



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ Лицея № 1575  
И.И. Боброва

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего Совета  
А.М. Иванов



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об итоговом персональном (индивидуальном) проекте

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, ФГОС ООО.

1.2. Персональный (индивидуальный) итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Персональный (индивидуальный) итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение персонального (индивидуального) итогового проекта обязательно для каждого учащегося 8, 9 и 10 классов.

1.5. Невыполнение выпускником персонального (индивидуального) итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.6. Защита персонального (индивидуального) итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Персональный проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

1.8. Результаты выполнения персонального (индивидуального) проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

#### 2. Цели итогового персонального (индивидуального) проекта

2.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать у выпускника способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **3. Требования к подготовке итогового персонального (индивидуального) проекта**

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются образовательным учреждением.

3.2. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема проекта должна быть утверждена методическим советом Лицея.

3.5. План реализации итогового персонального (индивидуального) проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

### **4. Требования к содержанию и направленности проекта**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;

- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **5. Требования к оформлению итогового персонального (индивидуального) проекта**

5.1. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов*: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских

решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## **6. Требования к защите проекта**

6.1. Защита итогового персонального (индивидуального) проекта осуществляется в рамках 1 этапа лицейского конкурса проектных и исследовательских работ «Открытие».

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией (научный руководитель, педагоги соответствующей предметной кафедры) предоставленного результата проектной деятельности с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

## **7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта**

7.1. Решение об оценке итогового персонального (индивидуального) проекта выносится коллегиально членами комиссии (экспертами), в состав которой входит научный руководитель.

7.2. Оценка итогового персонального (индивидуального) делается на основе оценки по каждому из семи критериев:

- Обоснованность, актуальность выбранной темы;
- Соблюдение структуры и логики персонального проекта;
- Знание предмета, понимание содержания выполненной работы;
- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- Презентация работы;
- Полученные результаты, выводы;
- Оформление папки (документальных материалов проекта).

7.3. По каждому критерию выставляются баллы:

0 – критерий отсутствует;

1 – присутствует, но выражен недостаточно четко;

2 – критерий выражен в полной мере.

Максимальный балл – 17.

#### Система перевода суммарного балла за персональный проект в оценку

баллы	оценка
0 - 2	1 «единица»
3 - 6	2 «неудовлетворительно»
7 - 8	3 «удовлетворительно»
9 - 10	4 «хорошо»
11 - 14	5 «отлично»

7.4. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

7.5. По итогам защиты персонального (индивидуального) проекта оформляется протокол (приложение 1) и экспертный лист оценки проекта (приложение 2).

## ПРОТОКОЛ

защиты итогового персонального (индивидуального) проекта  
обучающихся \_\_\_\_ класса ГБОУ Лицея № 1575  
за 2015-2016 учебный год

№	ФИ ученика	Тема проекта	Предметная область	Оценка

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Экспертный лист оценки  
 итогового персонального (индивидуального) проекта  
 обучающихся \_\_\_\_ класса ГБОУ Лицея № 1575  
 за 2015-2016 учебный год

№	ФИ ученика	Критерии							Итого
		Обоснование, актуальность выбранной темы	Соблюдение структуры и логики проекта	Самостоятельность	Знание предмета, понимание содержания выполненной работы	Презентация работы	Полученные результаты, выводы	Оформление паки	

Эксперты:

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_