

ПРОГРАММА
«ВОСПИТЫВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
НРАВСТВЕННОСТЬ, ДУХОВНОСТЬ,
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ»

Реализуется в рамках

Программы развития Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1575»

на среднесрочный период (2019 – 2021 гг.)

«ШКОЛА БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

ПРОГРАММА
«ВОСПИТЫВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: НРАВСТВЕННОСТЬ,
ДУХОВНОСТЬ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ»

ПАСПОРТ

программы «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность,
гражданственность, патриотизм»

Наименование программы	<p>«Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»</p> <p>Реализуется в рамках Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1575» на среднесрочный период (2019 – 2021 гг.) «ШКОЛА БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»</p>
Цель программы	<p>Создание качественно новых условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины</p>
Показатели реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Рост количества детей, занимающихся в объединениях военно-патриотической направленности.2. Рост численности победителей и призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений».3. Доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, по отношению к контингенту обучающихся в 7-11 классах, % - 100%.4. Рост числа обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).5. Рост числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и деятельность других общественных молодежных организаций.6. Доля классов, представители которых работают в Совете Школьного братства (в соответствии с Положением о Совете Школьного братства). Планируемое значение – 100%.
Задачи программы	<p>1. Развитие системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование городской культурной идентичности обучающихся, воспитание ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.</p>

	<p>2. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования в Школе и согласованное осуществление воспитательного процесса.</p> <p>3. Обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, способностей каждого ребенка как основы его успешного образования, социализации и полноценной будущей жизни.</p> <p>4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.</p> <p>5. Развитие форм и механизмов государственно-общественного управления воспитанием в Школе, использование в управлении потенциала детского самоуправления.</p> <p>6. Обеспечение комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.</p> <p>7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.</p> <p>8. Развитие единого информационного пространства воспитания в Школе, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания.</p> <p>9. Совершенствование системы мониторинга процесса воспитания.</p> <p>10. Развитие педагогического профессионализма, направленного на формирование личностно-профессиональной позиции педагогов как воспитателей, совершенствование культуры проектирования целей и результатов, планов и программ воспитания.</p> <p>11. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы для решения задач воспитания и социализации обучающихся.</p>
<p>Ответственные исполнители программ</p>	<p>Администрация ГБОУ Школа № 1575</p> <p>Ответственные по направлениям</p> <p>Управляющий совет ГБОУ Школа № 1575</p>
<p>Объем финансирования</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование, целевые субсидии и внебюджетные средства</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Этап 1: 01.01.2019 – 31.12.2019</p> <p>Этап 2: 01.01.2020 – 31.12.2020</p> <p>Этап 3: 01.01.2021 – 31.12.2021</p>

Программа «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм» включает мероприятия по реализации основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся, определенных «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель программы: создание качественно новых условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи программы:

1. Развитие системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование городской культурной идентичности обучающихся, воспитание ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.

2. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования в Школе и согласованное осуществление воспитательного процесса.

3. Обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, способностей каждого ребенка как основы его успешного образования, социализации и полноценной будущей жизни.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.

5. Развитие форм и механизмов государственно-общественного управления воспитанием в Школе, использование в управлении потенциала детского самоуправления.

6. Обеспечение комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

8. Развитие единого информационного пространства воспитания в Школе, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания.

9. Совершенствование системы мониторинга процесса воспитания.

10. Развитие педагогического профессионализма, направленного на формирование личностно-профессиональной позиции педагогов как воспитателей, совершенствование культуры проектирования целей и результатов, планов и программ воспитания.

11. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы для решения задач воспитания и социализации обучающихся.

Цели и задачи программы обусловлены приоритетами государственной политики города Москвы в сфере модернизации системы воспитания, которая направлена на обеспечение вклада образования в формирование качеств молодого москвича, улучшение жизни детей и всего населения города Москвы.

Показатели реализации программы

1. Рост количества детей, занимающихся в объединениях военно-патриотической направленности.

Данный показатель характеризует степень вовлечения обучающихся в проекты военно-патриотической направленности.

2. Рост численности победителей и призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений».

Данный показатель характеризует степень вовлечения обучающихся в использование социокультурных ресурсов города.

3. Доля обучающихся 7 - 11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, по отношению к контингенту обучающихся в 7 - 11 классах, % - 100%.

Данный показатель характеризует степень результативности работы по профилактике правонарушений.

4. Рост числа обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Данный показатель характеризует результативность реализации Школой программы и нормативной основы физического воспитания населения страны, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровление нации.

5. Рост числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и деятельность других общественных молодежных организаций.

Данный показатель характеризует степень вовлечения обучающихся в социально значимые проекты, направленные на развитие гражданской активности и ответственного поведения в современном мире.

6. Доля классов, представители которых работают в Совете Школьного братства (в соответствии с Положением о Совете Школьного братства). Планируемое значение – 100%.

Данный показатель характеризует открытость системы образования и степень вовлечения школьников в процессы управления Школой.

Мероприятия программы

Педагоги, реализующие воспитательные программы, получают поддержку в организации деятельности, направленной на обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья, индивидуализацию траекторий развития и формирования социальной успешности, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативных навыков, способностей к ответственному самоопределению.

Будет обеспечена реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в области воспитания.

Будет обеспечено обновление содержания и форм работы в сфере воспитания, которые органично сочетают виды организации досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами воспитательной деятельности.

Получат поддержку инновационные проекты классных руководителей как руководителей класса.

Будут использованы возможности сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, науки и техники, институтами гражданского общества (музеи, театры, концертные залы, высокотехнологичные предприятия, спортивные комплексы и проч.) для решения задач социализации и образования детей.

Основополагающие мероприятия

1. ***Использование механизмов обеспечения высокого качества воспитательного процесса, повышение эффективности воспитательного процесса.***

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС;

- создание условий для увеличения количества детей, ставших победителями и (или) призерами олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований и т.д. городского уровня и выше, в т.ч. олимпиад «Парки. Музеи. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы»;

- организацию образовательных практик обучающихся в учреждениях науки, на высокотехнологичных предприятиях, раскрывающих устройство современных инновационных производств и творческих индустрий, формирующих креативные навыки и мотивацию;

- использование инфраструктуры города Москвы (стадионы, бассейны и другие спортивные сооружения) для организации занятий обучающихся физической культурой и спортом, укрепления здоровья;

- развитие просветительской работы, создание условий для самообразования обучающихся: развитие гуманитарного и правового просвещения обучающихся, повышение уровня финансовой грамотности;

организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа; совершенствование условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- реализацию межрегиональных и международных образовательных проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования, в том числе проекта «Москва: международная школа качества».

2. *Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.*

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- участие во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»;

- мероприятия военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, обеспечивающие воспитание уважительного отношения к истории и культуре России и города Москвы, через разнообразные формы работы: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к мемориальным доскам района, подготовку проектов, исследований и творческих работ, посвященных истории Великой Отечественной войны, участие в массовой патриотической акции-шествии «Бессмертный полк. Москва», патриотических акциях «Сирень Победы», «Дерево Победы»; участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений», викторины и конкурсы на патриотическую тему, посещение музеев и экспозиций, посвященных героическому прошлому нашей страны, экскурсионные программы, развитие школьного Музея Боевой Славы Второй штурмовой инженерно-саперной Рогачевской бригады, военно-исторического музея «Поколение мира – поколение без войны»; участие в городских проектах «Урок в музее», «Посещение учреждений театрального и концертного типов»;

- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- меры по формированию московской идентичности детей и молодежи;

- просветительские программы по истории и культуре России и города Москвы;

- экологическое образование и просвещение, в том числе через участие городских эколого-просветительских проектах, научно-практических конференциях, художественно-эстетических практиках (общение с природой выставки, экскурсии, посещение природных объектов), конкурсах плакатов, рисунков, буклетов, листовок, фотографий, участие в конкурсах проектных и исследовательских работ экологической направленности, экологических субботниках, акциях по раздельному сбору вторсырья, организации помощи обитателям флоры, работу в приюте для бездомных животных;

- поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, активную работу поисковых, краеведческих, волонтерских объединений, в том числе в рамках работы по реализации проекта «Новый педагогический класс».

3. Меры по обеспечению безопасности, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- работу психологической службы Школы по изучению психического состояния обучающихся и возможной коррекции их психического здоровья; формированию у школьников деятельностного, позитивного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья, потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение безопасных условий для обучающихся в Школе с учетом ранжирования по возрастам, приобретение специализированного оборудования.

4. Развитие ученического самоуправления, участие представителей обучающихся в работе Управляющего совета Школы.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- реализацию Модели ученического самоуправления, названной «Школьное братство», включающей три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление, школьное соуправление;

- создание условий для сотрудничества, реализации партнерских отношений обучающихся, педагогов, родителей;

- мероприятия, направленные на поддержание имиджа Школы как современного инновационного образовательного учреждения;

- развитие информационного ресурса Школы для трансляции информации об успехах и задачах школьного сообщества;

- работу представителей Совета школьного братства совместно с представителями педагогического коллектива, Административного совета, Совета родительской общественности, Родительского комитета в составе высшего органа самоуправления образовательного учреждения – Управляющего Совета Школы;

- мероприятия, направленные на включение обучающихся в единую социокультурную и историческую среду района Аэропорт, Северного округа, родного города.

5. Стимулирование высокого качества работы педагогического состава.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области осуществления воспитательной работы;
- внутрифирменные мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников в области ведения воспитательной работы;
- поддержку участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на основе независимой экспертизы с участием профессионального сообщества.

6. Информационно-аналитическое и организационно-методическое сопровождение деятельности по воспитанию обучающихся.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- модернизацию технологий выявления, хранения и распространения знаний в системе образования (библиотеки, базы данных) на основе реализации проекта МЭШ. Обеспечение эффективности функционирования информационно-библиотечного центра Школы;
- формирование культуры и механизмов обмена знаниями в системе образования (участие педагогов в сетевых сообществах, форумах, конференциях и др.);
- участие в общегородских мероприятиях для педагогических работников в области организации и проведения воспитательной работы;
- участие в просветительских программах, в том числе с представителями отраслевых органов исполнительной власти города Москвы, об особенностях управления городом, механизмах принятия решений;
- организацию взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения;
- издание информационных справочников, буклетов, брошюр, плакатов для детей и родителей.