

## Смешанное обучение: что это такое и как работает?

Смешанное обучение, или *blended learning*, — это сочетание традиционной образовательной деятельности и электронного обучения. Главное достоинство метода заключается в том, что такой формат дает возможность гибко подходить к потребностям учителя и ученика, делать образование не просто доступным, но в буквальном смысле индивидуальным.

В России апробация метода смешанного обучения в школах впервые начала применяться в 2000-е годы, в Европе и США этот подход давно зарекомендовал себя. Успех и распространение смешанного обучения во многом обусловлены все возрастающим количеством активных пользователей компьютеров и интернета. Смешанное обучение предполагает, что перед учителем больше не стоит задача излагать учебный материал снова и снова для учеников, которые не сумели освоить его сразу. Вместо этого учитель может записать объяснение на видео и разослать ученикам, выложить на сайте школы или раздать на электронных носителях. С одной стороны, это освобождает педагога от необходимости повторять один и тот же материал, с другой — позволяет успевающим ученикам не стоять «на месте», дожидаясь отстающих сверстников. Сильные ученики не будут скучать — они сразу же получают новые и более сложные упражнения, а учитель сможет уделить время остальным, объяснить и помочь



исправить ошибки. Смешанное обучение предоставляет возможность заниматься в своем индивидуальном темпе. При этом смешанное обучение — не простая рассылка домашних заданий на почту, а продуманное сочетание традиционного, классического подхода к образованию с новыми технологиями. Преподаватель на всех этапах сопровождает ученика, корректирует его действия и раскрывает тему, если требуется дополнительное пояснение.

В зарубежной практике выделяют шесть основных моделей смешанного обучения:

- **Обучение «лицом к лицу» (face to face driver)** — в основном материал изучается в школе и даже электронные ресурсы чаще всего используются непосредственно в классе.

- **Ротация (rotation)**— время между дистанционным и очным обучением разделяется примерно поровну.
- **Онлайн-лаборатория (online lab)** — практически все время в классе занимает электронное обучение.
- **Гибкий график (flex)** — обучение проходит в основном дистанционно, но учитель сопровождает учеников на всех этапах, в том числе и с помощью очных консультаций. Такие консультации организуются индивидуально или для небольших групп учеников.
- **Выбери сам (selfblend)** — помимо основной программы, учащийся может привлекать сторонние ресурсы, например, выбирать специальные курсы, которых нет в его школе, но дистанционное обучение на которых доступно в других школах.
- **Обучение онлайн (online driver)** — весь процесс обучения проходит дистанционно, а очные встречи с преподавателем не обязательны. Но вот проходить собеседования и сдавать экзамены можно только вживую.



Кроме того, в смешанном обучении активно используется методика «перевернутого класса»: классные и домашние работы как будто меняются местами. Дома школьники смотрят лекции на видео с объяснениями преподавателя, а вот учебное время используется для групповых занятий. Например, ученики могут обсудить содержание заранее прослушанной лекции с учителем, вместе выполнить задания по пройденной теме и применить свои знания, выполняя практическое задание, которое одновременно требует и навыков командной работы. В «перевернутом классе» ученик не просто пассивно принимает знания от учителя, а становится командным игроком под руководством тренера. Все знания принимают «компактную» форму, удобную для повторения: не нужно поддерживать дисциплину в классе или долго писать что-то на доске. Учитель может при этом не ограничиваться механическим изложением материала: в его распоряжении видеозаписи, отрывки из фильмов, познавательных телепередач или любой другой интерактивный материал.

В российской практике школьного образования чаще всего применяются методики «перевернутого класса», а самая распространенная у нас модель организации времени учащихся — ротация, при которой примерно одинаковое время отводится

и дистанционному, и очному обучению. Отдельные элементы методики смешанного обучения нашли применение и за пределами российских средних школ: школьные олимпиады федерального уровня сегодня используют специальный заочный конкурсный тур, который предполагает сочетание очной и дистанционной работы с преподавателями.

