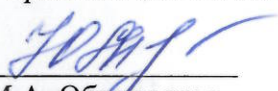


СОГЛАСОВАНО

Представитель Учредителя в
Управляющем совете


М.А. Обуховская

« 4 » апреля 2019 г.

ПРИНЯТА

Управляющим советом ГБОУ
Школа № 1575
Председатель УС


А.М. Иванов

Протокол № 1575 от 10 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ Школа № 1575


И.И. Боброва

Приказ № 83 от 04 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 1575»

на среднесрочный период (2019-2021 гг.)

«ШКОЛА БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1575» на среднесрочный период (2019 – 2021 гг.).....	2
Введение	4
1. Характеристика текущего состояния, проблемы и перспективы развития Школы	5
1.1. Анализ основных показателей текущего состояния Школы.....	5
1.2. Тенденции и перспективы развития, определяющие новые задачи Школы	9
1.3. Конкурентные преимущества Школы	11
1.4. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	12
2. Основные цели и задачи Программы развития. Ключевые принципы и механизмы реализации	13
3. Сроки и этапы реализации Программы	15
4. Перечень и характеристика подпрограмм Программы развития.....	15
5. Описание подпрограмм Программы развития	16
5.1. Подпрограмма «Общее образование».....	16
5.2. Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность»	23
5.3. Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»	28
5.4. Подпрограмма «Развитие образовательной системы Школы».....	36
6. Финансирование Программы	41
7. Риски реализации Программы	42
8. Оценка эффективности и результативности Программы	42

ПАСПОРТ
Программы развития Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1575»
на среднесрочный период (2019 – 2021 гг.)

Наименование Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1575» на среднесрочный период (2019 – 2021 гг.) «ШКОЛА БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
Цель Программы	Обеспечение средствами образования условий для личностного развития и социализации обучающихся.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Обеспечение на соответствующей ступени инфраструктуры Школы каждому обучающемуся и воспитаннику возможности освоения образовательных программ в соответствии со своими особенностями и индивидуальными запросами.</p> <p>2. Максимальное удовлетворение потребностей детского и взрослого населения, проживающего в районе Школы, в получении качественного дополнительного образования как вида образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.</p> <p>3. Активное использование ресурсов социокультурной среды города Москвы в образовательном процессе, в том числе для формирования городской культурной идентичности обучающихся, воспитания ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.</p> <p>4. Удовлетворенность семей работой Школы (по показателям перехода из дошкольных групп в 1 класс своей Школы, из 4 в 5 класс, а затем закончивших 7 класс в своей Школе и перешедших для продолжения образования в Школу старшеклассников). Обеспечение социального имиджа Школы в образовательном пространстве</p> <p>5. Создание условий, способствующих обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в городе Москве.</p>
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение качественного массового образования.</p> <p>2. Обеспечение соответствия качества дополнительного образования изменяющимся запросам обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Максимальное удовлетворение запросов жителей района Аэропорт и прилегающих районов на образовательные услуги, в том числе детей, имеющих особые образовательные потребности. Развитие инфраструктуры образовательного комплекса, построение целостного</p>

	<p>развивающего пространства в рамках реализации модели «Школа ступеней».</p> <p>4. Использование современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.</p> <p>5. Развитие талантов максимального количества обучающихся, обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения школьников.</p> <p>6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>7. Максимально возможное использование интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Москвы для развития образования.</p> <p>8. Обеспечение эффективности управления системой образования Школы. Развитие государственно-общественного управления.</p>
Подпрограммы Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее образование. 2. Дополнительное образование: интеграция и целостность. 3. Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм. 4. Развитие образовательной системы Школы.
Координатор Программы	Директор ГБОУ Школа № 1575
Ответственные исполнители подпрограмм	<p>Администрация ГБОУ Школа № 1575</p> <p>Ответственные по направлениям</p> <p>Управляющий совет ГБОУ Школа № 1575</p>
Объем финансирования	Текущее бюджетное финансирование, целевые субсидии и внебюджетные средства
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Этап 1: 01.01.2019 – 31.12.2019</p> <p>Этап 2: 01.01.2020 – 31.12.2020</p> <p>Этап 3: 01.01.2021 – 31.12.2021</p>

Введение

Основные положения Программы развития ГБОУ Школа № 1575 (далее - Программа) на среднесрочный период (2019 – 2021 гг.) **продолжают и развивают** идеи, которые реализовывались Школой в процессе выполнения Программы развития на 2012 - 2018 годы.

Программа 2012 – 2018 гг. «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» включала в себя восемь подпрограмм: «Общее образование», «Управление качеством образования. Государственно-общественное управление», «Дополнительное образование детей: интеграция и целостность», «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм», «Сохранение и укрепление здоровья детей. Развитие физкультуры и спорта», «Поддержка и развитие одаренных и мотивированных обучающихся», «Современный педагогический профессионализм», «Взаимодействие с вузами», актуальных для реализации в условиях реорганизации, создания и развития образовательного комплекса.

Программа развития на 2019 - 2021 годы состоит из **четырёх укрупненных подпрограмм**: 1. «Общее образование», включающей в себя мероприятия следующих уровней образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; 2. «Дополнительное образование: интеграция и целостность», которая включила в себя в том числе мероприятия, реализовывавшиеся ранее в рамках подпрограммы «Поддержка и развитие одаренных и мотивированных обучающихся»; 3. «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм», включающей в себя также мероприятия подпрограммы «Сохранение и укрепление здоровья детей. Развитие физкультуры и спорта» в части их воспитывающей составляющей; 4. «Развитие образовательной системы Школы», включившей в себя в том числе мероприятия, ранее реализовывавшиеся в рамках подпрограмм «Управление качеством образования. Государственно-общественное управление», «Современный педагогический профессионализм», «Взаимодействие с вузами».

Через данные подпрограммы реализуется **модель «Школа ступеней»**, позволяющая создать образовательную среду, соответствующую возрасту взрослеющего ребенка:

I ступень – дошкольное образование;

II ступень – 1 - 4 (3) классы (начальная школа);

III ступень – 5 – 7 классы («Подростковая школа», предпрофильное обучение);

«Школа старшеклассников», включающая в себя:

IV ступень – 8 – 9 классы (профильное обучение);

V ступень – 10 – 11 классы (предпрофессиональное обучение).

1. Характеристика текущего состояния, проблемы и перспективы развития Школы

1.1. Анализ основных показателей текущего состояния Школы

Состояние образовательной системы Школы характеризуется следующими параметрами:

- **доступность** качественного образования для обучающихся;
- **качество** образования в Школе;
- **кадровый состав** педагогических работников (включая руководящий состав).

Достижение высоких показателей по данным параметрам обеспечивает социальный имидж Школы в образовательном пространстве.

Доступность качественного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1575» (ГБОУ Школа № 1575) создано в результате реорганизации путем присоединения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1289 (правопреемника реорганизованных путем присоединения ГБОУ СОШ № 1289 с углубленным изучением английского языка и ГБОУ ЦРР-д/с № 1952) и ГБОУ г. Москвы д/с общеразвивающего вида № 460 (правопреемника реорганизованных путем присоединения ГБОУ д/с № 460 и ГБОУ д/с № 456) к ГБОУ г. Москвы к лицейу № 1575 (Приказ Департамента образования города Москвы № 475 от 23.06.2014 года «О реорганизации образовательных организаций, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»).

Здания Школы расположены по пяти адресам. Общая площадь 5 зданий Школы – 15010,1 кв. м.

Общая проектная мощность – 1250 чел., в т. ч. численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, – 300 чел. Реальная численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного и общего образования, ежегодно превышает расчетную мощность.

Создание образовательного комплекса стало откликом на интересы жителей в получении доступного вариативного качественного образования на данной территории и было направлено на решение проблем, выявленных при проведении внутреннего аудита.

Жители района Аэропорт получили доступ к более широкому спектру образовательных услуг, соответствующих их запросам. Количество возможных для выбора обучающихся профилей возросло до шести, учащиеся получили

возможность обучаться в классах инженерной и академической (научно-технологической) направленности, углубленно изучать учебные дисциплины в классе «Математической вертикали». Школа получила авторизацию для реализации программы Международного бакалавриата Middle Years Programme. Стало возможным обеспечение плавности и бесстрессовости перехода с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования. Дети начальной школы получили возможность обучаться по интенсивным образовательным программам начального общего образования (3 года обучения), за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов. Проект МЭШ включил участников образовательного процесса в единое образовательное пространство города. Вместе с тем актуальными является:

- обеспечение роста количественного показателя перехода с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования;
- перспективным – расширение возможностей предпрофессионального образования (вхождение в проект «IT классы в Москве»);
- постепенный переход к модели «Школа ступеней».

Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности обучающихся Школы на конец 2018 года составил 78,4%.

Созданы условия для реализации инклюзивной практики. На конец 2018 года образовательные программы дошкольного и общего образования осваивают 13 детей-инвалидов.

Создана материально-техническая база для успешного решения задач повышения качества образования, его доведения до уровня международных стандартов. Все здания соответствуют санитарным нормам, условия отвечают современным требованиям к образовательной среде. Поставлено новое компьютерное оборудование, многофункциональные интерактивные панели с сенсорными экранами, каждый учитель обеспечен персональным ноутбуком. Организовано полное покрытие помещений беспроводным широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет по технологии Wi-Fi. Тем не менее актуальным остается эффективное использование модернизированной базы для достижения высоких образовательных результатов на всех ступенях инфраструктуры Школы.

Получили развитие механизмы взаимодействия Школы с образовательными организациями, расположенными на территории Межрайонного совета директоров. Школа № 1575 стала Ресурсным центром межрайона по реализации проекта «Инженерный класс в московской школе», ресурсной площадкой по гольфу, ресурсной площадкой «Издательский центр» (газета), а также является городской площадкой по сдаче норм ГТО, Школой-консультантом городского проекта «Инженерный класс в московской школе». Ресурсный потенциал этих центров далеко не исчерпан, актуальным является увеличение численности

обучающихся межрайона, а также других районов города, занимающихся на их базе.

В деятельность по обеспечению доступа к качественному образованию обучающихся Школы включены городские и федеральные вузы, учреждения науки, культуры, спорта, молодежной политики, инновационные промышленные предприятия.

Типовой сайт Школы обеспечивает информационную открытость и обратную связь с родителями (законными представителями) обучающихся. Детально рассматривается каждое обращение, поступающее от Заявителей на сайт Школы и в электронную приемную Департамента образования и науки Москвы. Но развитие обмена информацией между Школой и родителями, как заинтересованными сторонами, на основе доверия и устойчивого диалога остается по-прежнему актуальным.

Стабильно работает Управляющий совет, обеспечивающий государственно-общественный характер управления Школой.

Качество образования

Повышение качества образования – приоритетное направление в деятельности Школы.

По итогам 2017-2018 учебного года Школа заняла 44 место в рейтинге школ по вкладу в массовое качественное образование московских школьников, 72 место в рейтинге 300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В 2018 году доля выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ более 250 баллов, составила 28,3%; доля выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, – 25,5%.

Численность медалистов, подтвердивших свои знания в ходе ГИА (Медаль РФ/ Московская медаль), составила 42/ 39 выпускников, соответственно.

Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2018 году значительно выросла и составила 63 и 21 чел., соответственно. Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников составила 3 и 1 чел., соответственно, что говорит о необходимости усиления работы по развитию талантов обучающихся.

Выросло качество подготовки обучающихся к предпрофессиональной олимпиаде: в 2018 году Школа имеет 1 победителя и 4-х призёров (в 2017 году был всего 1 призёр).

Участие в обязательном предпрофессиональном экзамене как форме независимой итоговой оценки с участием представителей вузов и работодателей, проводимом по результатам освоения обучающимися предпрофессиональных

профильных программ в инженерных классах, показало следующие результаты: из 53 выпускников набрали 100 баллов - 1 чел.; выше 81 балла - 12 чел.; выше 61 балла - 18 чел., что существенно выше показателей 2017 года, но говорит о наличии ресурса для дальнейшего роста качества работы по подготовке выпускников к экзамену.

Команда Школы является победителем Всероссийского уровня WorldSkills Junior в номинации «Инженерия космических систем».

Выдвигаемая на передний план категория «качество образования» непосредственно связана с категорией «здоровье» в его современном понимании как гармоничное сочетание физического, психического и социального благополучия. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, составляет 100%. Ежегодно растет число обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Но работа по обеспечению условий для сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся требует своего развития.

Необходимо продолжить работу по апробации, отбору, внедрению форм, методов, технологий по формированию культуры выбора мировоззренческих, нравственных идеалов, формированию социокультурной идентичности обучающихся, формированию потенциала гражданского действия у подростков и молодежи.

Таким образом, при определенных успехах в обеспечении высокого качества образования имеется достаточно обширное поле для использования ресурсов повышения качества, в первую очередь через выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка в условиях реализации модели «Школа ступеней».

Кадровый состав

Школа полностью укомплектована кадрами. Профессиональный уровень кадров высокий, соответствует требованиям, предъявляемым к учителю 21 века. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по развитию современного педагогического профессионализма, что положительно влияет на повышение доступности качественного образования для всех обучающихся и воспитанников.

Введены и действуют средства и механизмы оплаты труда и стимулирования педагогической деятельности. Задача соответствия средней заработной платы педагогических работников в системе общего образования уровню средней заработной платы в городе Москве выполняется.

1.2. Тенденции и перспективы развития, определяющие новые задачи Школы

Определение целей и задач Программы исходит как из внутренних факторов образовательной системы Школы, так и из перспектив развития города Москвы, с учетом особенностей района Аэропорт и территории 33 МРСД.

Для сохранения доступности дошкольного образования в условиях ограниченности площадей предпочтение отдается созданию трансформируемых пространств с изменяемым назначением использования в зависимости от конкретной ситуации.

Идет рост численности обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и здесь в рамках образовательного комплекса необходима оптимизация использования имеющихся площадей. Особое внимание при этом должно уделяться созданию высокотехнологичной мотивирующей к самообучению среды Школы старшекласников (8-11 классы), а также условий для развития Подростковой школы (5-7 классы).

Развитие образовательного комплекса по модели «Школа ступеней» призвано обеспечить равное высокое качество предоставляемых образовательных услуг и широкий выбор образовательных программ в районе проживания, комплексную доступность общего и дополнительного образования детей. Тем самым будет удовлетворен разноплановый социальный заказ населения района Аэропорт и прилегающих территорий.

Высокие образовательные запросы московских семей и требования современной экономики города выставляют в качестве одной из приоритетных задач постоянное повышение квалификации педагогических работников и совершенствование ими методик преподавания.

Расширение спектра качественного профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в вузах учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, должно обеспечиваться за счет развития в Школе программ предпрофессионального образования в рамках реализации городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «IT класс в московской школе», а также «Математическая вертикаль», «Школа новых технологий», «Школа-консультант городских проектов предпрофессионального образования».

На создание образовательной среды, помогающей уже сегодня осуществлять обучение в технологиях будущего, направлен глобальный проект углубленной информатизации образования - «Московская электронная школа», который предусматривает создание современной электронной образовательной среды, а также использование электронных образовательных ресурсов столичного образования.

Москва как многокультурный город с неизбежно высокими социальными и информационными рисками требует реализации новых подходов к

социализации и процессу формирования идентичности обучающихся. Особое внимание в воспитательной программе Школы должно быть уделено воспитанию качеств, позволяющих современному человеку «учиться жить вместе», что позволит учащимся лучше понять самих себя и других, а также будет способствовать пониманию единства мира и разнообразия его культур. Задачей Школы становится формирование у обучающихся способностей к ответственному самоопределению, критическому мышлению, противостоянию негативному информационному и групповому влиянию, формирование межкультурной коммуникативной компетентности и толерантности.

Школа стремится отвечать современным требованиям и успешно готовить молодое поколение к полнокровной профессиональной жизни и дальнейшему образованию. **Образ современного выпускника Школы** - это образ человека с высоким уровнем развития творческих способностей, видящего перспективы создания нового и готового брать на себя ответственность, обладающего необходимым для человека XXI века набором знаний, умений и навыков, позволяющим ему быть успешным в жизни и профессии, постоянно совершенствоваться в течение всей жизни, получая новые компетенции. Это и образ человека, обладающего соответствующим традиционным для России культурным кодом. Грамотное владение русским языком, умение выражать и отстаивать в диалоге свою точку зрения, знание памятников, составляющих основу отечественной и зарубежной литературы, уважение к российской истории, бережное отношение к городу Москве как к родному городу, твердая гражданская позиция и умение использовать ее на благо общества, обладание чувством достоинства и самоуважения - далеко не полный перечень черт образа молодого москвича, выходящего из стен Школы в жизнь.

Инструментами для достижения поставленной цели являются гуманитаризация образования, максимально возможное использование потенциала социокультурной среды города в образовательном процессе на всех уровнях образования в Школе, участие в просветительских проектах в области культуры, литературы, истории, усиление воспитательной работы на всех уровнях образования в Школе. Значительный потенциал для формирования образа молодого москвича имеется в системе дополнительного образования.

Новым этапом развития дополнительного образования стала интеграция дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, позволяющих учащимся Школы параллельно с освоением общеобразовательной программы осваивать ту или иную профессию. Положительный эффект дает включение учащихся в проект московских колледжей «Профессиональная среда», который демонстрирует им потенциал профессионального образования.

Эффективной формой интеллектуального досуга для всей семьи является просветительно-образовательный проект «Субботы московского школьника».

Актуальным остается использование и распространение новых образовательных технологий, организация обмена передовыми практиками

образования в рамках реализации городских проектов «Гостеприимная школа», «Взаимообучение московских школ», «Менторы столичного образования», «Школы городов России – партнёры Москвы».

Таким образом, перед Школой стоят следующие **задачи**:

- дальнейшая реализация мегапроектов системы образования города Москвы на уровне Школы;
- развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования, профессионального обучения, формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для жизни и будущей профессии;
- формирование современной профильной и предпрофессиональной среды Школы старшекласников и образовательной среды Подростковой школы;
- дальнейшее повышение качества управления для достижения массовых высоких образовательных результатов;
- содействие созданию на территории района Школы и в рамках МРСД полноценной и достаточной среды для реализации разнообразных образовательных запросов обучающихся;
- обеспечение условий для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом обучающемся;
- совершенствование методов обучения, в том числе с целью адаптации обучающихся к будущей работе в цифровой экономике;
- формирование городской культурной идентичности обучающихся, воспитание ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

1.3. Конкурентные преимущества Школы

В решении обозначенных выше задач могут быть использованы следующие ресурсы, которые являются конкурентными преимуществами Школы:

- высокие показатели качества образования, что подтверждается независимой диагностикой и местом в рейтинге школ Москвы;
- качественный состав и профессионализм педагогического коллектива;
- богатый опыт стратегического планирования и управления;
- цель, задачи, подходы к обучению и воспитанию разделяются всеми участниками образовательного процесса;
- школьные традиции и уклад школьной жизни;

- наличие высокотехнологичной комфортной современной образовательной среды;

- использование ресурса практической психологии для решения задач образования в Школе, в частности, в рамках реализации предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования, профессионального обучения, развития талантов каждого обучающегося, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

- развитие Школы осуществляется в логике рефлексии ежегодных достижений обучающихся, педагогического коллектива и администрации;

- наличие сетевого взаимодействия Школы с внешними партнерами, интеграция образования с вузовской и фундаментальной наукой, высокотехнологичным производством;

- эффективное использование насыщенной культурной среды города Москвы;

- опыт работы в сетевых и международных проектах.

1.4. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Обеспечение на соответствующей ступени инфраструктуры Школы каждому обучающемуся возможности освоения образовательных программ в соответствии со своими особенностями и индивидуальными запросами.

2. Максимальное удовлетворение потребностей детского и взрослого населения, проживающего в районе Школы, в получении качественного дополнительного образования как вида образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

3. Активное использование ресурсов социокультурной среды города в образовательном процессе, в том числе для формирования городской культурной идентичности обучающихся, воспитания ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.

4. Удовлетворенность семей работой Школы (по показателям перехода из дошкольных групп в 1 класс своей Школы, из 4 в 5 класс, а затем закончивших 7 класс в своей Школе и перешедших для продолжения образования в Школу старшеклассников).

5. Создание условий, способствующих обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в городе Москве.

Значения конечных показателей, ожидаемые при реализации подпрограмм, непосредственно связаны с осуществлением программных мероприятий и размещены в тексте каждой из подпрограмм.

2. Основные цели и задачи Программы развития. Ключевые принципы и механизмы реализации

Цель программы: обеспечение средствами образования условий для личностного развития и социализации обучающихся.

Задачи программы:

1. Обеспечение качественного массового образования.
2. Обеспечение соответствия качества дополнительного образования изменяющимся запросам обучающихся и их родителей.
3. Максимальное удовлетворение запросов жителей района Аэропорт и прилегающих районов на образовательные услуги, в том числе детей, имеющих особые образовательные потребности. Развитие инфраструктуры образовательного комплекса, построение целостного развивающего пространства в рамках реализации модели «Школа ступеней».
4. Использование современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.
5. Развитие талантов максимального количества обучающихся, обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения школьников.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
7. Максимально возможное использование интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Москвы для развития образования.
8. Обеспечение эффективности управления системой образования Школы. Развитие государственно-общественного управления.

Ключевые принципы и механизмы реализации Программы

1. Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов

Цели Программы достигаются путем интеграции всех элементов образовательной системы Школы и эффективного использования ресурсов вузов, учреждений науки, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, расположенных на территории района Аэропорт, Северного округа, города Москвы. Такой подход позволяет создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Для реализации этого принципа будут заключаться договоры, реализовываться актуальные современные модели взаимодействия.

2. Опора на активность семей

Использование ресурса активности семей будет обеспечено за счет многообразных форм поддержки их образовательной и воспитательной активности, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление Школой в рамках деятельности Управляющего совета.

3. Опора на интересы и инициативу обучающихся

Важным ресурсом успеха Программы являются обучающиеся, их интерес и инициатива, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого, индивидуализации образовательных траекторий, поддержки детских и молодежных объединений, ученического органа самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами Школы.

4. Опора на лучшую практику

Ключевым принципом реализации Программы является опора на лучшую практику и инициативу, на профессионализм сообщества педагогов, добившихся положительных результатов в своей деятельности.

Требования к результатам, процессу и условиям образования, выработанные на основе лучших практик и фиксируемые в критериях «Рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников», станут ориентиром для педагогов Школы.

Важным направлением развития становится взаимодействие Школы с образовательными организациями в рамках МРСД, в том числе через развитие на базе Школы Ресурсных центров МРСД и города.

5. Практико-ориентированная наука и инновационные сети

Будут использоваться эффективные механизмы внедрения инновационных разработок по приоритетным направлениям развития московской системы образования.

6. Финансовые стимулы

Новые финансово-экономические механизмы обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, будут стимулировать рост качества образования и эффективности деятельности Школы. Стимулом к повышению качества образования станет поддержка педагогов, обеспечивающих высокие учебные и внеучебные достижения, максимальный индивидуальный прогресс для всех групп обучающихся.

7. Институционализация обратной связи

Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением

общественного участия в управлении дает возможность значительно улучшить работу Школы. В комплексную систему оценки качества образования входят не только независимые экзамены, но и самооценка Школы, мониторинговые исследования, независимое рейтингование образовательных организаций в рамках «Московской системы качества образования», инструменты информационной прозрачности (сайт, публичный доклад).

3. Сроки и этапы реализации Программы

Программа развития реализуется в период 2019-2021 гг. и предусматривает следующие этапы:

Этап 1: 01.01.2019 – 31.12.2019

Начало формирования инфраструктуры по модели «Школа ступеней»: на уровне начальной школы с 1 сентября 2018-2019 учебного года началась работа в проекте «Эффективная начальная школа» (введение интенсивной образовательной программы), начало оформления параллелей классов в Подростковой школе, предпрофильная подготовка и формирование профилей в 8 – 9 классах Школы старшеклассников.

Этап 2: 01.01.2020 – 31.12.2020

Продолжение оформления параллелей классов в Подростковой школе, расширение предпрофессиональной подготовки в 10 – 11 классах. Акцент на обеспечение широкого выбора программ дополнительного образования.

Этап 3: 01.01.2021 – 31.12.2021

Окончание формирования инфраструктуры по модели «Школа ступеней». Отладка образовательных программ общего и дополнительного образования.

4. Перечень и характеристика подпрограмм Программы развития

Мероприятия Программы развития включены в четыре подпрограммы:

- 1.Общее образование.
- 2.Дополнительное образование: интеграция и целостность.
- 3.Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм.
- 4.Развитие образовательной системы Школы.

Для каждой подпрограммы сформулированы цель, задачи, целевые показатели и их прогнозные значения, перечень мероприятий, за счет реализации которых предполагается достичь намеченных результатов.

Подпрограмма «Общее образование» охватывает уровни образования, реализуемые в Школе, и предусматривает комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность» объединяет направления образования, программы освоения которых не повышают уровень образования.

Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм» содержит комплекс действий системного характера, направленных на формирование городской культурной идентичности обучающихся, воспитание ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.

Подпрограмма «Развитие образовательной системы Школы» содержит комплекс действий системного характера, направленных на повышение качества управления внутришкольной системой образования в целом.

5. Описание подпрограмм Программы развития

5.1. Подпрограмма «Общее образование»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Общее образование»

Наименование подпрограммы	«Общее образование»
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования; обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.
Показатели реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика рейтинговых показателей Школы (по постоянным параметрам рейтинга в рамках «Московской системы качества образования»). 2. Доля детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья, осваивающими образовательные программы дошкольного и общего образования, для которых созданы условия для обучения, - 100%. 3. Доля детей, зачисленных в первые классы Школы путем перевода из дошкольных групп Школы. Планируемое значение – не менее 60 %. 4. Количество обучающихся, перешедших из 4 класса в 5 класс, а затем закончивших 7 класс в своей Школе и перешедших для продолжения образования в Школу старшеклассников. 5. Рост количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, результативно участвующих в предпрофессиональной олимпиаде, предпрофессиональных конференциях, чемпионатах, предпрофессиональном экзамене. 6. Положительная динамика обучающихся на каждой ступени Школы, успешно осваивающих образовательные программы.

	7. Удельный вес педагогических работников, участвующих в системно организованной работе по развитию педагогического профессионализма, % - 100%.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного массового образования обучающихся. 2. Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в Школе и полноценной будущей жизни. 3. Развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования, профессионального обучения. формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для жизни и будущей профессии. 4. Специализация зданий, материально-технических, кадровых и других ресурсов Школы для обеспечения реализации образовательных программ на каждой из ступеней Школы в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Обеспечение информационной открытости Школы, расширение взаимодействия с семьями. 6. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы в образовании и социализации детей, в том числе для обеспечения образовательного процесса по модели «Школа ступеней». 7. Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, обеспечивающих гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов, реализующих основные общеобразовательные программы в системе «Школа ступеней».
Ответственные исполнители подпрограмм	<p>Администрация ГБОУ Школа № 1575</p> <p>Ответственные по направлениям</p> <p>Управляющий совет ГБОУ Школа № 1575</p>
Объем финансирования	Текущее бюджетное финансирование, целевые субсидии и внебюджетные средства
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Этап 1: 01.01.2019 – 31.12.2019</p> <p>Этап 2: 01.01.2020 – 31.12.2020</p> <p>Этап 3: 01.01.2021 – 31.12.2021</p>

Подпрограмма «Общее образование» включает в себя мероприятия следующих уровней образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования; обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

Задачи подпрограммы.

1. Обеспечение качественного массового образования обучающихся.
2. Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в Школе и полноценной будущей жизни.
3. Развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования, профессионального обучения, формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для жизни и будущей профессии.
4. Специализация зданий, материально-технических, кадровых и других ресурсов Школы для обеспечения реализации образовательных программ на каждой из ступеней Школы в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Обеспечение информационной открытости Школы, расширение взаимодействия с семьями.
6. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы в образовании и социализации детей, в том числе для обеспечения образовательного процесса по модели «Школа ступеней».
7. Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, обеспечивающих гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов, реализующих основные общеобразовательные программы в системе «Школа ступеней».

Планируемые показатели реализации подпрограммы

1. Положительная динамика рейтинговых показателей Школы (по постоянным параметрам рейтинга в рамках «Московской системы качества образования»).

Данный показатель характеризует соответствие качества образования критериям, характеризующим работу Школы в рамках системы оценки качества деятельности государственных образовательных организаций города Москвы («Московской системы качества образования») - результаты сдачи государственной итоговой аттестации, результативность работы с детьми-инвалидами, наличие и рост количества призеров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие обучающихся в социокультурных проектах и другие.

2. Доля детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья, осваивающими образовательные программы дошкольного и общего образования, для которых созданы условия для обучения, - 100%.

Данный показатель характеризует доступность общего образования для всех детей независимо от состояния здоровья.

3. Доля детей, зачисленных в первые классы Школы путем перевода из дошкольных групп Школы. Планируемое значение – не менее 60 %.

Данный показатель характеризует охват детей, которым обеспечена преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования, бесстрессовость прихода в первый класс.

4. Количество обучающихся, перешедших из 4 класса в 5 класс, а затем закончивших 7 класс в своей Школе и перешедших для продолжения образования в Школу старшеклассников.

Данный показатель характеризует удовлетворенность семей работой Школы.

5. Рост количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, результативно участвующих в предпрофессиональной олимпиаде, предпрофессиональных конференциях, чемпионатах, предпрофессиональном экзамене.

Данный показатель характеризует качество образования профессионально сориентированных обучающихся Школы старшеклассников.

6. Положительная динамика обучающихся на каждой ступени Школы, успешно осваивающих образовательные программы.

Данный показатель характеризует успешность внедрения модели «Школа ступеней», обеспечивающей реализацию ребенком выбора и освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Удельный вес педагогических работников, участвующих в системно организованной работе по развитию педагогического профессионализма, % - 100%.

Данный показатель характеризует успешность реализации организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, обеспечивающих гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом обучающемся.

Мероприятия подпрограммы

Подпрограмма «Общее образование» включает мероприятия, направленные на обеспечение доступности, повышение качества и эффективности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Будет обеспечена реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе реализации модели «Школа ступеней».

Педагоги получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, в том числе в рамках реализации городских проектов, укрепление здоровья обучающихся, индивидуализацию образовательных траекторий, развитие инновационной деятельности, предоставление качественного образования детям с особыми образовательными потребностями, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативных навыков, способностей к ответственному самоопределению.

На удовлетворение запросов детей и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования в области предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования, профессионального обучения будет направлен проект реализации Школы старшеклассников и Подростковой школы, предоставляющих широкий спектр образовательных программ и профилей образования.

Будет реализован комплекс мер, направленных на создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста педагогических работников.

Продолжится работа по созданию условий для предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями.

В рамках урочной и внеурочной деятельности продолжится работа по формированию у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативных навыков, способностей к ответственному самоопределению.

Получат развитие модели сетевого взаимодействия Школы и вузов, учреждений науки, культуры и спорта, высокотехнологичных предприятий, а также Школы и International Baccalaureate.

Основополагающие мероприятия.

1. Оказание государственных услуг, выполнение работ по реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

2. Выполнение работ по благоустройству и зонированию территории образовательного комплекса.

3. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в Школе через необходимый текущий ремонт, зонирование зданий, использование всех доступных площадей в образовательном процессе, создание коворкинг-пространств, приобретение высокотехнологичного оборудования, необходимых учебников и учебно-наглядных пособий, в том числе на иностранных языках в рамках реализации программы Международного бакалавриата.

4. Обеспечение мер социальной защиты детей, осваивающих основные общеобразовательные программы.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- питание детей Школе;
- компенсационные выплаты социально незащищенным категориям обучающихся;
- компенсацию части родительской платы при предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

5. Меры по обеспечению безопасных условий для обучающихся с учетом ранжирования по возрастам, охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

6. Реализация механизмов организации образовательного процесса и создания условий, обеспечивающих модификацию образовательного процесса для удовлетворения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся на каждой ступени инфраструктуры Школы.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- создание условий для инклюзивного образования при наличии потребности населения;
- создание условий для поддержки и развития способностей и талантов каждого ребенка на основе реализации модели «Школа ступеней».

7. Использование механизмов обеспечения высокого качества образования, повышения эффективности образовательного процесса.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- развитие вариативных моделей воспитания и социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечение высокого качества образования через реализацию ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышение эффективности и индивидуализация образовательного процесса через развитие современной образовательной среды, эффективное использование модернизированной материально-технической базы Школы;
- реализацию предпрофильных, профильных общеобразовательных программ и программ предпрофессионального обучения;
- организацию образовательного процесса с использованием ресурсов социокультурной среды города Москвы (музеи, концертные залы, театры, парки и др.);

- организацию проектно-исследовательской работы обучающихся на кафедрах вузов-партнеров, а также под руководством представителей науки для формирования проектно-исследовательских компетенций, креативных навыков и мотивации;

- организацию образовательных практик обучающихся на базе вузов, учреждений науки и на высокотехнологичных предприятиях, раскрывающих устройство современных инновационных производств и формирующих прочную связь между профессиональными и учебными интересами;

- использование инфраструктуры города Москвы (стадионы, бассейны и другие спортивные сооружения) для организации занятий обучающихся физической культурой и спортом;

- внедрение новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся и учета их динамики в целях индивидуализации образования, поддержки учебной мотивации и образовательной активности;

- использование потенциала студентов и аспирантов, преподавателей вузов в проведении факультативов, элективных курсов, специальных курсов для реализации предпрофессионального образования;

- комплекс мер по повышению эффективности функционирования информационно-библиотечного центра Школы, в том числе для реализации программы Международного бакалавриата;

- использование механизмов развития педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ФГОС и содержательных приоритетов московской системы образования;

- использование современных финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования в Школе.

5.2. Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Дополнительное образование: интеграция и целостность»

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование: интеграция и целостность»
Цель подпрограммы	Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих потребности жителей района Школы.
Показатели реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования от общей численности обучающихся - не менее 90%. 2. Доля обучающихся, участвующих в проектах «Субботы московского школьника», «Профессиональные среды», «Урок в музее». Планируемое значение – 100%. 3. Рост результативности участия в соревнованиях по профессиональному мастерству движений JuniorSkills Russia, KidSkills. 4. Рост числа обучающихся, результативно участвующих в проекте «Профессиональное обучение без границ». 5. Рост числа договоров об организации сетевого взаимодействия с организациями культуры, науки, образования, производственной сферы, расположенными в городе Москве, в реализации образовательных программ.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ. 2. Повышение охвата обучающихся (детей и взрослых) дополнительными образовательными программами. 3. Создание условий для успешной социализации и развития потенциала обучающихся. 4. Интеграция общего и дополнительного образования. 5. Максимальное использование социокультурной среды города Москвы при реализации дополнительных образовательных программ.
Ответственные исполнители подпрограмм	<p>Администрация ГБОУ Школа № 1575</p> <p>Ответственные по направлениям</p> <p>Управляющий совет ГБОУ Школа № 1575</p>
Объем финансирования	Текущее бюджетное финансирование, целевые субсидии и внебюджетные средства
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Этап 1: 01.01.2019 – 31.12.2019</p> <p>Этап 2: 01.01.2020 – 31.12.2020</p> <p>Этап 3: 01.01.2021 – 31.12.2021</p>

Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность» сформирована на основе мероприятий, направленных на развитие программ, не повышающих уровень образования, и включает все уровни образования в Школе (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), а также образование взрослых.

Цели подпрограммы: предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих потребности жителей района Школы.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ.
2. Повышение охвата обучающихся (детей и взрослых) дополнительными образовательными программами.
3. Создание условий для успешной социализации и развития потенциала обучающихся.
4. Интеграция общего и дополнительного образования.
5. Максимальное использование социокультурной среды города Москвы при реализации дополнительных образовательных программ.

Цели и задачи подпрограммы обусловлены приоритетами государственной политики города Москвы в сфере модернизации системы дополнительного образования, которая направлена на обеспечение вклада образования в улучшение жизни детей и всего населения города Москвы посредством:

- позиционирования системы дополнительного образования как полноправного партнера и части общей системы непрерывного образования, как необходимого звена, обеспечивающего развитие способностей, компетенций, функциональной грамотности обучающегося и формирующего готовность к ответственному самоопределению, успешной социализации для жизни в мегаполисе и будущей работе в инновационной экономике;
- обеспечения равных возможностей доступа к качественным услугам дополнительного образования;
- сохранения и укрепления здоровья детей за счет создания здоровьесберегающих условий обучения для реализации дополнительных образовательных программ;
- создания условий для развития потенциала одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, с опорой на возможности, возникающие при реализации модели «Школа ступеней»;
- обновления содержания и материальной базы дополнительного образования для повышения привлекательности программ.

Показатели реализации подпрограммы

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования от общей численности обучающихся - не менее 90%.

Данный показатель характеризует степень выполнения положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2. Доля обучающихся, участвующих в проектах «Субботы московского школьника», «Профессиональные среды», «Урок в музее». Планируемое значение – 100%.

Данный показатель характеризует степень вовлечения обучающихся в развитие нового формата реализации дополнительных образовательных программ в городе Москве.

3. Рост результативности участия в соревнованиях по профессиональному мастерству движений JuniorSkills Russia, KidSkills.

Данный показатель характеризует выполнение положений Стратегической инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей» в рамках программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве.

4. Рост числа обучающихся, результативно участвующих в проекте «Профессиональное обучение без границ».

Данный показатель характеризует вовлеченность обучающихся в реализацию проекта профессионального обучения старшеклассников.

5. Рост числа договоров об организации сетевого взаимодействия с организациями культуры, науки, образования, производственной сферы, расположенными в городе Москве, в реализации образовательных программ.

Данный показатель характеризует использование культурных, интеллектуальных, физкультурно-спортивных ресурсов среды города Москвы для решения задач образования.

Мероприятия подпрограммы

Развитие системы дополнительного образования является неотъемлемым компонентом общей стратегии совершенствования системы образования, звеном системы непрерывного образования, роль которого для личности и для общества резко возрастает в современных социально-экономических условиях.

Для удовлетворения запросов населения в разнообразных и качественных программах дополнительного образования планируется максимальное использование ресурсов города Москвы.

Подпрограмма предусматривает мероприятия по выявлению и развитию талантов каждого ребенка, самореализации и социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, помощи детям, попавшим в сложные жизненные ситуации.

Будет обеспечено обновление содержания и форм работы в сфере дополнительного образования, которые органично сочетают виды организации

досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности и создают условия для решения проблемы занятости детей и максимально возможного развития их задатков и способностей.

Особое внимание уделяется интеграции дополнительных образовательных программ и программ предпрофессионального образования.

Получит свое развитие система психологического сопровождения различных групп детей и подростков, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей группы риска.

Для взрослого населения будут реализовываться дополнительные образовательные программы для удовлетворения личных образовательных потребностей в рамках проекта «Московское долголетие».

Основополагающие мероприятия.

1. Оказание государственных услуг, выполнение работ по реализации программ дополнительного образования в рамках государственного задания.

2. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса, включая текущий ремонт и зонирование зданий в рамках реализации модели «Школа ступеней», поставку современного высокотехнологичного учебного оборудования, проведение мероприятий по безопасности с учетом ранжирования детей по возрастам.

3. Обеспечение обновления содержания и высокого качества оказания услуг по предоставлению дополнительного образования, их соответствия потребностям и индивидуальным запросам обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- обновление содержания, технологий и расширение перечня программ дополнительного образования;

- вовлечение детей, подростков и молодежи в приобретение разнообразных навыков и умений в сфере дополнительного образования с использованием всех культурно-образовательных ресурсов города Москвы;

- создание условий для увеличения количества детей, ставших победителями и (или) призерами олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований и т.д. городского уровня и выше;

- разработку и внедрение дополнительных образовательных программ углубленного и предпрофессионального уровня, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.

4. Реализация вариативных моделей дополнительного образования, обновление содержания дополнительного образования.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- внедрение вариативных моделей организаций дополнительного образования в рамках межведомственного и внутриведомственного

взаимодействия (Центры технологической поддержки образования, «Субботы московского школьника», «Профессиональные среды», «Урок в музее», «Профессиональное обучение без границ»);

- способствование развитию на территории района Школы и в рамках МРСД полноценной и достаточной среды для реализации разнообразных образовательных запросов обучающихся через работу на базе Школы Ресурсного центра межрайона по реализации проекта «Инженерный класс в московской школе», ресурсной площадки по гольфу, ресурсной площадки «Издательский центр» (газета), а также городской площадки по сдаче норм ГТО, Школы-консультанта городского проекта «Инженерный класс в московской школе»;

- развитие клубной деятельности, работу таких клубов как клуб «Юный журналист», гольф-клуб и др.;

- внедрение вариативных моделей дополнительного образования для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- использование в практике Школы методологии олимпийского образования, целью которой является всестороннее развитие личности обучающегося, а также подготовка спортсменов для участия в соревнованиях высокого уровня по гольфу;

- поддержка выпуска газеты «Лицейст», радиопрограмм для обучающихся по различным областям знаний в области науки и техники, работы студии медиажурналистики;

- увеличение объема образовательных услуг по предоставлению дополнительного образования в рамках реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых из внебюджетных средств;

- внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- поддержка педагогических работников, ученики которых демонстрируют высокие учебные и внеучебные достижения, обеспечивающих максимальный прогресс индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе материальная.

5.3. Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»

Наименование подпрограммы	«Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»
Цель подпрограммы	Создание качественно новых условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины
Показатели реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост количества детей, занимающихся в объединениях военно-патриотической направленности. 2. Рост численности победителей и призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений». 3. Доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, по отношению к контингенту обучающихся в 7-11 классах, % - 100%. 4. Рост числа обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 5. Рост числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и деятельность других общественных молодежных организаций. 6. Доля классов, представители которых работают в Совете Школьного братства (в соответствии с Положением о Совете Школьного братства). Планируемое значение – 100%.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование городской культурной идентичности обучающихся, воспитание ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре. 2. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования в Школе и согласованное осуществление воспитательного процесса.

	<p>3. Обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, способностей каждого ребенка как основы его успешного образования, социализации и полноценной будущей жизни.</p> <p>4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.</p> <p>5. Развитие форм и механизмов государственно-общественного управления воспитанием в Школе, использование в управлении потенциала детского самоуправления.</p> <p>6. Обеспечение комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.</p> <p>7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.</p> <p>8. Развитие единого информационного пространства воспитания в Школе, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания.</p> <p>9. Совершенствование системы мониторинга процесса воспитания.</p> <p>10. Развитие педагогического профессионализма, направленного на формирование личностно-профессиональной позиции педагогов как воспитателей, совершенствование культуры проектирования целей и результатов, планов и программ воспитания.</p> <p>11. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы для решения задач воспитания и социализации обучающихся.</p>
<p>Ответственные исполнители подпрограмм</p>	<p>Администрация ГБОУ Школа № 1575</p> <p>Ответственные по направлениям</p> <p>Управляющий совет ГБОУ Школа № 1575</p>
<p>Объем финансирования</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование, целевые субсидии и внебюджетные средства</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Этап 1: 01.01.2019 – 31.12.2019</p> <p>Этап 2: 01.01.2020 – 31.12.2020</p> <p>Этап 3: 01.01.2021 – 31.12.2021</p>

Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм» включает мероприятия по реализации основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся, определенных «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель подпрограммы: создание качественно новых условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи подпрограммы:

1. Развитие системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование городской культурной идентичности обучающихся, воспитание ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.

2. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования в Школе и согласованное осуществление воспитательного процесса.

3. Обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, способностей каждого ребенка как основы его успешного образования, социализации и полноценной будущей жизни.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.

5. Развитие форм и механизмов государственно-общественного управления воспитанием в Школе, использование в управлении потенциала детского самоуправления.

6. Обеспечение комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

8. Развитие единого информационного пространства воспитания в Школе, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания.

9. Совершенствование системы мониторинга процесса воспитания.

10. Развитие педагогического профессионализма, направленного на формирование личностно-профессиональной позиции педагогов как воспитателей, совершенствование культуры проектирования целей и результатов, планов и программ воспитания.

11. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы для решения задач воспитания и социализации обучающихся.

Цели и задачи подпрограммы обусловлены приоритетами государственной политики города Москвы в сфере модернизации системы воспитания, которая направлена на обеспечение вклада образования в формирование качеств молодого москвича, улучшение жизни детей и всего населения города Москвы.

Показатели реализации подпрограммы

1. Рост количества детей, занимающихся в объединениях военно-патриотической направленности.

Данный показатель характеризует степень вовлечения обучающихся в проекты военно-патриотической направленности.

2. Рост численности победителей и призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений».

Данный показатель характеризует степень вовлечения обучающихся в использование социокультурных ресурсов города.

3. Доля обучающихся 7 - 11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, по отношению к контингенту обучающихся в 7 - 11 классах, % - 100%.

Данный показатель характеризует степень результативности работы по профилактике правонарушений.

4. Рост числа обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Данный показатель характеризует результативность реализации Школой программы и нормативной основы физического воспитания населения страны, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровление нации.

5. Рост числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и деятельность других общественных молодежных организаций.

Данный показатель характеризует степень вовлечения обучающихся в социально значимые проекты, направленные на развитие гражданской активности и ответственного поведения в современном мире.

6. Доля классов, представители которых работают в Совете Школьного братства (в соответствии с Положением о Совете Школьного братства). Планируемое значение – 100%.

Данный показатель характеризует открытость системы образования и степень вовлечения школьников в процессы управления Школой.

Мероприятия подпрограммы

Педагоги, реализующие воспитательные программы, получают поддержку в организации деятельности, направленной на обеспечение творческого и

интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья, индивидуализацию траекторий развития и формирования социальной успешности, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативных навыков, способностей к ответственному самоопределению.

Будет обеспечена реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в области воспитания.

Будет обеспечено обновление содержания и форм работы в сфере воспитания, которые органично сочетают виды организации досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами воспитательной деятельности.

Получат поддержку инновационные проекты классных руководителей как руководителей класса.

Будут использованы возможности сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, науки и техники, институтами гражданского общества (музеи, театры, концертные залы, высокотехнологичные предприятия, спортивные комплексы и проч.) для решения задач социализации и образования детей.

Основополагающие мероприятия.

1. Использование механизмов обеспечения высокого качества воспитательного процесса, повышение эффективности воспитательного процесса.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС;

- создание условий для увеличения количества детей, ставших победителями и (или) призерами олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований и т.д. городского уровня и выше, в т.ч. олимпиад «Парки. Музеи. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы»;

- организацию образовательных практик обучающихся в учреждениях науки, на высокотехнологичных предприятиях, раскрывающих устройство современных инновационных производств и творческих индустрий, формирующих креативные навыки и мотивацию;

- использование инфраструктуры города Москвы (стадионы, бассейны и другие спортивные сооружения) для организации занятий обучающихся физической культурой и спортом, укрепления здоровья;

- развитие просветительской работы, создание условий для самообразования обучающихся: развитие гуманитарного и правового просвещения обучающихся, повышение уровня финансовой грамотности; организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа; совершенствование условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- реализацию межрегиональных и международных образовательных проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования, в том числе проекта «Москва: международная школа качества».

2. Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- участие во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»;

- мероприятия военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, обеспечивающие воспитание уважительного отношения к истории и культуре России и города Москвы, через разнообразные формы работы: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к мемориальным доскам района, подготовку проектов, исследований и творческих работ, посвященных истории Великой Отечественной войны, участие в массовой патриотической акции-шествии «Бессмертный полк. Москва», патриотических акциях «Сирень Победы», «Дерево Победы»; участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений», викторины и конкурсы на патриотическую тему, посещение музеев и экспозиций, посвященных героическому прошлому нашей страны, экскурсионные программы, развитие школьного Музея Боевой Славы Второй штурмовой инженерно-саперной Рогачевской бригады, военно-исторического музея «Поколение мира – поколение без войны»; участие в городских проектах «Урок в музее», «Посещение учреждений театрального и концертного типов»;

- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- меры по формированию московской идентичности детей и молодежи;

- просветительские программы по истории и культуре России и города Москвы;

- экологическое образование и просвещение, в том числе через участие городских эколого-просветительских проектах, научно-практических конференциях, художественно-эстетических практиках (общение с природой выставки, экскурсии, посещение природных объектов), конкурсах плакатов, рисунков, буклетов, листовок, фотографий, участие в конкурсах проектных и исследовательских работ экологической направленности, экологических субботниках, акциях по разделному сбору вторсырья, организации помощи обитателям флоры, работу в приюте для бездомных животных;

- поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, активную работу поисковых, краеведческих, волонтерских объединений.

3. Меры по обеспечению безопасности, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- работу психологической службы Школы по изучению психического состояния обучающихся и возможной коррекции их психического здоровья; формированию у школьников деятельностного, позитивного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья, потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение безопасных условий для обучающихся в Школе с учетом ранжирования по возрастам, приобретение специализированного оборудования.

4. Развитие ученического самоуправления, участие представителей обучающихся в работе Управляющего совета Школы.

5. Стимулирование высокого качества работы педагогического состава.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области осуществления воспитательной работы;

- внутрифирменные мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников в области ведения воспитательной работы;

- поддержку участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на основе независимой экспертизы с участием профессионального сообщества.

6. Информационно-аналитическое и организационно-методическое сопровождение деятельности по воспитанию обучающихся.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- модернизацию технологий выявления, хранения и распространения знаний в системе образования (библиотеки, базы данных) на основе реализации проекта МЭШ. Обеспечение эффективности функционирования информационно-библиотечного центра Школы;

- формирование культуры и механизмов обмена знаниями в системе образования (участие педагогов в сетевых сообществах, форумах, конференциях и др.);

- участие в общегородских мероприятиях для педагогических работников в области организации и проведения воспитательной работы;

- участие в просветительских программах, в том числе с представителями отраслевых органов исполнительной власти города Москвы, об особенностях управлении городом, механизмах принятия решений;
- организацию взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения;
- издание информационных справочников, буклетов, брошюр, плакатов для детей и родителей.

5.4. Подпрограмма «Развитие образовательной системы Школы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие образовательной системы Школы»

Наименование подпрограммы	«Развитие образовательной системы Школы»
Цель подпрограммы	Повышение эффективности деятельности Школы по обеспечению потребностей граждан в государственных услугах в сфере образования.
Показатели реализации подпрограммы	<p>1. Максимально возможное число родителей, удовлетворенных работой Школы (по показателям перехода из дошкольных групп в 1 класс своей Школы, из 4 в 5 класс, а затем закончивших 7 класс в своей Школе и перешедших для продолжения образования в Школу старшеклассников).</p> <p>2. Удельный вес педагогических работников, участвующих в системно организованной работе по развитию педагогического профессионализма, % - 100%.</p> <p>3. Доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс (воспитатели дошкольных групп, учителя), в фонде оплаты работников – не менее 60%.</p> <p>4. Обеспечение свободного доступа родителей к необходимой информации. Планируемое значение – 100 %.</p> <p>5. Наличие в образовательном комплексе эффективно действующего Управляющего совета.</p> <p>6. Обеспечение мер социальной защиты детства (организация питания детей; компенсация части родительской платы при предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами). Показатель – 100% охват нуждающихся потребителей образовательных услуг.</p> <p>7. Снижение доли расходов на оплату энерго-, водо-, теплоснабжения по сравнению с каждым предыдущим годом.</p>
Задачи подпрограммы	<p>1. Обеспечение качества предоставления государственных услуг в сфере образования.</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала Школы, совершенствование системы информационно-аналитического и организационно-методического сопровождения деятельности педагогов.</p> <p>3. Обеспечение повышения эффективности бюджетных расходов Школы.</p> <p>4. Повышение качества управления Школой, обеспечение эффективности внутришкольного контроля.</p>

	<p>5. Обеспечение прозрачности деятельности Школы, расширение участия граждан в управлении Школой на основе развития государственно-общественного управления в образовании.</p> <p>6. Развитие инновационной деятельности, обновления и распространения знаний в сфере образования.</p> <p>7. Развитие сотрудничества Школы с субъектами Российской Федерации и международными организациями.</p>
Ответственные исполнители подпрограмм	<p>Администрация ГБОУ Школа № 1575</p> <p>Ответственные по направлениям</p> <p>Управляющий совет ГБОУ Школа № 1575</p>
Объем финансирования	Текущее бюджетное финансирование, целевые субсидии и внебюджетные средства
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Этап 1: 01.01.2019 – 31.12.2019</p> <p>Этап 2: 01.01.2020 – 31.12.2020</p> <p>Этап 3: 01.01.2021 – 31.12.2021</p>

Подпрограмма «Развитие образовательной системы Школы» сформирована на основе преемственности мероприятий подпрограмм «Управление качеством образования. Государственно-общественное управление», «Современный педагогический профессионализм», «Взаимодействие с вузами».

Цель подпрограммы - повышение эффективности деятельности Школы по обеспечению потребностей граждан в государственных услугах в сфере образования.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение качества предоставления государственных услуг в сфере образования.

2. Развитие кадрового потенциала Школы, совершенствование системы информационно-аналитического и организационно-методического сопровождения деятельности педагогов.

3. Обеспечение повышения эффективности бюджетных расходов Школы.

4. Повышение качества управления Школой, обеспечение эффективности внутришкольного контроля.

5. Обеспечение прозрачности деятельности Школы, расширение участия граждан в управлении Школой на основе развития государственно-общественного управления в образовании.

6. Развитие инновационной деятельности, обновления и распространения знаний в сфере образования.

7. Развитие сотрудничества Школы с субъектами Российской Федерации и международными организациями.

Цели и задачи подпрограммы обусловлены приоритетами государственной политики города Москвы в сфере развития системы образования и управления качеством услуг в этой сфере:

- повышение качества и доступности государственных услуг в сфере образования;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования;
- совершенствование программно-целевых методов управления с ориентацией на результат;
- развитие кадрового потенциала системы образования города Москвы;
- повышение открытости деятельности Школы, расширение возможности доступа граждан к информации в сфере образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- повышение качества административно-управленческих процессов;
- поддержка инновационной деятельности;
- обеспечение международной конкурентоспособности системы образования города.

Показатели реализации подпрограммы

1. Максимально возможное число родителей, удовлетворенных работой Школы (по показателям перехода из дошкольных групп в 1 класс своей Школы, из 4 в 5 класс, а затем закончивших 7 класс в своей Школе и перешедших для продолжения образования в Школу старшеклассников).

Данный показатель характеризует удовлетворенность населения предоставлением образовательных услуг и обеспечение социального имиджа Школы в образовательном пространстве.

2. Удельный вес педагогических работников, участвующих в системно организованной работе по развитию педагогического профессионализма, % - 100%.

Данный показатель характеризует успешность реализации организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, обеспечивающих гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом обучающемся.

3. Доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс (воспитатели дошкольных групп, учителя), в фонде оплаты работников – не менее 60%.

Данный показатель характеризует адресность расходов бюджета города Москвы.

4. Обеспечение свободного доступа родителей к необходимой информации. Планируемое значение – 100 %.

Данный показатель характеризует степень обеспечения прозрачности деятельности Школы.

5. Наличие в образовательном комплексе эффективно действующего Управляющего совета.

Данный показатель характеризует степень вовлечения общественности в процессы управления Школой, соответствие принципов формирования и функционирования органов государственно-общественного управления в Школе стандартам деятельности управляющих советов города Москвы.

6. Обеспечение мер социальной защиты детства (организация питания детей; компенсация части родительской платы при предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами). Показатель – 100% охват нуждающихся потребителей образовательных услуг.

Данный показатель характеризует степень удовлетворенности семей, нуждающихся в социальной защите.

7. Снижение доли расходов на оплату энерго-, водо-, теплопотребления по сравнению с каждым предыдущим годом.

Данный показатель характеризует обеспечение современных условий организации образовательного процесса и функционирования системы образования в области ресурсосбережения.

Мероприятия подпрограммы

1. Оказание государственных услуг, выполнение работ в соответствии с государственным заданием.

2. Укрепление и развитие кадрового потенциала Школы, стимулирование высокого качества работы.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;

- мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников;

- обеспечение научно-методической поддержки деятельности педагогов представителями вузов и академических организаций;

- меры по укреплению престижа педагогической профессии.

3. Совершенствование внутришкольного контроля качества образования.

4. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- использование электронных дневников и журналов, которые являются средством оперативного информирования родителей, точкой доступа к электронным образовательным ресурсам, инструментом учета учебных и внеучебных достижений учащихся;

- использование учебной литературы с электронными приложениями;

- приобретение оборудования, в том числе для целей осуществления контроля и надзора;

- проведение текущего ремонта, зонирование территории зданий Школы в соответствии с потребностями работы по модели «Школа ступеней», а также осуществление мероприятий по безопасности с учетом возрастного ранжирования обучающихся;

- мероприятия по энергосбережению.

5. Совершенствование финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества и эффективности деятельности работников, в том числе в части соответствия критериям рейтинга образовательных организаций в рамках «Московской системы качества образования» – системы требований к деятельности государственных образовательных организаций, ориентирующих на создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.

6. Информационно-аналитическое и организационно-методическое сопровождение административной и педагогической деятельности.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- использование ресурсов сервисов единого информационного пространства «Московское образование», развитие официального сайта Школы, обеспечивающего информирование жителей и обратную связь с родителями, обеспечение полноты и своевременности размещения на нем информации;

- формирование культуры и механизмов обмена знаниями в системе образования (сетевые сообщества, форумы, конференции и др.);

- организацию и проведение мероприятий по представлению опыта для педагогических работников и управленцев школ Москвы и России в рамках реализации проектов «Взаимообучение московских школ», «Менторы столичного образования», «Школы городов России – партнёры Москвы»;

- автоматизацию и информатизацию административно-хозяйственной деятельности Школы;

- развитие информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений;

- проведение аналитических работ по актуальным проблемам развития Школы;

- разработка и совершенствование локальных актов Школы;

- развитие практики публичной отчетности: подготовка ежегодных докладов о состоянии и перспективах развития Школы;

- организацию взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения;

- издание информационных справочников, буклетов, брошюр плакатов для населения.

7. Внедрение стандартов качества услуг и деятельности в образовании.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- внедрение отраслевых профессиональных стандартов;

- внедрение стандартов качества оказания образовательных услуг.

8. Развитие инновационных механизмов и инструментов развития системы образования, повышения качества и эффективности деятельности Школы.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- нормативное, организационное и информационное обеспечение реализации городских проектов в Школе;

- стимулирование использования новых технологий воспитания и обучения, инновационного учебного оборудования и электронных цифровых ресурсов;

- внедрение эффективных механизмов переноса в практику апробированных инновационных разработок;

- развитие государственно-общественного управления в Школе.

9. Развитие сотрудничества со школами субъектов Российской Федерации и иностранными организациями.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- участие Школы в реализации международных и межрегиональных проектов в сфере образования, участие в международных образовательных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников (олимпиадах, конкурсах, бьеннале, фестивалях и т.д.);

- продвижение лучших практик Школы и московской системы образования в регионах Российской Федерации;

- образовательный туризм.

6. Финансирование Программы

Программа финансируется за счёт государственных субсидий на выполнение государственных заданий, целевых субсидий и внебюджетных средств.

Объемы финансирования субсидий на выполнение государственных заданий и целевых субсидий рассчитываются на основании количества контингента Школы.

7. Риски реализации Программы

Основная часть мероприятий Программы развития может быть осуществлена при сохранении качества, объемов и источников финансовых, кадровых, материально-технических ресурсов Школы. Возможности достижения целей Программы обеспечиваются тем, что сами эти цели и пути их достижения ориентированы на интересы участников образовательного процесса.

Управление внутренними рисками Программы будет осуществляться на основе:

- детального планирования каждого из мероприятий Программы;
- оперативного мониторинга выполнения мероприятий Программы;
- корректировки состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- обеспечения информационной открытости Школы.

Основной мерой управления внешними рисками является проведение мониторинга тенденций и событий в сфере реализации Программы и актуализация планов ее реализации.

8. Оценка эффективности и результативности Программы

Оценки результативности Программы базируется на принципе взаимосвязи между показателями достижения целей и решения задач Программы.

Оценка эффективности Программы производится с учетом следующих составляющих:

- оценки степени достижения целей и решения задач Программы в целом;
- оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
- оценки степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации;
- оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и использования бюджета Школы.

Результаты реализации Программы ежегодно оцениваются, описываются при проведении процедуры самообследования Школы и представляются в Отчете по самообследованию Школы по итогам календарного года.

Материалы самообследования представляются на рассмотрение Общего собрания работников Школы, а затем на рассмотрение и утверждение Управляющего совета Школы.