

Годовой план
работы психологической службы Школы №1575
на 2019/2020 учебный год.

Направление работы	Сроки выполнения	Содержание работы	С кем проводится	Предполагаемый результат	Исполнители
Диагностическое	Сентябрь-декабрь	1. Мониторинг (в рамках программы по оценке метапредметных и личностных результатов образования).	8 и 10 классы (ШО-1)	Оценка метапредметных и личностных результатов образования (BFQ-C, ССУДМ, мотивация учения, оценка уровня тревожности, оценка уровня развития IQ)	Аймалетдинов А.Р.
	Январь-июнь	2. Диагностика интеллектуальных и личностных особенностей учащихся, поступающих в Лицей. Консультирование родителей по вопросам поступления в лицей.	Учащиеся, поступающие в Лицей		Филиппова Е.В.
	Ноябрь-декабрь	3. Диагностика интересов, склонностей, способностей, профессиональных предпочтений учащихся.	9 классы (ШО-1, ШО-2)	Активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, психологическое сопровождение выбора профиля обучения.	Герасимова Е.В. (ШО-1) Капралова С.В. (ШО-2)
	декабрь	4. Проведение рейтингового опроса наиболее предпочитаемых учебных дисциплин	9 классы	Определение наиболее предпочитаемых предметов.	Герасимова Е.В.
	Январь-февраль	5. Диагностика уровня тревожности учащихся, антивитаальных настроений и оценка суицидальных рисков (проективные методы исследования)	8-11 классы (ШО-1, ШО-2)	Выявление детей «группы риска».	Герасимова Е.В. Капралова С.В.
	Январь-февраль	6. Диагностика готовности детей к школьному обучению.	Дети 6-7 лет (подготовительные группы дошкольного отделения)	Оценка готовности детей к обучению в школе. Индивидуальные рекомендации родителям будущих первоклассников. Раннее выявление возможных трудностей адаптации детей к школе.	Филиппова Е.В. Капралова С.В.
	сентябрь	7. Диагностика актуального уровня развития учащихся 1 классов	1 классы	Оценка уровня развития познавательной сферы учащихся первых классов, рекомендации родителям по построению образовательного маршрута ребенка.	Кулевская Н.В.
	Сентябрь-октябрь	8. Оценка степени адаптации учащихся первых классов к условиям образовательного учреждения.	1 классы	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении с целью повышение уровня адаптации к условиям образовательного учреждения.	Кулевская Н.В.
	Октябрь-декабрь	9. Скрининговое диагностическое обследование учащихся 2-4 классов с целью выявления причин школьной	2-4 классы (по запросу)	Выявление причин школьной неуспешности, рекомендации родителям и классным руководителям.	Кулевская Н.В.

		неуспешности.			
	октябрь-ноябрь	10. Скрининговое обследование воспитанников младших, средних и старших групп.	воспитанники младших, средних и старших групп	Оценка эффективности образовательных программ, выявление учащихся, имеющих высокие общие способности, но не проявившие себя в образовательной деятельности.	Филиппова Е.В. Капралова С.В.
Консультативное	В течение всего учебного года	1. Реализация программы индивидуального консультирования	По запросу от учащихся и родителей (ШО-1, ШО-2)	Оказание помощи подросткам в понимании происходящего в их жизненном пространстве и помощь в осмыслении и достижении поставленных целей на основе осознанного выбора при разрешении проблем эмоционального и межличностного характера.	Аймалетдинов А.Р. Кулевская Н.В. Герасимова Е.В. Филиппова Е.В. Капралова С.В.
	В течение всего учебного года	2. Проведение индивидуальных консультаций для учащихся, имеющих трудности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	9, 11 классы (ШО-1, ШО-2)	Психологическая подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Герасимова Е.В.
	В течение всего учебного года	3. Реализация программы психологического сопровождения выбора профессии.	9 классы (ШО-1, ШО-2)	Активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, психологическое сопровождение выбора профиля обучения.	Герасимова Е.В. (ШО-1) Капралова С.В. (ШО-2)
	В течение всего учебного года	4. Реализация программы индивидуальных консультаций для родителей учащихся, имеющих трудности в обучении (по индивидуальному запросу).	1-5 классы		Кулевская Н.В.
	В течение всего учебного года	5. Реализация программы индивидуальных консультаций и развивающих занятий для учащихся, имеющих статус ОВЗ и ребенок-инвалид.	1-11 классы		Кулевская Н.В. Герасимова Е.В. Капралова С.В.
Развивающее	В течение всего учебного года	1. Тренинг командообразования для учащихся.	вновь сформированные классы, классные руководители.	Развитие корпоративных отношений в среде школьников.	Герасимова Е.В. (ШО-1) Кулевская Н.В. (ШО-2)
	В течение всего учебного года	2. Реализация программы психологического сопровождения одаренных детей.	8-11 классы	Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся, имеющих высокий уровень мотивации учения и проявляющих интерес к интеллектуальному творчеству.	Аймалетдинов А.Р.

	В течение всего учебного года	3. Реализация программы психологической подготовки учащихся к ЕГЭ.	11 классы	Психологическая подготовка к ЕГЭ (по запросу)	Герасимова Е.В.
	В течение всего учебного года	4. Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими трудности в обучении.	2-5 классы	Помощь учащимся в преодолении трудностей в обучении	Кулевская Н.В.
	В течение всего учебного года	5. Индивидуальная развивающая работа с учащимися начальной школы, испытывающих трудности в адаптации.	1 классы	Помощь учащимся первых классов в адаптации к условиям образовательного учреждения.	Кулевская Н.В.
	В течение всего учебного года	6. Индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанниками ДОУ (со статусом ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид)	Воспитанники ДОУ	Формирование ключевых компетенций в соответствии с рекомендациями ЦПМПК	Филиппова Е.В.
	В течение всего учебного года	7. Создание условий для участия учащихся со статусом ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид в различных конкурсных мероприятиях	1-11 класс	Социализация учащихся со статусом ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид	Аймалетдинов А.Р. Кулевская Н.В. Герасимова Е.В. Капралова С.В.
Методическое	В течение всего учебного года	Участие в российских и международных профессиональных конференциях.		Обобщение материала, подготовка публикаций	Филиппова Е.В. Аймалетдинов А.Р. Герасимова Е.В. Кулевская Н.В.
Профилактическое	январь-март	1. Профилактическая работа, направленная на предотвращение случаев табакокурения и употребления ПАВ среди подростков	8-11 классы	Позитивная профилактика употребления ПАВ	Герасимова Е.В. Капралова С.В.
	В течение всего учебного года	2. Работа службы примирения	1-11 классы	Предотвращение конфликтов и участие в их конструктивном разрешении в среде ОУ	Аймалетдинов А.Р. Герасимова Е.В. Кулевская Н.В. Капралова С.В.
	В соответствии с целевым планом	3. Реализация мероприятий ДО по раннему выявлению употребления наркотических и психотропных веществ среди обучающихся	классы согласно методическим рекомендациям ДО (ШО-1, ШО – 2)	Раннее выявление случаев употребления ПАВ	Герасимова Е.В. Капралова С.В.
	Январь-март	4. Реализация мероприятий по профилактике возникновения у учащихся антивитаальных	7-11 классы	Формирование у обучающихся позитивных ценностных установок	Аймалетдинов А.Р. Герасимова Е.В. Капралова С.В.

		настроений			
	В течение года	5. Организация и проведение мероприятий, направленных на предотвращение случаев буллинга среди обучающихся	1-11	Создание безопасной образовательной среды	Аймалетдинов А.Р. Герасимова Е.В. Капралова С.В. Кулевская Н.В.
	В течение года	7. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет-среде, а также профилактики игровой зависимости	1-11	Формирование навыков безопасного поведения	Аймалетдинов А.Р. Герасимова Е.В. Капралова С.В. Кулевская Н.В.
	В течение года	8. Участие в работе психолого-педагогического консилиума			Кулевская Н.В. Филиппова Е.В.
Просветительское	В течение всего учебного года	1. Выступление на родительских собраниях, участие в «Субботах московского родителя».	Родители учащихся лица	Информирование родителей о возможности получения квалифицированной психологической помощи по вопросам, связанным с обучением и воспитанием.	Аймалетдинов А.Р. Герасимова Е.В. Филиппова Е.В. Кулевская Н.В. Капралова С.В.
	В течение всего учебного года	2. Участие в педагогических советах.	Педагоги и администрация	Развитие корпоративных отношений в среде педагогов, администрации.	Аймалетдинов А.Р. Герасимова Е.В. Кулевская Н.В. Филиппова Е.В. Капралова С.В.
Психологическое сопровождение классного руководства (кураторство)	В течение всего учебного года	Совместная работа психолога с классным руководителем с классом с целью создания благоприятной атмосферы в классе, предотвращение конфликтных ситуаций; проведение тематических классных часов, социометрических исследований, оценка групповой динамики в классе.	1-5 классы (ШО-2)	Создание комфортной и безопасной образовательной среды.	Кулевская Н.В.
			6-9 классы (ШО-2)		Капралова С.В.
			8,9,10 классы (ШО-1)		Аймалетдинов А.Р.
			7, 9, 11 классы (ШО-1)		Герасимова Е.В.
Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Сентябрь	Сбор и уточнение информации об учащихся, имеющих ОВЗ и инвалидность	1-11 классы	Создание базы данных	Герасимова Е.В. Кулевская Н.В. Капралова С.В.
	октябрь	Разработка адаптированных программ	воспитанники ДОУ, 1-11 классы (ШО-1, ШО-2)	Организация образовательный процесс, обеспечивающий включение и принятие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду обычных сверстников в общеобразо-	Капралова С.В. Кулевская Н.В. Филиппова Е.В.

				вательном учреждении, обучение по адаптированным или индивидуальным образовательным программам с учетом его особых образовательных потребностей	
	В течение всего учебного года	Реализация программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	воспитанники ДОУ, 1-11 классы (ШО-1, ШО-2)		Капралова С.В. Кулевская Н.В. Филиппова Е.В.
	В течение всего учебного года	Создание условий для учащихся с ОВЗ и инвалидностью для участия в национальном чемпионате «Абилимпикс»	1-11 классы (ШО-1, ШО-2)		Герасимова Е.В. Капралова С.В.