

ПОСТ-РЕЛИЗ

ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ: ОТ БИБЛИОТЕКИ ДО РОБОТОВ И БОЛИДОВ

15 октября в здании экономического факультета Московского государственного университета им. Михаила Васильевича Ломоносова состоялась **Ярмарка проектов**. Она прошла в рамках **конкурса проектов и прикладных исследований школьников на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел»**.

Организаторами конкурса является **ГБОУ СОШ №2086** при участии **проектного офиса «Школа новых технологий»** - проекта **Департамента образования и Департамента информационных технологий города Москвы**. Генеральный партнер - **фонд Олега Дерипаска «Вольное дело»**.

Открывая ярмарку, **директор школы № 2086 Елена Владиславовна Орлова** сказала:

- Школа реальных дел – это, прежде всего, тесная работа с детьми, которые попытаются ответить на вопросы, поставленные бизнесом. Очень важно, что ребятам предоставляется возможность прожить реальную жизнь, которая в этом проекте выражается в конкретных деловых задачах. Им предстоит: обдумать, разработать и защитить свои интересные идеи. А бизнес в свою очередь их или примет, или отклонит, использует сразу или отложит на потом. И важно, чтобы после этой работы, к ребятам пришло понимание, зачем они учатся - именно затем, чтобы отвечать на реальные вызовы жизни, применять свои знания в работе и видеть реальные результаты. Школа не учит жизни - она и есть сама жизнь.

Свои задачи-кейсы школьникам предложили более 20 компаний, которые являются партнерами проекта «Школа новых технологий».

Всего кейсов 42:

- **Apple совместно с Polymedia:** Предложите «умное» устройство, упрощающее нашу жизнь; apple просят их не упоминать
- **IT агентство ОСЗ:** Как переделать школьные библиотеки с помощью мультимедийных технологий, чтобы они стали интересны и удобны. Создай виртуальный музей или экспозицию с использованием мультимедийных презентационных технологий. Разработать хронологическую ленту истории школы (интересные факты, вехи). Придумать развивающую игру для детей дошкольного возраста для интерактивного устройства (доски, стола, пола);
- **SMART Technologies** Школа завтра: Проект комплексного оснащения школы современными технологиями. Сравнение школ XX и XXI веков. Старое и новое: исследовательский проект по отслеживанию и демонстрации пути развития технологий в образовании.
- **AutoDesk:** Необходимо разработать 3D-модель экспоната виртуального школьного музея, используя продукты компании Autodesk;
- **Лаборатория Касперского:** Разработайте концепцию борьбы со спамом. Разработка антивирусного программного обеспечения;
- **Embarcadero:** Создание актуального мобильного приложения для своей школы;

- **Samsung и Embarcadero:** Создание электронного интерактивного учебника по сложной теме из школьной программы;
- **Microsoft:** Организация службы «Школьной IT-помощи» на базе технологий Microsoft. Организация социальной сети школы на базе Microsoft Yammer;
- **Dell:** Как улучшить время прохождения трассы спортивным болидом?;
- **Intel:** Разработать эффективную систему движения лифтов; Разработать маркетинговую стратегию для продвижения «умных часов»;
- **Xerox:** «Умная печать»;
- **МТС:** Каким должен быть Умный город будущего?;
- **Avaya:** Придумай концепцию и наполнение для проекта «Школьное телевидение»;
- **Cisco:** Общественный транспорт в городе – как сделать его эффективнее и удобнее?;
- **Фонд «Вольное Дело»:** Предложите новую концепцию действующей школьной библиотеки и предусмотрите создание на ее основе многофункционального культурного пространства;
- **Oracle:** Как создать в школе условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья?;
- **Экзамен-Технолаб:** Как спасти нашу планету от экологической катастрофы и повысить энергоэффективность потребления ресурсов? Альтернативные источники энергии: почему это так важно? Следует ли на уроке пользоваться мобильным гаджетом? Какой новый продукт нужен современной школе? Создать военный гусеничный робот. Создать военный шагающий робот;
- **Дидактические системы:** Оцените, как влияет использование 3D- и 2D-учебных фильмов Eureka по физике, химии и биологии на эффективность обучения;
- **ГлобалЛаб:** Разработать информационное издание ГлобалЛаб для школ, посвященное проектам и исследованиям школьников - издание, где ученики могут публиковать материалы о своих экспериментах, исследованиях и проектах;
- **Epson:** Разработайте нестандартный интерактивный урок по любому предмету.

Каждый кейс интересен по-своему, и каждый стенд привлекал немалое число школьников. Задачи были разнообразны: встречались едва ли не фантастические проекты, но были и вполне земные задачи. Одну из таких задач предложил ребятам фонд «Вольное дело».

- Мы предлагаем ребятам подумать над новой концепцией действующей школьной библиотеки, - рассказала директор АНО НМЦ «Школа нового поколения» фонда Олега Дерипаска «Вольное дело» Вера Манерова. - Что должно измениться в библиотеке, чтобы ты туда приходил каждый день, да не один, а с друзьями? С этого элементарного вопроса ребята могут начать работу над нашим проектом. Компьютеры, разные гаджеты вытесняют книги. Мы участвовали в международном форуме ассоциации библиотекарей и поняли, что даже в продвинутых странах с блестящими технологиями библиотеки существуют и не являются полностью цифровыми. Пусть ребята подумают и, возможно,

они смогут предложить нам некое ноу-хау, которое затем мы будем транслировать на регионы.

Участниками ярмарки проектов стали учащиеся 30 школ Москвы. Также кейсы разосланы в 5 городов России: Ангарск, Тулун, Усть-Лабинск, Сорск, Иркутск, Братск. Ребята из этих школ будут участвовать в проекте дистанционно.

Большая часть образовательных организаций, участвующих в «Школе реальных дел», входят в проект «Школа новых технологий» (ШНТ). Проектный офис «Школы новых технологий» выступает соорганизатором конкурса – помогает привлечь работодателей, школы, участвует в организации ярмарки и конференции проектов.

Проект «Школа новых технологий», реализуемый московским Департаментом образования совместно с Департаментом информационных технологий, имеет своей целью стимулирование школ к более активному применению современных технологий в образовательном процессе. В прошлом году в рамках «ШНТ» на конкурсной основе было отобрано 20 школ, которые получили гранты на реализацию своих проектов. В этом году участниками «ШНТ» станут еще 200 школ.

Говорит **руководитель проектного офиса ШНТ Игорь Марчак:**

- Этот конкурс, прежде всего, рассчитан на участниц «ШНТ». Это некая преференция школам, которые в прошлом году боролись за то, чтобы попасть в двадчатку лучших, и добились успеха. «Школа реальных дел» - это грандиозное мероприятие, дающее его участникам прекрасные возможности. Я обратил внимание, с какими сосредоточенными лицами сегодня ребята шли сюда. Они были настроены на серьезную работу. И она им обеспечена! Наши партнеры - ведущие компании, которые определяют развитие IT-сферы в Москве и всей России и по всему миру. У них есть задачи, которые предстоит решить. Для этого потребуется не только желание, но и ответственность, навыки работы с интернетом, коммуникабельность.

По мнению **руководителя направления информатизации в Департаменте информационных технологий Москвы Марии Коссе**, «Школа реальных дел» станет для многих возможностью ответить на вопрос «кем быть?»:

- «Школу реальных дел» мы начали в прошлом году, и этот проект уже стал органичной частью «Школы новых технологий». В «ШНТ» мы тесно взаимодействуем с партнерами - ведущими IT-компаниями России и мира. И сегодня эти партнеры предлагают не просто поддержку, а реальные действия, с помощью которых дети определятся с будущей профессией. Это уже не игра, а реальная деятельность, ведь некоторые проекты не просто получают приз, а затем останутся на бумаге или в компьютере, а будут применены на практике. И, возможно, в случае успеха проект определит деятельность его автора на всю последующую жизнь.

Ребята с большим воодушевлением взялись за дело: они обстоятельно расспрашивали представителей компаний и не спешили в выборе кейса. И когда они делали окончательный выбор, можно было быть уверенным: это решение принято со всей ответственностью.

- Мы с несколькими одноклассниками выбрали задачу компании SMART Technologies «Сравнение школ XX и XXI века», - **рассказывает ученик 8 "Б" класса школы № 1308 Кирилл Хоровский.** - Нужно провести историческое исследование, чтобы узнать, каковы раньше были условия учебы. А затем изучить технологии, которые сейчас внедряются - электронные доски и журналы, планшеты вместо учебников и так далее. Ну и конечно, понадобятся свои идеи. Нам это интересно, надеюсь, справимся.

Большая часть кейсов носит ярко выраженную инженерно-техническую направленность. Почему так получилось, объясняет **первый заместитель генерального директора фонда «Вольное Дело» Виктор Пронькин:**

- В 90-е годы большой популярностью пользовались экономические, финансовые, правовые институты. Но в эту гуманитарную эпоху, к сожалению, были упущены достижения в инженерно-технической области. Мы видим, что сейчас мир переживает переход от одного технологического уклада к другому. Россия живет в четвертом - индустриальном - укладе, в то время как немалая часть остального мира уже в пятом, цифровом, укладе. А впереди шестой уклад - робототехника, био- и нанотехнологии, соединение компьютерного мозга с реальным миром. И мы должны понимать, что в стороне оставаться нельзя. Высокий уровень инженерно-технической сферы - это вопрос безопасности страны.

Теперь, когда ребята сделали свой выбор, в течение четырех месяцев им предстоит работа над кейсом. С 15 февраля по 1 марта пройдет отборочный (заочный) тур - компании оценят, как школьники справились с решением поставленных задач, и определят финалистов. 14 марта состоится очный финальный тур - конференция проектов, где пройдет их защита и награждение победителей.