



путем создания условий для детского исследовательского и проектного творчества в различных областях знаний;

- стимулирование интереса учащихся к учебным дисциплинам и фундаментальным наукам, знакомство с методами проведения научного исследования и проектирования, а также способами представления результатов;

- развитие навыков творческой деятельности и умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;

- развитие навыков и умений у обучающихся самостоятельно оформлять презентации своих работ и представлять работы на школьной конференции;

- привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы и академических учреждений, а также представителей инновационной промышленности и других социальных партнеров к научному наставничеству проектных и исследовательских работ обучающихся;

- формирование сообщества обучающихся, педагогов, специалистов в различных областях через использование новых информационных технологий и создание единого информационного пространства;

- ознакомление широкой общественности с результатами творчества юных.

### **3. Время проведения и этапы конкурса**

3.1. Конкурс является ежегодным и проводится поэтапно **с сентября по февраль** текущего учебного года.

Конкурс проводится **в два тура**.

**Первый тур** – постерное представление работ (**третья декада декабря**).

**Второй тур** – научно-практическая конференция «Знания. Инновации. Изобретательство» (**вторая декада января**).

На постерном представлении работ все участники конкурса представляют свои идеи в виде **стендового доклада** членам экспертных групп (жюри), сформированных из преподавателей лицея, преподавателей вузов, сотрудников научных учреждений, инновационных промышленных предприятий, членов Лицейской Академии Наук (ЛАН), представителей родительской общественности и других социальных партнеров.

Победители первого тура приглашаются для участия в научно-практической конференции, где **презентуют** свои разработки.

На конференции все работы распределяются по секциям и оцениваются членами конкурсной комиссии (жюри), сформированной из преподавателей лицея, преподавателей вузов, сотрудников научных учреждений,

инновационных промышленных предприятий, членов Лицейской Академии Наук (ЛАН), представителей родительской общественности и других социальных партнеров.

3.2. Итоги Конкурса подводятся на заседании жюри заключительной конференции конкурса.

Методика выявления победителей Конкурса определяется оргкомитетом.

Решение конкурсной комиссии принимается консенсусом ее членов и оформляется протоколом.

Конкурсные комиссии (жюри) заполняют протоколы и передают их и оценочные листы в оргкомитет конкурса.

Информация о победителях и призерах Конкурса публикуется на страницах журнала «Аргумент «ЗА!» и на сайте лицея [www.lic1575.nichost.ru](http://www.lic1575.nichost.ru).

#### **4. Участники конкурса, документы для участия в конкурсе**

4.1. В Конкурсе принимают участие лицеисты 5-11 классов и учащиеся 5-11 классов других общеобразовательных учреждений, выполнившие проектные и исследовательские работы индивидуально, в учебных группах, в творческих коллективах, в семьях.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

Представить в оргкомитет Конкурса *папку с материалами работы* (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный) и *электронную версию* работы на диске (**первая неделя декабря**).

Объем работы – **8-10 листов**. Если объем больше, всё остальное может быть представлено в Приложении (выполняется в свободной форме). В тексте работы даются ссылки на Приложение.

#### **5. Основное содержание (программа) конкурса**

5.1. Содержание Конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами и структурируется по всем образовательным областям знаний и учебным предметам учебного плана.

5.2. Содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на Конкурс, может выходить за рамки общеобразовательных программ, а также относиться к комплексу предметов или областей знаний.

#### **6. Руководство конкурсом**

6.1. Организатором Конкурса является ГБОУ лицей №1575.

Для организации, проведения Конкурса и руководства им формируется Организационный комитет (Оргкомитет Конкурса).

Общее руководство конкурсом осуществляет Координатор Конкурса.

6.2.Оргкомитет:

- **определяет план-график проведения этапов Конкурса;**
- утверждает состав жюри Конкурса;
- утверждает список победителей, призеров и номинантов Конкурса;
- представляет необходимую документацию, формы отчётности.

## **7.Порядок и регламент оценки конкурсных работ**

7.1. Оценка работ, представленных на Конкурс, осуществляется конкурсной комиссией (жюри) соответствующего этапа.

7.2. Жюри этапа Конкурса создаётся Оргкомитетом.

7.3. Победители Конкурса определяются решением жюри конференции конкурса.

7.4. Оргкомитет не несет ответственности за решения жюри, не комментирует выставленные жюри оценки, а также не может изменить их.

## **8.Награждения победителей**

8.1. Награждение победителей осуществляется Оргкомитетом Конкурса.

8.2. Оргкомитет утверждает Грамоты и специальные призы победителям конкурса.

8.3. Наиболее интересные работы публикуются в лицейском журнале «Аргумент «ЗА!»

***Подача работы на Конкурс означает полное согласие с условиями проведения Конкурса и Положением о Конкурсе.***