

## ДОГОВОР

о сотрудничестве федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (МГТУ имени Н.Э.Баумана) с «Базовым профильным образовательным учреждением МГТУ им. Н.Э. Баумана».

№ 7 «27 мая» 2013 г.

г. Москва

МГТУ имени Н.Э. Баумана, именуемый в дальнейшем «Университет», в лице первого проректора-проректора по учебной работе Б.В. Падалкина, действующего на основании доверенности № 36 л от 29.12.2012г., с одной стороны, и образовательное учреждение Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы лицей № 1575, именуемое в дальнейшем «ОУ», в лице директора Бобровой Ирины Ивановны, действующего на основании устава ОУ, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

### I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- I.1. Предметом договора является сотрудничество Университета и ОУ, направленное на:
- формирование профессионально-ориентированного контингента абитуриентов из числа учащихся ОУ, способных к освоению образовательных программ Университета;
  - повышение качества профильного инженерно-технического образования, обеспечение непрерывности образовательного процесса в рамках взаимодействия «школа-ВУЗ-работодатель»;
  - развитие творческой компетенции учащихся и педагогов, вовлечение их в академические и научные мероприятия Университета (молодежные научно-исследовательские программы: «Шаг в будущее», «Космонавтика», предметные олимпиады).

### II. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Обязанности Университета и ОУ регламентируются настоящим договором и Положением о взаимодействии МГТУ имени Н.Э. Баумана и «Базового профильного образовательного учреждения МГТУ им. Н.Э.Баумана» (Приложение № 1).

### III. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Образовательное учреждение осуществляет сотрудничество со структурными подразделениями Университета (кафедрами, факультетами, научно-образовательными комплексами) в соответствии с приложениями (Приложения №1, 2, 3 и последующие) к настоящему договору.
- 3.2. Все приложения к настоящему договору являются его неотъемлемой частью.
- 3.3. Контроль выполнения договора осуществляет директор Центра довузовской подготовки.
- 3.4. Договор заключается сроком на три года и вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами.
- 3.5. Настоящий Договор и приложения к нему составляются в двух экземплярах, по одному для каждой стороны, и имеют равную юридическую силу.
- 3.6. Договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон. При расторжении договора сторона-инициатор обязана уведомить другую сторону в письменной форме.
- 3.7. По настоящему договору стороны не несут взаимных финансовых обязательств.

### IV. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы лицей № 1575

125190, Москва, ул. Усманова, дом 6

Директор (И.О.) \_\_\_\_\_

Боброва Ирина Ивановна

«27 мая» 2013 г.

МП

МГТУ имени Н.Э.Баумана

105005, Москва, 2-я Бауманская, дом № 5, строение 1

Первый проректор - проректор по учебной работе

Б.В. Падалкин

«27.05» 2013 г.



17.05.13г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА И  
«БАЗОВОГО ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует взаимодействие МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее Университет) с профильным образовательным учреждением в совместной работе по повышению качества образования, а также в области проведения профориентационных, научно-образовательных и научно-методических мероприятий, направленных на формирование профессионально-ориентированного контингента абитуриентов, способного к освоению образовательных программ Университета.
- 1.2. Взаимодействие Университета с образовательным учреждением должно осуществляться в соответствии:
  - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897) «по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с индивидуальными образовательными планами на базовом или профильном уровне всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми» (ФГОС п. 21 ст. IV «Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования»);
  - с региональными программами развития образования, в том числе целевыми индикаторами Государственной программы города Москвы на среднесрочный период 2012-2016 гг. «Развитие образования г. Москвы» («Столичное образование») «по использованию потенциала государственных образовательных учреждений высшего и непрерывного профессионального образования, расположенных в городе Москве, в интересах социально-экономического развития города Москвы» (Государственная программа города Москвы на среднесрочный период 2012-2016 гг. «Развитие образования г. Москвы» («Столичное образование») п. II. «Приоритеты политики Правительства города Москвы в сфере реализации государственной программы»).
- 1.3. Профильная школа является системообразующим элементом модели «школа – вуз – работодатель» в системе непрерывной подготовки инженерных кадров для наукоемких отраслей промышленности.
- 1.1. Категория «Базовое профильное образовательное учреждение МГТУ им. Н.Э. Баумана» присваивается на основании Экспертного заключения Аттестационной комиссии Университета.
- 1.2. Отношения между Университетом и профильным образовательным учреждением определяются условиями двухстороннего договора.

**2. Цели и задачи**

*Цели:*

- Обеспечение набора мотивированных абитуриентов, обладающих необходимыми для обучения в Университете компетенциями в следующих областях:
  - физика, математика, информатика;
  - научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Создание условий для формирования и развития эффективной системы взаимодействия «школа – вуз – работодатель».
- Вовлечение старшеклассников в сферу научно-технического творчества, создание условий для воспитания профессионально-ориентированной, склонной к научной работе интеллектуально-развитой молодежи – будущих студентов Университета.

*Задачи:*

- Создание и внедрение устойчивого механизма комплексного подхода к системе профильного инженерно-технического образования, включающего совместную творческую работу учащихся, учителей и преподавателей вуза.
- Предоставление возможностей осознанного выбора инженерной профессии учащимся профильного образовательного учреждения.
- Развитие у школьников исследовательской компетенции по профилю выбранной профессии в процессе участия в научно-образовательных и академических соревнованиях.
- Оказание научно-методической и учебно-организационной поддержки профильного образовательного учреждения при формировании индивидуальных образовательных траекторий учащихся в процессе учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Создание условий для определения перспектив трудоустройства на основе синтеза личных интересов абитуриента и интересов будущих работодателей.
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

- 3. Обязанности «Базового профильного образовательного учреждения МГТУ им. Н.Э. Баумана»**
- 3.1. Разрабатывать и реализовывать углубленные программы профильного обучения и предпрофильной подготовки.
  - 3.2. Формировать состав 9-х, 10-х и 11-х классов с углубленным профильным уровнем преподавания математики, физики и других дисциплин, необходимых для освоения образовательных программ Университета (информатики, черчения и др.).
  - 3.3. Обеспечивать высокое качество обучения по показателям:
    - сумма средних баллов ЕГЭ по физике, математике, русскому языку за последние 3 года не менее 190 б.;
    - осуществление предпрофильной подготовки обучающихся с введением в 9-х классах углубленной подготовки по физике и математике, профильную подготовку обучающихся в 10-11-х классах осуществлять в соответствии с программами углубленного изучения математики и физики;
    - участие в научно-образовательных и академических соревнованиях Олимпиады школьников «Шаг в будущее»;
    - участие во Всероссийских предметных олимпиадах и научно-технических конференциях;
    - эффективная организация и результативность работы Школьного научного общества.
  - 3.4. Обеспечивать профильные классы высококвалифицированными педагогическими кадрами.
  - 3.5. Проводить совместно с преподавателями Университета мониторинг качества знаний учащихся в области профильных предметов.
  - 3.6. Обеспечивать внедрение инновационных педагогических технологий непрерывного образования молодежи и педагогических работников как системных интеллектуальных технологий образования и науки;
  - 3.7. Внедрять и реализовывать образовательные программы основного общего и дополнительного образования: предметные и межпредметные курсы, факультативы, лекции, практические занятия, кружки научно-технического творчества и др.
  - 3.8. Формировать материально-техническую базу для обеспечения программ профильного обучения (оборудованные кабинеты и лаборатории, наличие технических средств обучения и др.).
  - 3.9. Обеспечивать подготовку и участие школьников в научно-образовательных и академических программах довузовской подготовки, проводимых Университетом.
  - 3.10. Осуществлять диагностику профессиональной направленности учащихся совместно с преподавателями Университета.
  - 3.11. Проводить профориентационную работу с учащимися профильных классов и их родителями по агитации на получение высшего университетского технического образования по направлениям подготовки и специальностям Университета.
  - 3.12. Создавать условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по профильным предметам, в том числе на базе Университета (при наличии целевого финансирования от органов управления образования).
  - 3.13. Обеспечивать участие педагогов в научно-методических семинарах, педагогических чтениях, мастер-классах, проводимых по плану Центра довузовской подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана.
  - 3.14. Изучать, анализировать и обобщать педагогический опыт работы по профильному обучению, содействовать его распространению и освещению в средствах массовой информации.
  - 3.15. Назначить в образовательном учреждении ответственного администратора по взаимодействию с Университетом в соответствии с настоящим Положением.
  - 3.16. Своевременно доводить до учащихся информацию, касающуюся проведения Университетом мероприятий в рамках взаимодействия с профильным образовательным учреждением.
  - 3.17. Привлекать членов Управляющего Совета школы к эффективной работе по профильному обучению и взаимодействию с Университетом.
  - 3.18. Организовывать взаимодействие с представителями работодателей (инновационными промышленными предприятиями, предприятиями малого и среднего бизнеса, научно-исследовательскими организациями) по вопросам профильного инженерно-технического образования.
  - 3.19. Обеспечивать информационную поддержку сотрудничества образовательного учреждения и Университета: размещать информацию в сети Интернет (на официальных сайтах образовательного учреждения и Университета); разрабатывать презентации, рекламные проспекты и буклеты, стенды наглядной агитации; пропагандировать престижность инженерных профессий для наукоемких отраслей промышленности, предприятий малого и среднего бизнеса.
  - 3.20. Приглашать представителей профессорско-преподавательского состава Университета для выступлений с презентацией кафедр и факультетов на классных часах, родительских собраниях, праздниках Дня знаний и Последнего звонка, выпускных вечерах с целью знакомства с особенностями учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов в Университете (по предварительному согласованию с Центром довузовской подготовки).
  - 3.21. Обеспечивать участие школьников и педагогов в Днях профориентации, Днях открытых дверей, Всероссийском фестивале науки.
  - 3.22. Ежегодно до 30 сентября нового учебного года предоставлять отчеты по основным направлениям сотрудничества за прошедший учебный год в Центр довузовской подготовки.

#### 4. Обязанности Университета

Основной целью взаимодействия Университета с профильным образовательным учреждением является формирование профессиональной компетентности будущих инженерных кадров для наукоемких отраслей промышленности.

Взаимодействие Университета с образовательным учреждением осуществляется с учетом требований региональных органов управления образования (Департамент образования города Москвы, Министерство образования Московской области и др.), а также с учетом интересов работодателей при взаимодействии с администрациями городов, имеющими потребность в инженерных кадрах.

При наличии целевого финансирования от органов управления образования для учителей профильных классов образовательного учреждения всех видов и типов Институт современных образовательных технологий МГТУ им. Н.Э. Баумана обязуется проводить курсы повышения квалификации учителей.

##### Обязанности Университета по отношению к

##### «Базовому профильному образовательному учреждению МГТУ им. Н.Э. Баумана»

- 4.1. Обеспечивать научно-методическое и учебно-организационное сопровождение работы по внедрению образовательных технологий профильного обучения в систему довузовской подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана.
- 4.2. Обеспечивать научно-методическое сопровождение программ профильных и элективных курсов для внедрения в систему профильного обучения.
- 4.3. По запросу «Базового профильного образовательного учреждения» осуществлять подбор и расстановку профессорско-преподавательских кадров Университета для проведения занятий по профильным и элективным курсам.
- 4.4. Проводить индивидуальные консультации для руководителей и учителей профильных классов в области профильного обучения (в течение года, по заявкам руководства образовательного учреждения).
- 4.5. Участвовать в проведении мониторинга качества знаний учащихся в области профильных предметов.
- 4.6. Оказывать научно-методическую помощь в развитии научного школьного общества и научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Способствовать передаче опыта научно-педагогических школ Университета в систему образовательного учреждения.
- 4.7. Оказывать помощь в организации научно-исследовательской деятельности школьников на базе образовательного учреждения и лабораторий Университета (научные кружки, школы-лаборатории и т.д.).
- 4.8. В рамках мероприятий «Школьной академии будущих инженеров» организовывать и проводить для учащихся 10-11-х классов учебные сессии (научные консультации для школьников, элективные курсы профильного инженерного обучения, конференции), способствующие повышению уровня их профессиональных компетенций и профориентации.
- 4.9. Осуществлять научно-методическое обеспечение и координацию работы, связанную с планированием, подготовкой и проведением мероприятий, направленных на обеспечение и формирование профессионально-ориентированного контингента абитуриентов Университета:
  - научно-тематические экскурсии в музеи, на кафедры, лаборатории, факультеты Университета, Научно-образовательные Центры (НОЦ) Университета по приоритетным направлениям развития МГТУ им. Н.Э. Баумана как Национального Исследовательского Университета техники и технологий;
  - научные практики для учащихся 10 классов, научно-образовательные школы-лаборатории;
  - Олимпиады школьников «Шаг в будущее»:
    - научно-образовательные соревнования («Шаг в будущее, Москва», («Шаг в будущее, Космонавтика», «Шаг в будущее, Россия») по комплексу предметов «Техника и технологии»;
    - академические соревнования по общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика и комплексу предметов «Техника и технологии» (предмет физика);
  - подготовка участия школьников (от имени Университета и профильного образовательного учреждения) во Всероссийских тематических Олимпиадах;
  - Дни профориентации учащихся, Дни открытых дверей, Всероссийский фестиваль науки.
- 4.10. Осуществлять научно-методическую помощь в организации и проведении научно-практических конференций, семинаров и круглых столов для педагогов (в том числе ежегодной методической конференции «Работа МГТУ им.Н.Э. Баумана и профильных школ», проводимой в ноябре).
- 4.11. Способствовать повышению профессиональной компетентности учителей, работающих в профильных классах по физике, математике, информатике и осуществляющих руководство научно-исследовательской работой молодежи, а также формированию готовности педагогов к инновационной деятельности. Проводить курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации руководителей и педагогов образовательного учреждения по программам повышенного профильного уровня (при наличии целевого финансирования от органов управления образования).
- 4.12. Осуществлять поддержку сотрудничества профильного образовательного учреждения и Университета через региональные системы управления образования (Департамент образования города Москвы, Министерство образования Московской области и др.)
- 4.13. Формировать портфолио «Базового профильного образовательного учреждения» по развитию системы профильного образования во взаимодействии с Университетом.

- 4.14. Проводить консультации для родителей школьников по вопросам организации довузовской и профориентационной работы в Университете, знакомства с факультетами, специальностями, порядком и Правилами приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана.
- 4.15. Содействовать организации инновационных стажировочных площадок в образовательном учреждении с проведением занятий, как в Университете, так и в образовательном учреждении, где в ходе совместной деятельности учеников, учителей и научных руководителей (преподаватели Университета) будут разработаны и усовершенствованы методики профильного инженерно-технического обучения школьников, готовящихся к поступлению в МГТУ им. Н.Э. Баумана.
- 4.16. Проводить профориентационную работу, организовывать выступления профессорско-преподавательского состава с презентациями кафедр и факультетов Университета на классных часах, родительских собраниях, праздниках Дня знаний и Последнего звонка, выпускных вечерах с целью знакомства с особенностями учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов в Университете, обеспечивать рекламными и раздаточными материалами по профориентации.

### 5. Порядок организации сотрудничества Университета с «Базовым профильным образовательным учреждением МГТУ им. Н.Э. Баумана»

- 5.1. Научно-методическое, учебно-организационное и организационное обеспечение взаимодействия Университета с профильным образовательным учреждением и органами управления образования осуществляет Центр довузовской подготовки.
- 5.2. Основным элементом системы взаимодействия с профильным образовательным учреждением Университета является кафедра. Ответственным за формирование профессионально-ориентированного контингента абитуриентов, способного к освоению образовательных программ кафедры, является заведующий кафедрой. Заведующий кафедрой назначает ответственного за работу с профильным образовательным учреждением.
- 5.3. Для осуществления централизованного взаимодействия Университета с профильным образовательным учреждением распоряжением руководителей НУК, деканов факультетов из числа профессорско-преподавательского состава от факультета назначается ответственный за работу с профильным образовательным учреждением.
- 5.4. Ответственный за работу с профильным образовательным учреждением осуществляет свою деятельность под непосредственным руководством заведующего кафедрой и общим руководством руководителя НУК, декана факультета.
- 5.5. Работа с профильным образовательным учреждением осуществляется в рамках договора о сотрудничестве, на основании настоящего положения с составлением ежегодных планов на учебный год.
- 5.6. Ход выполнения плана совместной работы рассматривается на заседании Ученого Совета Научно-учебного комплекса (факультета) с участием представителей профильного образовательного учреждения (не реже одного раза в год).
- 5.7. Отчет о взаимодействии НУКа факультета с профильным образовательным учреждением передается в Центр довузовской подготовки (июнь, декабрь).
- 5.8. Образовательное учреждение, имеющее договор о сотрудничестве с Университетом ежегодно предоставляет справки по результатам сотрудничества в Центр довузовской подготовки (сентябрь).
- 5.9. Контроль и анализ результатов сотрудничества с подготовкой отчетных материалов к заседанию Ученого Совета Университета, а также текущими промежуточными отчетами на заседаниях ректората осуществляет Центр довузовской подготовки.
- 5.10. Университет обязуется организовывать и проводить добровольную академическую аттестацию образовательного учреждения, имеющего договор о сотрудничестве в случаях:
- по мере истечения срока действия договора,
  - при заключении нового договора,
  - при переходе профильного образовательного учреждения из одной категории в другую.

### 6. Юридические адреса и подписи сторон

Государственное бюджетное образовательное МГТУ им. Н.Э.Баумана  
учреждение города Москвы с индексом № 1575  
125319 г. Москва, улица Сивцев майдан, дом 6

105005, Москва, 2-я Бауманская, дом № 5, строение 1

Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы с индексом № 1575  
Боброва Ирина Ивановна

Первый проректор, проректор по учебной работе

Б.В. Падалкин

«14»

МП

27.05.13г.

17.05.13г.