



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Лицея № 1575
/Боброва И.И./
01.09.2015 г.

«Согласовано»
НМС ГБОУ Лицея № 1575
/Горская Е.В. /
01.09.2015 г.

Языковая политика

Философия

Изучение языков играет важную роль в школах МБ, так как овладевая языками студенты учатся общаться различными способами и проявлять уважение к другим культурам.

Мы разделяем положения программы МУР, предъявляющие высокие требования к языковой грамотности учащихся, так как развитие межличностных коммуникативных навыков в различных социокультурных и учебных контекстах требует высокого уровня владения языком. (РР р.26)

Лицей № 1575 основополагающим считает мнение, что изучение языков развивает толерантность и способствует личностному росту. Лицей № 1575 поддерживает полилингвизм и считает его необходимым для развития межкультурного мышления и межкультурного понимания.

Цели языковой политики:

Языковая политика Лицея создана для того, чтобы:

- определить цели, задачи и способы реализации развития языковой компетенции как родного языка (русского языка), так и других языков
- регламентировать процесс овладения языками
- побуждать детей грамотно использовать языки
- определить и предложить ситуации для реализации учениками приобретенных знаний
- обеспечить эффективное развитие языковой компетенции всеми сторонами образовательного процесса.

Принципы, изложенные в данной политике, являются обязательными в процессе преподавания и обучения

Языковая политика является неотъемлемой частью учебного процесса и неразрывно связана со всеми Политиками, действующими в Лицее 1575.

Основные понятия языковой политики

Языковая политика определяет следующие понятия:

Язык преподавания, определений и инструкций - это язык, на котором осуществляется преподавание учебных дисциплин по предметным областям. В лицее №1575 языком преподавания является русский язык.

Рабочий язык – это язык общения всех членов образовательного сообщества, на котором ведется вся образовательная и внеурочная деятельность в лицее, а также система оценивания и документация. Рабочим языком является русский язык. Школа признает, что приобретение эффективных языковых навыков важно для развития, обучения и воспитания.

Родной язык - это язык, усваиваемый ребенком в раннем детстве путем подражания окружающим его взрослым. Родным языком для учеников лицея №1575 является русский язык. Также родной язык является предметом изучения в программе. Именно через изучение родного языка ученики могут познать все многообразие культур и их особенностей.

Национальный язык – родной язык для студентов различных национальностей. В лицее принято понятие полилингвизма, многонациональности и толерантности. Развитие национального языка поддерживается информационно.

Иностранный язык – язык, не являющийся родным для студентов, изучаемый ими для улучшения межкультурной коммуникации и расширения межкультурного мышления. Иностранным языком для студентов лицея является английский язык. Интерес к другим мировым языкам стимулируется и поддерживается всеми доступными средствами, такими как составление языковой карты лицея, проведением дней национальной культуры, организацией связи с различными языковыми центрами, участие в различных языковых конкурсах и олимпиадах.

Реализация языковой политики

В Лицей принимаются учащиеся с родным русским языком - носители языка, со знанием начального уровня английского языка, поэтому основное внимание уделяется поддержке и развитию этих двух языков. Именно они являются не только предметом изучения, но и средством обучения и коммуникации.

Как учащиеся, так и учителя являются носителями одного из этих двух языков, вне зависимости от преподаваемого предмета; происходит обучение и общение на одном или, в зависимости от уровня языковой компетенции, двух языках.

Все преподаватели Лицея используют разнообразные учебные ситуации, возникающие в процессе работы для совершенствования навыков владения языком студентами. Этим развивается функциональная грамотность

всех участников учебного процесса. С этой целью преподавателями создаются задания по разным учебным дисциплинам в соответствии с языковыми нормами, осуществляется корректирование результатов работы и речи учащихся и преподавателей, даются инструкции по совершенствованию языковых навыков преподавателями всех предметных областей.

Учащиеся, поступаая в Лицей, проходят тестирование по русскому языку, математике и английскому языку для выявления уровня владения предметами. При проведении оценивания учителя пользуются родным языком. Для желающих поступать в 5 класс проводятся подготовительные курсы по русскому языку, математике и английскому языку с целью систематизации знаний.

Каждый ученик при поступлении заполняет свой языковой профиль (*Приложение 1*). Ежегодно в начале учебного года происходит сбор данных о языковом профиле на первом классном собрании классным руководителем. Анализ сведений и их корректировка осуществляются классным руководителем, по результатам этого составляется языковая карта класса. Все сведения классные руководители предоставляют школьному библиотекарю, который составляет языковую карту лицея и размещает полученные сведения для всеобщего ознакомления

В качестве поддержки родного языка в лицее проходит **День Родного языка 21 февраля**. В рамках данного мероприятия проводятся классные часы, выставки, презентации.

Так же используются другие формы поддержки родного языка и поощрения его изучения, такие как работа с культурными центрами и посольствами.

Для преподавания предметов был выбран русский язык, так как русский язык родной для большинства учащихся лицея. Через овладение русским языком и литературой и идет обучение не только родному языку, но и знакомство с другими культурами.

Все документы, планирование, оценочные и контрольные задания разрабатываются по всем предметным областям и предоставляются на русском языке.

Английский язык как первый иностранный

Английский язык как первый иностранный является языком изучения и осваивается с 5 класса и до окончания учащимися лицея. Тестирование по английскому языку проводится для определения уровня знаний ребенка - фазы. Далее преподавание строится в зависимости от фазы.

Уровень знаний учащихся **5** класса соответствует **2** фазе.

Уровень знаний учащихся **6** класса соответствует **2** фазе.

Уровень знаний учащихся **7** класса соответствует **3** фазе.

Уровень знаний учащихся **8** класса соответствует **4** фазе

Уровень знаний учащихся 9 класса соответствует 5 фазе.

Внутри каждого класса есть деление, которое подразумевает дифференциацию по уровню знаний внутри фазы

Перевод ребенка в следующую фазу осуществляется в конце учебного года после проведения комплексного тестирования или по необходимости при наличии хороших результатов и прогресса обучающихся, показанных при оценочном тестировании. Изучение иностранного языка начинается со 2 фазы, но необязательно заканчивается шестой. В начале каждого года учащиеся пишут диагностическое тестирование, по результатам которого решается вопрос о том, на какой фазе и в какой подгруппе студент будет учиться.

Учащиеся имеют возможность посещать дополнительные занятия, которые проводятся на английском языке:

- театр на английском языке.
- курсы по подготовке к сдаче экзаменов на международный сертификат базового уровня (PET, KET).
- курсы по подготовке к сдаче экзаменов на международный сертификат продвинутого уровня (FCE) так как Лицей 1575 является сертифицированным центром по подготовке к сдаче Кембриджских экзаменов.

Это способствует привлечению интереса к английскому языку как к языку международной коммуникации

Языковые компетенции

Основная цель преподавания языка в лицее и обучения ему учащихся – развитие следующих языковых компетенций:

1. Коммуникативная компетенция – развитие умений и навыков, использование языка в соответствии с речевой ситуацией, в различных формах: как устной, так и письменной; умений строить высказывания в соответствии со стилем, нормами, культурой речи.
2. Грамматическая компетенция – развития и углубление знаний о языке, его структуре, назначении.
3. Лингвистическая компетенция – развитие и систематизация знаний о языке как о предмете изучения и исследования.

Родной язык для учащихся – русский язык. Владение этим языком – одно из основных умений, которое развивается на всех уровнях школьного курса. Обучение языку – это обучение умению логично, связно, грамотно строить высказывания в зависимости от речевой ситуации. Эти умения развиваются как на специальных уроках, так и на всех остальных предметах. Строго отслеживается употребление лексики, запрещено использование лексики, нелитературного языка (ненормированной).

В лицее принят единый орфографический режим. Создается ситуация вовлечения учеников в речевое общение, построенное в соответствии с нормами (лексическими, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими). Это направлено на достижение положительных результатов изучения предметов. Приняты единые критерии и принципы оценивания, формы устных и письменных работ, что способствует созданию единой языковой среды.

Хорошее владение родным языком помогает учащимся овладевать знаниями по другим предметам, способствует более легкому и качественному овладению иностранными языками.

Лингвистический портрет учащегося

Особое внимание уделяется развитию индивидуальности учащихся, их творческих способностей, на что направлена система уроков как обучения родному языку, так и иностранному. Современная концепция предусматривает использование всей совокупности методов, которые помогают овладеть культурными ценностями через язык.

Обучение родному языку осуществляется не только на уроках родного языка и литературы, но и на остальных предметах. Учащиеся через родной язык посредством учебных текстов приобщаются к разным культурам и получают знания по различным наукам.

Изучая языки и применяя их на практике, студенты развивают все качества ученика школы IV

Этапы обучения и стратегия.

Изучение родной и зарубежной литературы осуществляется посредством родного языка.

Для развития языковых компетенций как учителей, так и учащихся задействованы различные возможности: семинары, мастер-классы, университетские субботы, курсы повышения квалификации, выездные тренинги, онлайн-обучение, дистанционное обучение, консультационные занятия классные часы и мероприятия, ученические собрания, экскурсии.

Для поддержания интереса к изучению родного языка и иностранного языка в Лицее проводятся следующие мероприятия:

- предметные лингвистические олимпиады;
- проектная деятельность;
- конкурсы городского и международных уровней
- выпуск лицейской газеты;
- участие в городских и всероссийских мероприятиях.

В лицее нет второго иностранного языка, кроме английского, как обязательного для изучения, но у учеников есть возможность изучать их на

курсах дополнительного образования. При необходимости может быть дана консультация и предоставлена информация по возможности изучения других иностранных и национальных языков.

Роли и обязанности

Администрация:

- осуществляет контроль по внедрению Языковой Политики
- обеспечивает наличие достаточного времени и педагогического мастерства персонала для развития грамотности всех учащихся, чтобы они могли соответствовать академическим требованиям МУР. (pp26)
- организует пересмотр Языковой Политики по мере необходимости.
- создает условия для профессионального роста учителей.

Учителя

- все учителя являются учителями языка и демонстрируют грамотное владение языком
- участвуют в пересмотре Языковой Политики, вносят необходимые изменения с целью улучшения процесса обучения
- совершенствуют систему преподавания языков путем обмена опытом и через посещение уроков и совместного обсуждения достигнутых результатов
- повышают профессиональный уровень через соответствующие семинары, курсы
- создают благоприятные условия для изучения языка и межкультурной коммуникации, прививают любовь к языку и литературе на всех языках
- разрабатывают широкий спектр стратегий для того чтобы студенты могли интерпретировать и оценивать тексты и сообщения из средств массовой информации
- соответствии с языковой картой создают ресурсную базу различных национальных языковых центров, учреждений образования и культуры для того чтобы студенты и их родители могли реализовать свою потребность в родном языке и культуре
- разрабатывают программы по взаимодействию с национальными центрами и посольствами
- соблюдают принципы академической честности.

Библиотекарь

- в соответствии с языковой картой организует выставки, посвященные различным культурам
- обеспечивает доступ к литературе, учитывая все потребности обучающихся, для которых русский не является родным, тем самым осуществляя поддержку родного языка в Лицее
- обеспечивает доступ ко всем информационным материалам посредством различных технологических и информационных ресурсов.

Студенты:

- эффективно используют родной язык и признают значимость родного языка других студентов
- стремятся к тому, чтобы говорить свободно более чем на одном языке
- изучают все аспекты языков в рамках школьной программы и за ее пределами
- стремятся правильно выражать себя устно и письменно, в различных ситуациях и контекстах
- обмениваются информацией и используют ее в различных ситуациях и контекстах
- получать конструктивную и конкретную обратную связь от учителей и сверстников
- читают и интерпретируют широкий спектр литературы, отражающей разнообразие культур
- используют все возможные технологические и информационные ресурсы, предлагаемые Лицеем 1575
- изучают язык посредством искусства и науки

Родители

- осведомлены о принципах Языковой Политики
- поддерживают развитие языковых навыков детей собственным примером и путем создания благоприятной обстановки дома
- предоставляют возможность детям использовать приобретенные навыки межкультурного общения (международный лагерь, поездки за границу, курсы)