



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицея № 1575


Боброва И.И.
Приказ № 69 от 26.11.2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Управляющего совета
ГБОУ Лицея № 1575


Иванов А.М.
Протокол № 4 от 26.11.2014 г.



Стратегия деятельности Управляющего совета

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Лицей № 1575»
на среднесрочный период (2014-2018 гг.)

Содержание

Описание модели государственно-общественного управления ГБОУ Лицей № 1575 ..3	
Проблемы, требующие проектных решений6	
Стратегия деятельности Управляющего совета7	
Методы осуществления Управляющим советом контроля результатов деятельности Лицея.....10	
Ответственность Управляющего совета12	

1. Описание модели государственно-общественного управления ГБОУ Лицей № 1575

«Государственно-общественное управление образовательной организацией - взаимодействие в управлении, с одной стороны, различных субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования (органы государственной власти и местного самоуправления, руководители образовательных организаций), и, с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения». (Базовые принципы (Стандарты) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы)

Управление ГБОУ Лицеом № 1575 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и города Москвы и Уставом ГБОУ Лицея № 1575, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор Лицея** (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель назначается Учредителем и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, компетенции которых определены Уставом ГБОУ Лицея № 1575.

Членами Общего собрания работников Лицея являются работники, работа в Лицее для которых является основной. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания.

Членами Педагогического совета Лицея являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор ГБОУ Лицея № 1575.

В соответствии с Уставом ГБОУ Лицея № 1575, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее

1) создаются **совет обучающихся** (Совет Лицейского братства), **советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует **профессиональный союз работников** Учреждения как представительный орган работников.

В основе государственно-общественного управления образованием лежат следующие **принципы**:

- Независимость и паритетность органов государственного и общественного управления образованием.
- Законность, предполагающая неукоснительное следование органов управления Конституции России, ее законам, другим нормативным правовым актам.
- Комплексное использование экономических, кадровых, организационных, информационных и иных ресурсов государства и общества субъектами государственно-общественного управления образованием.
- Целевая направленность деятельности субъектов государственно-общественного управления образованием на реализацию потребностей и интересов участников образовательного процесса, общества и государства.
- Открытость и гласность, в соответствии с которыми деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием открыта для всех участников образовательного процесса и обеспечивается получение ими необходимой информации.
- Свобода и самодеятельность, означающие возможность каждого субъекта государственно-общественного управления образованием свободно выбирать методы и средства осуществления управленческой деятельности и проявлять при этом активность и самодеятельность.
- Согласованное распределение полномочий и сфер ответственности между государственными и общественными органами управления образованием на каждом его уровне и этапе функционирования и развития.
- Цивилизованное разрешение конфликтов и противоречий между государственными и общественными органами управления на каждом уровне образования через общепринятые согласованные механизмы и процедуры.

Управляющий совет как коллегиальный орган государственно-общественного управления Лицея имеет зафиксированные в Уставе Лицея управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Лицея.

В состав Управляющего совета, в соответствии с п. 3.5.5 Устава, входят 9 членов совета: родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, работники Лицея, директор Лицея по должности, представитель Учредителя (1 чел., назначаемый Учредителем), кооптированные члены - лица, которые могут оказывать содействие в

успешном функционировании и развитии Лицея. Управляющий совет возглавляет Председатель.

Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет действует на основе Положения об управляющем совете.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех работников Лицея, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В Управляющий совет с использованием процедуры **выборов** избираются представители родителей (законных представителей обучающихся) – через Совет родителей Лицея, представители обучающихся – через Совет обучающихся Лицея (Совет Лицейского братства), представители работников – через Педагогический совет (п. 3.5.6 Устава Лицея). Участие в выборах является свободным и добровольным. Все мероприятия выборов проводятся открыто и гласно.

Приступивший к осуществлению своих полномочий Управляющий совет **кооптирует** в свой состав членов, в соответствии с п. 3.5.8 Устава Лицея.

Управляющий совет возглавляет **председатель**, избираемый из числа членов, избранных в Управляющий совет, либо из числа кооптированных в Управляющий совет членов.

Для организации и координации текущей работы, ведения протокола заседаний и иной документации Управляющего совета избирается **секретарь** Управляющего совета. Управляющий совет вправе в любое время переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря (п. 3.5.10 Устава).

Организационной формой работы Управляющего совета являются **заседания**, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал (п. 3.5.11 Устава).

Управляющий совет может создавать постоянные и временные **комиссии**. Предложения комиссии носят рекомендательный характер (п. 3.5.12 Устава).

На заседаниях Управляющего совета могут присутствовать **лица, не являющиеся членами Управляющего совета**, но желающие принять участие в его работе (при условии, если против этого не возражает более половины членов Управляющего совета). Указанным лицам предоставляется право совещательного голоса.

В соответствии с Уставом (раздел 3.6) в Лицее создаются Советы обучающихся классов и Совет обучающихся Лицея, которые возглавляют Председатели. Организационной формой работы Совета обучающихся класса и Совета обучающихся Лицея являются заседания. Лицейское самоуправление обучающихся (Лицейское братство) создает условия для реализации партнерских отношений лицеистов, педагогов, родителей, развивает корпоративные отношения. Лицейское братство поддерживает традиции лицейской семьи, где старшие всегда рядом с младшими.

Совет обучающихся Лицея (Совет Лицейского братства) ежегодно избирает из своего состава представителей в Управляющий совет.

В Лицее создаются Советы родителей классов и Совет родителей Лицея (раздел 3.7 Устава). В Совет родителей класса входят по одному родителю (законному представителю) каждого обучающегося класса. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Родительский комитет класса (п. 3.7.2 Устава). Родительский комитет возглавляет председатель, избираемый из числа членов Родительского комитета. Председатели Родительских комитетов классов входят в **Совет родителей Лицея** (п. 3.7.4 Устава). Совет родителей Лицея ежегодно избирает из своего состава представителей в Управляющий совет (п. п.3.7.1 Устава).

Совет обучающихся класса, Совет обучающихся Лицея, Совет родителей класса и Совет родителей Лицея не вправе выступать от имени образовательного учреждения.

В Лицее, как многопрофильном образовательном комплексе, включающем разные уровни образования, модель государственно-общественного управления реализуется с учетом максимально возможного обеспечения обсуждения проблем и учета интересов участников образовательного процесса на всех уровнях образования образовательной организации.

2. Проблемы, требующие проектных решений

Лицей как крупный образовательный комплекс возник в ответ на необходимость обеспечения **доступности** качественного образования на данной территории.

Неотъемлемой частью запроса на качественное образование является *многообразие профильного выбора*.

Различие экономических параметров и ценностных установок семей, а отсюда и стартовых возможностей детей, требует *многообразия и вариативности программ образования, учета индивидуальных склонностей, способностей, потребностей, запросов*. Для москвичей – «хорошее» образование – это образование, соответствующее уровню мировых стандартов, обеспечивающее жизненную успешность их ребенка.

Жизненные перспективы требуют предоставления *углубленного образования* как по основным предметам естественно-математического цикла, так и в области предметов гуманитарного, в первую очередь языкового образования.

Ярко выражен запрос населения на предоставление *дополнительного образования* высокого качества на основе расширения спектра образовательных услуг и обновления содержания дополнительного образования с учетом высокотехнологичного развития общества.

Потребители образовательных услуг заинтересованы в предоставлении широкого спектра *досуговых направлений воспитывающего характера*, внедрении *современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время*.

Безусловным является требование по обеспечению *безопасности, охраны и укрепления здоровья обучающихся*, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, развитию наиболее привлекательных для детей организационных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Существует социальный запрос на обеспечение *непрерывности и преемственности образования* между уровнями образования как условия получения нового, качественного образовательного результата.

Востребованными являются дополнительные возможности *социализации слабозащищенных категорий детей* (детей с особенностями в развитии, детей, находящихся в чужой языковой и культурной среде).

Потребителями образовательных услуг предъявляются высокие требования к обеспечению *профессионализма педагогического коллектива*.

Удовлетворение названных параметров социального запроса в рамках ранее устоявшихся размеров образовательных учреждений было задачей невыполнимой. Создание многопрофильного образовательного комплекса призвано удовлетворить этот запрос, и данные вопросы являются основополагающими для деятельности Управляющего совета Лицея.

3. Стратегия деятельности Управляющего совета

Управляющий совет является органом коллегиального управления Лицея, представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса.

Управляющий совет определяет стратегию функционирования и развития Лицея.

Управляющий совет ежегодно определяет ключевые приоритеты своей работы на учебный год.

Управляющий совет реализует стратегическую, ресурсную, координационную, информационную, контролирующую функции.

В соответствии с п. 3.5.9 Устава в компетенцию Управляющего совета входят:

- согласование программы развития Лицея;
- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- согласование Режима занятий обучающихся;
- утверждение Порядка и оснований перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- утверждение Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;
- согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Лицея;
- утверждение Порядка посещения обучающимися по своему усмотрению мероприятий, не предусмотренных учебным планом Лицея;
- утверждение Порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;
- согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- утверждение Порядка доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных Лицея, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам;
- утверждение условий приема на обучение по дополнительным образовательным программам;
- согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- согласование Порядка и размера материальной поддержки обучающихся;

- обеспечение участия представителей общественности в процедурах ГИА и ЕГЭ, процедурах проведения контрольных работ, общественной экспертизы, в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;

- участие в подготовке и утверждении публичного ежегодного доклада Лицея;

- предоставление ежегодно Учредителю и участникам образовательного процесса информации (доклада) о состоянии дел в образовательном учреждении;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;

- контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Лицее, принятие мер к их улучшению;

- внесение директору Лицея предложений по различным вопросам жизни и деятельности Лицея в пределах своей компетенции;

- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Лицея;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Лицея, благоустройству его помещений и территории.

Кроме того, Управляющий совет согласует Основную образовательную программу Лицея, включая содержание компонента образовательной организации, профилей обучения, участие Лицея в реализации инновационных образовательных проектов и программ.

Полный перечень полномочий Управляющего совета Лицея закреплен в Уставе Лицея и в Положении об Управляющем совете.

Вопросы, предложенные для рассмотрения членами Управляющего совета (в том числе председателем), руководителем Лицея, представителем Учредителя, включаются в повестку дня заседания Управляющего совета в обязательном порядке.

Управляющий совет принимает решения только по вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством и Уставом образовательной организации. Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом образовательной организации к его компетенции, являются обязательными для исполнения директором, школьным персоналом, всеми участниками образовательного процесса. По вопросам, не отнесенным Уставом Лицея к его компетенции, Управляющий совет принимает решения, имеющие для руководителя школы и участников образовательного процесса рекомендательный характер.

Управляющий совет в целом и каждый член Управляющего совета индивидуально несет ответственность перед всеми участниками образовательного процесса.

Управляющий совет имеет план работы, план заседаний, план работы комиссий, регламент информационной деятельности.

4. Методы осуществления Управляющим советом контроля результатов деятельности Лицея

Оценить эффективность деятельности образовательной организации, сделать выводы о правильности выбора стратегии развития возможно и целесообразно на основе оценки качества образования. Участие Управляющего совета в оценке качества образования является главным инструментом деятельности общественности в этом процессе как потребителя образовательных услуг, субъекта формирования и предъявления гражданского (общественного) заказа.

Управляющий совет по отношению к мониторинговым данным занимает **стратегическую управленческую позицию**. Он выделяет ключевые показатели, по которым следует оценивать деятельность образовательной организации, данные, необходимые для оценки, способы их получения, ориентируясь на подходы, реализуемые в московской системе образования.

Качественная оценка состояния и результатов развития Лицея производится на основе сопоставления и сравнения:

- с состоянием и результатами Лицея в предшествующий период;
- с результатами других образовательных учреждений на основе ежегодных рейтинговых данных Москвы и России;

Важной является **оценка прогресса** в отношении утвержденных в **Программе развития** Лицея приоритетов и целей развития, продвижения к заявленным показателям. Значения конечных показателей, ожидаемые при реализации подпрограмм Программы развития Лицея, отражены в каждой из подпрограмм.

Значения конечных показателей, ожидаемые при реализации подпрограмм, непосредственно связаны с осуществлением программных мероприятий и отражают изменения в образовательной системе Лицея. Данные показатели позволяют проводить в динамике оценку эффективности, качества и доступности образования, предоставляемого ГБОУ Лицеом № 1575.

Основные источники данных для проведения оценки:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестации;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников Лицея.

На заседаниях Управляющего совета рассматриваются:

- посещаемость занятий обучающимися;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- внеучебные достижения обучающихся;
- состояние заболеваемости участников образовательного процесса;
- нарушения поведения обучающихся как внутри школы, так и за ее пределами;
- безопасность образовательной среды;
- информатизация образовательного процесса;
- организация питания;
- имидж образовательной организации;
- инновационная деятельность;
- корпоративный уклад образовательной организации;
- развитие разносторонней детской одаренности;
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- удовлетворенность семей качеством деятельности Лицея.

Одним из действенных способов анализа результатов деятельности Лицея, проблем его функционирования и развития за отчетный период является **публичный доклад (отчет о самообследовании образовательной организации)**, основная цель которого – выявление прогресса в достижении заявленных результатов, определение задач развития и обоснование путей их решения. Управляющий совет оказывает содействие в подготовке отчета о самообследовании.

Члены Управляющего совета регулярно посещают образовательное учреждение с целью наблюдения за условиями жизни и обучения, организацией питания, работой библиотек, поведением учащихся и др., общаясь с учителями и другими работниками образовательной организации.

Регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводятся встречи председателя Управляющего совета с директором Лицея, председателями органов коллегиального управления, председателем профсоюзной организации.

Совместно с администрацией Лицея разрабатываются планы мероприятий по необходимой коррекции работы образовательной организации.

Председатель или представитель Управляющего совета участвуют в:

- общешкольных родительских собраниях;
- заседаниях педагогического совета;
- заседаниях Совета обучающихся.

Все решения Управляющего совета доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Представитель Управляющего совета участвует в мероприятиях местного сообщества (собрания, общественные слушания и др.) по вопросам, затрагивающим интересы Лицея или местного сообщества в связи с работой Лицея.

5. Ответственность Управляющего совета

Ответственность Управляющего совета обусловлена тем, что он, как орган участия общественности в управлении общеобразовательным учреждением:

- наделен реальными управленческими полномочиями по управлению стратегией, ресурсами образовательного учреждения;

- осуществляет стратегическое планирование, интеграцию стратегии в структуру организации деятельности образовательного учреждения через формирование политики, норм, процедур и правил управления и деятельности, через управление ресурсами, мотивацию работников, контроль и коррекцию планов и программ деятельности образовательного учреждения;

- выступает как организационный механизм конструктивного партнерства, согласования целей и интересов государства и общества в системе общего образования на уровне школы.

Управляющий совет берет на себя ответственность за:

- реализацию стратегии своей деятельности;
- выполнение плана работы;
- соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании в своей деятельности;
- компетентность принимаемых решений;
- развитие принципов развития государственно-общественного управления в Лицее;
- упрочение имиджа Лицея.

Управляющий совет нацелен на максимально полную интеграцию в образовательный процесс родительского сообщества, переосмысление роли и места родителей в процессе обучения детей, все более широкое вовлечение общественности в управление образовательной организацией.