

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ЛИЦЕЙ №1575»
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 1575»**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ JUNIORSKILLS МОСКВА

**КОМПЕТЕНЦИЯ
«Мультимедийная журналистика»**

Возрастная категория 10-13 лет

«В ИНЖЕНЕРЫ – СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ»

Выполнили:

**Рыбина Ульяна Александровна, 7 класс, возраст 13 лет
Цветкова Анна Константиновна, 7 класс, возраст 13 лет
Шауцукова Данетта Залимовна, 6 класс, возраст 12 лет**

Руководитель команды:

**Макаркина Ирина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
89032432663, makarkinaiu_1575@mail.ru**

http://lyc1575.mskobr.ru/info_add/klub_yunyj_zhurnalist/juniorskills/

**Москва
2016**

Введение

В современном мире как никогда возросла потребность в грамотных и компетентных пользователях информации. Чтобы со знанием дела ориентироваться в сложных информационных системах необходимо освоение практических навыков диалога через средства массовой коммуникации и развитое образное мышление. Такую возможность лицеистам, испытывающим потребность в творческом общественно полезном проявлении своей индивидуальности, дает создание мультимедийных проектов.

Актуальность выбранной для данного проекта темы – освещение лицейскими корреспондентами некоторых условий и особенностей приобщения подростков к основам профессиональной деятельности технической направленности – обосновывается востребованностью инженерных специальностей в современной экономике и необходимостью осознанного выбора обучающимися будущей профессии. При этом юные журналисты проявляют практические умения работы с различного рода информацией с использованием технологий (набор текста, аудиозапись интервью, фотосъемка, видеосъемка, работа в специализированных программах, позволяющих редактировать текст и осуществлять монтаж видеофайлов).

Цель проекта – закрепление интереса обучающихся к приобретению профессиональных навыков журналиста посредством командной работы по созданию мультимедийного продукта на актуальную тематику. В процессе работы реализуется комплекс разноплановых задач: планировать деятельность для достижения необходимого результата в определенные сроки; эффективно взаимодействовать с коллегами в команде и с руководителем; творчески разрабатывать сценарий, выстраивать сюжет в соответствии с заданной темой, создавать текст в определенном жанре;

развивать навыки работы с информацией, с аппаратурой, в специализированных программах.

Основная часть. Теоретический раздел

Работа лицеистов над проектом началась со знакомства с понятием мультимедийный продукт и его составляющих, обзора программ монтажа видеоматериалов, создания презентаций и выбора соответствующих возможностям участников проекта программ. Были выбраны соответственно программы Nero Video 11.0; Microsoft Power Point 2016. Корреспонденты ознакомились с навыками обработки фотоизображений под заданный формат, навыками подготовки материала для представления в виде инфографики. Также обучающиеся познакомились с программой деятельности кружка «Авто-мото инжиниринг» и направлениями работы в объединении, изучили некоторые специальные термины; отобрали необходимые для понимания связей школа – вуз – производство сведения о проекте «Инженерный класс в московской школе», о Московском автомобильно-дорожном государственном техническом Университете и факультете Довузовской подготовки.

Основная часть. Практический раздел

Команда проектантов под руководством куратора выстроила сценарий мультимедийного материала, составила соответствующий план съемок, были распределены роли фотокорреспондента, видеооператора, журналиста с диктофоном, который будет брать интервью, определена аппаратура. Администрация учреждения предварительно договорилась с деканом факультета Довузовской подготовки МАДИ А.Н. Соловьевым и пресс-центром МАДИ о времени, месте и программе посещения лицеистами вуза. Участники проекта заранее познакомились с руководителем кружка Ю.А. Чаплиным и его учениками (наметили героя интервью). Также

посетили аудиторию и территорию для занятий объединения для выбора оптимальных с точки зрения обзора и света мест для съемок. Для каждого намеченного для интервью человека был составлен круг вопросов, соответствующий цели проекта. Еще раз были оговорены особенности интервьюирования.

Следующий этап – непосредственно видео- и фотозапись в соответствии с составленным планом, корректировка собственных и командных действий в зависимости от меняющихся обстоятельств, сбор необходимой информации.

Завершающий этап – проверка полученной информации; отбор необходимого и интересного с точки зрения представления фото- и видеоматериала; расшифровка и редактирование интервью, обработка звукозаписи и фотоизображений. Написание короткой новостной заметки и комментария к фотографиям. Создание презентации в программе Microsoft Power Point 2016 и видеомонтаж интервью в программе Nero Video 11.0.

Заключение

Создание собственного мультимедийного проекта позволило проявить творческие качества личности обучающихся, стимулировать активную жизненную позицию, закрепить интерес к профессии журналиста и профессиональной деятельности в целом. При этом усвоение необходимых профессиональных навыков проходило эмоционально и увлекательно, вызывая разнообразные позитивные переживания, стимулирующие дальнейший интерес к обучению.