

Положение о конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Школа № 1575 «Открытие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения традиционного конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Открытие» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится ГБОУ г. Москвы Школой №1575.

1.3. Для организации и проведения Конкурса создаётся Организационный комитет.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Школы №1575 https://lyc1575.mskobr.ru/info_add/proektanya_deyatel_nost/

1.5. В качестве научных руководителей проектных и исследовательских работ выступают учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, сотрудники научных учреждений и ВУЗов.

1.6. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 2-8 классов, выполнившие проектные и исследовательские работы индивидуально, в учебных группах, творческих коллективах. Обучающиеся 9-11 классов, выполнившие проектные и исследовательские работы индивидуально.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения доступности и качества образования, создания условий для формирования личной успешности обучающихся на основе развития системы образовательной работы с детьми средствами проектной и исследовательской деятельности.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление мотивированных, обладающих высоким творческим потенциалом, одаренных детей, поддержка и развитие их способностей путем создания условий для детского исследовательского и проектного творчества в различных областях знаний;

- стимулирование интереса обучающихся к учебным дисциплинам и фундаментальным наукам, знакомство с методами проведения научного исследования и проектирования, а также способами представления результатов;
- развитие навыков творческой деятельности и умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;
- развитие навыков и умений у обучающихся самостоятельно оформлять презентации своих работ и представлять работы на школьной конференции;
- привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы и академических учреждений, а также представителей инновационной промышленности и других социальных партнеров к научному наставничеству проектных и исследовательских работ обучающихся;
- формирование сообщества обучающихся, педагогов, специалистов в различных областях через использование новых информационных технологий и создание единого информационного пространства;
- ознакомление широкой общественности с результатами творчества юных.

3. Время проведения и этапы конкурса

3.1. Конкурс является ежегодным и проводится с сентября по февраль текущего учебного года.

Конкурс проводится в один тур (вторая декада декабря).

Форму презентации своей работы выбирают обучающиеся со своими научными руководителями.

На конкурсе все работы распределяются по секциям и оцениваются членами конкурсной комиссии (жюри), сформированной из преподавателей школы, преподавателей вузов, сотрудников научных учреждений, инновационных промышленных предприятий и других социальных партнеров.

3.2. Итоги Конкурса подводятся на заседании жюри.

Методика выявления победителей Конкурса определяется оргкомитетом.

Решение конкурсной комиссии принимается консенсусом ее членов и оформляется протоколом.

Конкурсные комиссии (жюри) заполняют протоколы и передают их и оценочные листы в оргкомитет конкурса.

Информация о победителях и призерах Конкурса публикуется на сайте Школы https://lyc1575.mskobr.ru/info_add/proektanya_deyatel_nost/

4. Участники конкурса, документы для участия в конкурсе

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 2-8 классов, выполнившие проектные и исследовательские работы индивидуально, в учебных группах, творческих коллективах. Обучающиеся 9-11 классов, выполнившие проектные и исследовательские работы индивидуально.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

Представить в оргкомитет Конкурса папку с материалами работы, отвечающую критериям Конкурса.

4.3. Критерии:

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований – более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.

А. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

1. научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
2. анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
3. описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
4. описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
5. описание личного вклада участника.

Б. Требования к оформлению текстовой части

1. Объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.
2. Формат *.pdf или word размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб.
3. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Если в работе используется известная методика, подробно описанная в

работах предшественников, не стоит её переписывать в своей работе - достаточно сослаться на источник.

4. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

В. Титульная страница должна содержать:

- фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
- регион, город, название образовательной организации (школы);
- название работы;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя.

Г. Требования к презентации на очном туре:

- Формат *.pdf; powerpoint.
- Объем не более 15 слайдов/страниц
- Речь до 7 минут
- Папка с материалами

Д. Требования к оформлению презентации в случае проведения конкурса в заочном формате:

- Формат *.pdf;
- Объем не более 7 слайдов/страниц (до 7 Мб)

5. Основное содержание (программа) конкурса

5.1. Содержание Конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами и структурируется по всем образовательным областям знаний и учебным предметам учебного плана.

5.2. Содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на Конкурс, может выходить за рамки общеобразовательных программ, а также относиться к комплексу предметов или областей знаний.

6. Руководство конкурсом

6.1. Организатором Конкурса является ГБОУ Школа №1575.

Для организации, проведения Конкурса и руководства им формируется Организационный комитет (Оргкомитет Конкурса).

Общее руководство конкурсом осуществляет Координатор Конкурса.

6.2. Оргкомитет:

- определяет план-график проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;

- утверждает список победителей, призеров и номинантов Конкурса;
- представляет необходимую документацию, формы отчётности.

7. Порядок и регламент оценки конкурсных работ

7.1. Оценка работ, представленных на Конкурс, осуществляется конкурсной комиссией (жюри).

7.2. Жюри Конкурса создаётся Оргкомитетом.

7.3. Победители Конкурса определяются решением жюри конкурса.

7.4. Оргкомитет не несет ответственности за решения жюри, не комментирует выставленные жюри оценки, а также не может изменить их.

8. Награждения победителей

8.1. Награждение победителей осуществляется Оргкомитетом Конкурса.

8.2. Оргкомитет утверждает Грамоты победителям и призёрам конкурса.

8.3. Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами Конкурса поощряются выставлением отметок, согласно критериям оценивания проектной и исследовательской деятельности (приложение 1)

Подача работы на Конкурс означает полное согласие с условиями проведения Конкурса и Положением о Конкурсе.

Критерии выставления оценки по проектно-исследовательской деятельности.

1п. Участие в ежегодном лицейском конкурсе «Открытие» соответствует текущей оценке «5» по предмету в рамках, которого выполнялась работа.

2п. Для обучающихся 2-6 классов.

Статус победителя или призера в ежегодном лицейском конкурсе «Открытие» соответствует оценке «5» по итогам триместра/четверти по предмету, в рамках которого выполнялась работа.

3п. Для обучающихся 7-9 классов.

Статус победителя или призера в ежегодном лицейском конкурсе «Открытие» соответствует оценке «5» по итогам триместра по предмету, в рамках которого выполнялась работа. При обязательном участии в МГК.

4п. Статус победителя или призера в значимых внешних конкурсах проектно-исследовательских работ соответствует оценке «5» по итогам триместра или полугодия по предмету, в рамках которого выполнялась работа.

5п. Обучающиеся 9-10-х классов выполняют персональный проект, т.е. только индивидуально.