

Утверждаю
Директор ГБОУ лицея № 1575
И.И. Боброва



Годовой план

педагога-психолога Филипповой Е.В.

На 2015 -2016 учебный год

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Категория	Результат
I. Диагностическая работа				
1.	Уровень готовности к школе, уровень сформированности предпосылок к развитию УУД (диагностика по выбору родителей)	При поступлении в школу, предшествующего обучению года	Будущие первоклассники	Индивидуальные рекомендации родителям будущих первоклассников.
2.	Диагностика познавательных процессов	Сентябрь, октябрь В течение года по запросам	1 2-4 классы	Оценка уровня сформированности познавательных процессов, построение по результатам диагностики индивидуальных программ развития для учащихся 1 классов. Выявление причин школьной неуспешности.
3.	Адаптация первоклассников, оценка эмоциональной сферы	ноябрь	1 классы	Оценка степени адаптации учащихся первых классов к условиям образовательного учреждения.
4.	Реализация программ адаптации для первоклассников, вновь прибывших учащихся	Сентябрь-октябрь (четверть)	1,5, 9 классы	Аналитическая справка
5.	Диагностика учебной мотивации	февраль	4 классы	Журнал диагностики

6.	Диагностика тревожности, уровня самооценки	февраль	1 классы	Журнал диагностики
7.	Создание базы данных на каждого ученика	В течение года	Обучающиеся	База данных
8.	Диагностика готовности обучающихся к переходу в среднее звено	Март - апрель	4 классы	Оценка готовности учащихся к переходу на следующую степень обучения, индивидуальные рекомендации для родителей
9.	Психологическое сопровождение одарённых детей	В течение года	1-4 классы	Аналитический отчет
II. Консультативная работа				
1.	Консультация педагогов по запросу	В течение года	Педагоги 1-4 классов	Итоговый отчет
2.	Консультация и просвещение родителей по запросу	В течение года	Родители учащихся 1-4 классов	Итоговый отчет
III. Развивающая и коррекционная работа.				
1.	Индивидуальные консультации	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги	Итоговый отчет
2.	Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися, (по запросу, по результатам диагностик).	В течение года	Учащиеся начальной школы	Итоговый отчет

3.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками, испытывающими трудности школьной адаптации	В течение года	Учащиеся первых классов	Итоговый отчет
IV. Методическая работа				
1.	Анализ научной и практической литературы для работы, подбор и изготовление инструментария для успешной деятельности в образовании, в том числе, в условиях введения ФГОС	В течение года		Итоговый отчет
2.	Разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года		Итоговый отчет
3.	Посещение совещаний и методобъединений (по запросам)	В течение года		Итоговый отчет
4.	Оформление уголка психолога	В течение года		Итоговый отчет
5.	Подготовка публикаций	В течение года		Итоговый отчет
V. Просветительская работа				
1.	Подготовка учащихся и родителей к первому классу: выступление и проведение родительских собраний	Апрель-сентябрь (1 четверть).		Итоговый отчет
2.	Работа с «трудными» семьями, семьями с ребёнком инвалидом и т.д.: семинары, лекции	В течение года		Итоговый отчет
VI. Экспертная работа				

1.	Экспертная работа (по запросам)	В течение года		Итоговый отчет
----	---------------------------------	----------------	--	----------------

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС

№	Название	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности	Примечание
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	1-15 октября	Учащиеся 1 класса	Аналитическая справка до 30 октября	
1.2.	Диагностика сформированности УУД на конец года	1-15 апреля	Учащиеся 1-3 классов	Аналитическая справка до 30 апреля	
1.3.	Диагностика сформированности у педагога необходимых компетенций для осуществления своей профессиональной деятельности: личностной, коммуникативной	1-20 ноября	Педагоги	Аналитическая справка	
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие личностных и коммуникативных УУД	В течение года	Уч-ся 1-3 кл.	Отчет	
2.2	Развитие познавательных и регулятивных УУД	В течение года	Уч-ся 1-3 кл.	Отчет	

2.3	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение года	Уч-ся 1-3 кл.	Отчет	
3. Психологическое консультирование					
3.1	1. Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	В течение года	Учителя начальных классов	Отчет	
	2. Предоставление заключений для портфолио	октябрь, апрель	Учителя начальных классов	Индивидуальные характеристики переданы родителям учащихся по электронной почте	
	3. Ведение карты мониторинга достижения личностных и мета-предметных результатов	В течение года	Учителя начальных классов	Индивидуальная карта учащегося	
	4. Составление характеристики учащихся 4-х классов	Апрель-май	Учителя начальных классов	Индивидуальная карта учащегося	
4. Психологическая профилактика и просвещение					
4.1	Работа с родителями (родительское собрание, круглый стол, вечер вопросов и ответов и др.) 1. Проблемы адаптации первоклассника. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей	Сентябрь В течение года	Родители: 1- класса Родители: 1-3 классов	Отчет	

	в сфере воспитания				
4.2	<p>Работа с учителями:</p> <p>1. Выступления на педсоветах, на МО учителей начальной школы, на школьных семинарах.</p> <p>2. Тренинги развития личностных компетенций учителя.</p>	В течение года	Учителя начальных классов	Отчет	
5. Экспертная деятельность					
5.1	<p>Экспертиза</p> <p>- образовательной среды;</p> <p>- программ урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>- профессиональной деятельности педагогов</p>	В течение года	Учителя 1-3 классов	Журнал учета видов работы раздел «Экспертная работа»	