

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1575»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

«Утверждаю»  
Руководитель  
ГБОУ Школа № 1575 «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ И.И. Боброва  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Знайка»**  
**(Умелые ручки)**

***Направленность:*** социально-педагогическая  
***Уровень программы:*** ознакомительный  
***Возраст учащихся:*** 5-6 лет  
***Срок реализации:*** 7 месяцев (28 часов)

***Автор-составитель:*** Мосейчева  
С.В., педагог дополнительного  
образования, Савинова Е.В.,  
педагог дополнительного  
образования, Пичугина Е.Е.,  
педагог дополнительного  
образования.

## Пояснительная записка

В.А.Сухомлинский писал: «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Отличительной особенностью программы является развитие у детей творческого и исследовательского характера, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Художественно – творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию: отвлекает детей от грустных событий, снимает нервное напряжение, страхи, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Поэтому так важно заниматься с ребенком продуктивной деятельностью, то есть ручным трудом.

### **Задачи:**

- Развивать творческие способности дошкольников.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
- Развивать навыки декоративного искусства.
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии

### **Развитие у детей:**

- мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- сенсорного восприятия;
- глазомера;
- логического мышления;
- воображения;

### **Воспитание волевых качеств:**

- усидчивости,
- терпения,
- умения доводить работу до конца
- художественных способностей и эстетического вкуса.

### **. Дети должны уметь:**

- следовать устным инструкциям учителя;
- создавать различные изделия из пластилина и бумаги;
- создавать коллективные композиции;
- выбирать материалы для работы;
- дополнять поделку различными деталями;
- аккуратно работать с инструментами.

### **На занятиях дети:**

- Познакомятся с различными материалами и их свойствами.
- Освоят навыки работы с инструментами.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах
- Разовьют мелкую моторику рук.
- Овладеют различными приемами преобразования материалов.

- Освоят обобщенные способы работы.
- Разовьют познавательные, конструктивные способности.
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки.
- Освоят умение анализировать поделку.
- Разовьется поисковая деятельность.
- Сформируется положительное отношение к труду.
- Разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности.
- Подготовится рука к письму.

#### **Формы подведения итогов**

- Изготовление альбома фотографий детских работ.
- Проведение выставок детских работ

## **Тематическое планирование**

<b>месяц</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Базовая программа</b>	<b>Материал</b>
<b>Октябрь</b>	1. « Арбуз»	Познакомить с техникой работы с пластилином. Научить дополнять изделие мелкими деталями.	Пластилин , природный материал
	2. «Домик» (аппликация)	Научить последовательности работы с цветной бумагой и клеем в соответствии с правилами	Цветная бумага. клей
	3. Корзина с овощами	Вспомнить названия овощей и их внешний вид. Повторить правила работы с пластилином. Научить последовательности работы с сухими листьями и клеем.	Пластилин
	4. «Рыбка» (панно)	Создание коллективной работы	Заготовка (картон с изображением рыбки), засушенные листья
<b>Ноябрь</b>	5. Закладка	Закрепление навыка работы с	Цветная бумага. клей

		ножницами, линейкой . Научить детей пользоваться линейкой, измерять линию	
	6.Узор на закладке	Беседа «Узоры» Выполнить узор, состоящий из трех углов	Цветная бумага. клей
	7. «Морковка»	Вспомнить названия овощей и их внешний вид. Повторить правила работы с пластилином	Пластилин
	8.«Кленовый лист» (аппликация) приём «рванный лист»	Учить последовательности работы с цветной бумагой и клеем в соответствии с правилами	Заготовка (картон с изображением листа) Цветная бумага. клей
<b>декабрь</b>	9. Петушок	Продолжить знакомство с техникой работы с пластилином. Научить дополнять изделие мелкими деталями.	Пластилин Бусины
	10.»Домик для уточки» Аппликация в технике обрыва	Учить последовательности работы с цветной бумагой и клеем в соответствии с правилами	Цветная бумага. клей
	11. « Снежинка»	Учить работе с красками и рисованию по образцу	Кисти. акварель

	12. «Подарки Деда Мороза»	Создание коллективного панно	Цветная бумага, клей
<b>январь</b>	13. «Рождество» Беседа о Рождестве (коллективное панно)	Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем. Учимся дополнять изделие мелкими деталями.	Рисунки, цветная бумага, бисер
	14. «Рождество» (окончание работы)	Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем. Учимся дополнять изделие мелкими деталями.	Рисунки, цветная бумага, бисер
	15-16 . «Зимний пейзаж»	Продолжаем учиться работе акварелью	Акварель
<b>февраль</b>	17. Иллюстрация к сказке	Сказочная викторина Продолжаем учиться работе акварелью	Акварель
	18. "Заснеженное дерево"	Повторить правила работы с пластилином	Пластилин
	19. «Защитники Отечества» (раскраски)	Продолжаем учиться работе акварелью	Образец раскраски Акварель
	20. «Кораблик»	Учить технике аппликации в технике скатывания	Бумага, ножницы, клей
<b>март</b>	21. «Ваза»	Повторить правила работы с пластилином	Пластилин
	22. «Ваза с цветами»	Учимся дополнять работу мелкими деталями	Пластилин, бусины

	<p>23. «Аппликация "В цирке"»</p> <p>24. "Барашек"</p>	<p>Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем.</p> <p>Повторить правила работы с пластилином</p>	<p>Цветная бумага, клей</p> <p>Пластилин</p>
<b>апрель</b>	<p>25. «Весна»</p> <p>26. «Кораблик»</p> <p>27. Аппликация в технике скатывания "Пудель"</p> <p>28. Аппликация "Павлин"</p>	<p>Продолжаем учиться работе акварелью</p> <p>Повторить правила работы с пластилином</p> <p>Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем</p> <p>Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем</p>	<p>Образец раскраски Акварель</p> <p>Пластилин</p> <p>Бумага, ножницы, клей</p> <p>Бумага, ножницы, клей</p>