

Публичный отчет
Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы
детского сада общеразвивающего вида № 460
за 2013-2014 учебный год

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад общеразвивающего вида № 460.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников.

Статус – дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 033996, от 03.07.2013 г., серия 77Л01 №0001413.

Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада общеразвивающего вида № 460. Принят Советом педагогов, протокол № 7 от 05 октября 2011 г. (Редакция № 4), утвержден Заместителем руководителя Департамента образования города Москвы Н.С. Шерри. Изменения в редакцию № 4 Устава. Приняты Советом педагогов, протокол № 11 от 02 июля 2012 г., утверждены Заместителем руководителя Департамента образования города Москвы Е.С. Шалашной.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад общеразвивающего вида № 460 расположен по адресам:

127083, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, д. 29 А.

127083, г. Москва, ул. Петровско-Разумовская аллея, дом 20.

Образовательная организация находится в Северном административном округе города Москвы, район Аэропорт. Проезд: станция метро «Динамо, 10 минут пешком через Петровский парк или автобусами № 84, 105 до остановки «Петровско-Разумовская аллея».

Детский сад функционирует 5 дней в неделю (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет (на основании Устава). Комплектование воспитанников осуществляется на основании списков в порядке, установленном Департаментом образования города Москвы. Окружная служба информационной поддержки (ОСИП) располагается по адресу: ул. Красноармейская, дом 15. Часы работы: понедельник – пятница, с 8.00 до 20.00 (без перерыва на обед).

Телефон для справок: 8-495-708-14-89.

Телефон горячей линии по комплектованию дошкольных отделений образовательных организаций и ДОУ: 8-499-155-94-69.

Проезд: м. Аэропорт (последний вагон из центра), далее пешком 10 минут.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

Предельная численность контингента обучающихся воспитанников 175 человек (по лицензии). В детском саду 7 групп с общим количеством 213 воспитанников. Структурные подразделения ДООУ (новые формы дошкольного образования): Центр игровой поддержки развития ребёнка (ЦИПР) - 24 человека (от 1 до 3-х лет), Семейный детский сад (СДС) 4 семьи – 14 воспитанников.

Наполняемость групп:

- младшая группа (группа №1) – 29 человек;
- младшая группа (группа №4) – 26 человек;
- старшая группа (группа №2) - 28 человек;
- средняя группа (группа №5) – 29 человек;
- старшая группа (группа №6) - 21 человек;
- подготовительная группа (группа №3) – 25 человек;
- подготовительная группа (группа №7) – 17 человек;
- ГКП: Центр игровой поддержки ребёнка - 24 человека (от 1 до 3-х лет);
- Семейный детский сад – 14 человек.

Всего воспитанников: 213 человек.

Ожидаемое комплектование с 1 сентября 2014 года: 230 человек.

Заведующий детским садом - Дорожкина Татьяна Ивановна;

старший воспитатель - Багаутдинова Ольга Владимировна;

заведующая хозяйством - Артемьева Татьяна Анатольевна;

заведующая хозяйством - Романова Елена Валентиновна;

медицинские сестры: Горлачук Мария Петровна, Сметанева Елена Александровна

(ГБУЗ поликлиника № 39).

Телефоны: 8(495) 612-71-53; 8(495) 614-47-88; 8(495) 612-80-11; факс: 8(495) 614-07-68.

E-mail: supersad460@mail.ru

Адрес сайта: <http://dssso460.mskobr.ru>.

2. Особенности образовательного процесса.

Управление воспитательным процессом и формирование социального заказа осуществляется **заведующим**, советом педагогов: старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты: социальный педагог, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструкторы по физкультуре; родительский комитет.

Работа с родителями воспитанников строится на основе содружества, используются разные формы работы с родителями, в которых предусмотрена информационно-просветительская и консультационная работа со специалистами детского сада, включение родителей в познавательную, творческую, спортивную, трудовую деятельность детского сада.

Детский сад работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2011 г.). Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного

образования. Программа «От рождения до школы» опирается на лучшие традиции отечественного образования и является переработанным в соответствии с действующим ФГТ вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Рекомендована Министерством образования РФ. **Ведущие цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:** игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Психолого-педагогическая работа в образовательной организации ведётся по следующим направлениям:

1. Физическое развитие. Образовательные области «Здоровье», «Физическая культура».

2. Социально - личностное развитие. Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность».

3. Познавательно - речевое развитие. Образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

4. Художественно - эстетическое развитие. Образовательные области «Художественное творчество», «Музыка».

Авторские программы по образовательным областям:

- образовательная область «Физическая культура». Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»;

- образовательная область «Здоровье». И.М. Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников»;

- образовательная область «Социализация». Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Л.В. Куцакова «Ручной труд в детском саду», В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина «Патриотическое воспитание в детском саду»;

- образовательная область «Труд». Т.С. Комарова «Трудовое воспитание», Л.В. Куцакова «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду»;

- образовательная область «Познание». Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», И.А. Помораева «Занятия по ФЭМП», О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»;

- образовательная область «Коммуникация». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;

- программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- образовательная область «Чтение художественной литературы». В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе», хрестоматия;

- образовательная область «Художественное творчество». Т.С. Комарова «Детское художественное творчество: методическое пособие», «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;

- образовательная область «Музыка». М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».

Вариативная часть образовательной программы:

- Л.Е. Журова, Н.В. Дурова, Н.С. Варенцова, Л.Н. Невская «Обучение дошкольников грамоте»;

- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей в детском саду»;

- В.Г. Буренина «Ритмическая мозаика»;

- М.А. Рунова «Физическая культура дошкольников»;

- Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Программа воспитания и развития детей раннего возраста. Первые шаги» (ГКП: ЦИПР).

Реализуя приоритетные направления программы развития детского сада, коллектив детского сада особое внимание уделяет задачам укрепления здоровья и физического развития дошкольников. Задачи физического воспитания: охрана и укрепление здоровья дошкольников, формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, воспитание у детей личной физической культуры - планируются ежегодно. В детском саду созданы благоприятные санитарно – гигиенические условия, соответствующие требованиям СанПиН, соблюдается распорядок дня, **обеспечивается заботливый присмотр и уход за каждым ребенком**, организуется полноценное питание.

Организовано ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся закаливающие мероприятия, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В основу оздоровления и физического развития дошкольников положены современные здоровьесберегающие технологии: осуществление комплексной физиологической диагностики развития ребёнка, мониторинг состояния здоровья и физического развития; учёт сезонных, возрастных и индивидуальных особенностей детей, группы здоровья. Внедрение технологий здоровьесберегающей среды в условиях детского сада - обеспечение здорового ритма жизни воспитанников. Гибкий распорядок дня, адаптационный период, организация микроклимата и стиля жизни группы, учёт биоритмов детей.

Двигательный режим, дни и недели здоровья, встречи со спортсменами - выпускниками детского сада.

Активный отдых: игры, развлечения, праздники, досуги, игры забавы.

Ежегодная диспансеризация, использование озонатора, бактерицидных ламп, рациональный распорядок дня, оптимальный двигательный режим, подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе.

Создание благоприятного психологического климата в условиях детского сада и семьи, использование комплексов физических упражнений и игр, направленных на развитие двигательных качеств и способностей детей, проведение занятий с применением физкультурно-оздоровительных тренажёров.

Организация прогулок-походов, обучение элементам спортивных игр по некоторым видам спорта, спортивные праздники, соревнования; разработки инструкторами по физической культуре конспектов занятий для различных возрастных

групп с использованием спортивного оборудования (гимнастическая палка, обруч, мяч и т. д.).

Формы работы с семьёй: родительские собрания, досуги, наглядно-информационное сотрудничество (стенды, памятки, выставки).

Воспитанники детского сада успешно занимаются в спортивных секциях клубов «ЦСКА», «ДИНАМО», являются победителями юношеских олимпиад, турниров.

Медицинский контроль осуществляет заведующий детским садом, медицинские сестры ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 39 ДЗМ». Главный врач - Павлова Светлана Викторовна. Приём населения: понедельник с 15-00 до 17-00, четверг с 10-00 до 12-00, телефон (499) 762-63-09. Часы работы поликлиники: понедельник - четверг: 8.30-19.00, пятница - 8.30-18.00, суббота с 9.00 до 15.00. Телефоны поликлиники: справочная служба: (499) 762-64-06, вызов врача на дом: (499) 762-64-05, запись на исследования и консультации: (499) 762-63-58; (499) 762-70-19.

В образовательной организации созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. С целью выявления динамики развития детей педагоги проводят мониторинг в начале и в конце учебного года, помогающий своевременно проконтролировать характер воздействия и провести корректировку индивидуального маршрута развития ребенка. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления нарушений физического развития ребенка.

В начале года проводится адаптационный период для вновь поступивших детей и детей после летнего периода, в который входят: наблюдения педагогов, беседы с родителями (питание, воспитание, распорядок дня, условия пребывания в детском саду), игровые методы и приёмы введения ребенка в распорядок дня группы и пр.

Коррекционная работа в детском саду осуществляется учителями-логопедами: Куприяновой Т.Л. и Степановой М.А. Развивающие занятия детей с логопедом в рамках работы с детьми ОВЗ проводятся в кабинете логопеда, оборудованном в соответствии с требованиями и положением.

По данным мониторинга работы логопункта, в 2013-2014 учебном году выпущено с хорошей речью 80 % детей. Всего обследовано – 127 воспитанников. По результатам обследования речи детей на сентябрь 2013 по адресу Петровско-Разумовская аллея, дом 20 были получены следующие данные: группа № 3 – обследовано 27 детей. 9 - норма, 11 – ФНР, 4 – ФФНР, 4 – ОНР. В группу логопункта зачислены все дети, нуждающиеся в коррекции речи - 19 человек. Группа № 2 – обследовано 29 детей. 3 – норма, 13 – ФНР, 12 – ФФНР. В группу логопункта зачислено 9 человек. Это дети, имеющие речевые нарушения и достигшие возраста 5 лет, имеющие диагноз ФФНР (при стёртой форме дизартрии). Остальные, нуждающиеся в помощи учителя-логопеда, поставлены в очередь, для записи в группу в следующем году, родителям даны рекомендации. Группа № 1 – обследовано 25 детей. 14 – норма, 3 – ФФНР, 8 – ОНР, родителям детей с ОНР и ФФНР даны рекомендации. По результатам обследования октябре 2013 года по адресу ул. Верхняя Масловка, дом 29 А были получены следующие результаты: группа № 5 – обследовано 26 детей: 10 – норма, 11 – ФФНР, 5 – ОНР. Группа № 6 – обследовано 20

детей. 2 – норма, 10 – ФНР, 6 – ФФНР, 2 – ОНР. В группу логопункта зачислено 14 детей. Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением, разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями.

Контроль посещения занятий осуществляли заведующий, старший воспитатель и родители. С подробным отчётом учителей – логопедов Куприяновой Т.Л. и Степановой М.А. за 2013 - 2014 уч. год вы можете ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Результативность». Для решения вопросов психолого-медико-социальной поддержки воспитанников учреждение сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы центром психолого-медико-социального сопровождения "Зелёная ветка".

Образовательные проекты Департамента образования города Москвы.

В рамках образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду» по совместному плану работы ГБОУ детский сад № 460 и ГБОУ ДМШ № 42 в 2013-2014 учебном году проведены следующие мероприятия: «Волшебная флейта», «Духовые инструменты оркестра», «Народная мелодия звучит», «Танцевальная классическая музыка», «Классическая музыка в исполнении ансамблей». Это дало возможность детям и родителям ознакомиться: с творчеством композиторов, развить у детей способность эмоционально воспринимать классические музыкальные произведения, сформировать возможность выражать настроения музыкальных произведений в эмоциональной лексике, стихах, танцах и театрализованной деятельности. Расширить лексическую составляющую речи за счёт ознакомления с новыми понятиями, представленными в яркой запоминающейся форме, вызвать у детей и их родителей понимание необходимости познавать культуру классической музыки, воспитывать на наглядном примере, стремления заниматься музыкой, играть на музыкальных инструментах, получив соответствующий наглядный опыт. Сформировать коммуникативные навыки между воспитанниками группы и детьми школьного возраста.

В рамках образовательного проекта «Дети и спорт» воспитанники детского сада стали активными участниками районных соревнований и олимпиад вместе с родителями.

В рамках реализации подпрограммы «Дошкольное образование» Государственной программы города Москвы на среднесрочный период 2012—2016 гг. «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование») с сентября 2012 года наш детский сад принимает участие в работе стажировочной площадки по направлению «Дошкольное образование: интеллектуальный ресурс развития нации. Одаренные дети. Поддержка детской инициативы». В 2013-2014 учебном году педагоги образовательной организации продолжили обучение на Московской городской стажировочной площадке «Дошкольное образование: интеллектуальный ресурс развитие нации. Одарённые дети. Поддержка детской инициативы» по 1 и 4 модулю: «Психологические аспекты работы по выявлению и развитию способностей и одаренности дошкольников», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников. Конструирование и программирование как средство развития наглядно-образного мышления, навыков планирования и организации деятельности». Были проведены

индивидуальные и групповые занятия с использованием элементов конструирования, сот Кайе, кругов Эйлера и элементов программирования, проектирования и развития способностей детей детского сада. Полученный инновационный опыт был реализован в воспитательно-образовательном процессе. О применении материалов, полученных на стажировочной площадке, в работе учителя - логопеда было подготовлено три выступления на городском уровне по теме «Современные педагогические технологии как средство развития познавательной деятельности дошкольников» и на итоговой конференции «Организация работы с интеллектуально одарёнными детьми в детском саду по материалам стажировочной площадки». **Опыт работы педагогов детского сада представлен старшим воспитателем на итоговой городской конференции 29 мая 2014 г.** Педагоги детского сада получили благодарственные письма и сертификаты за активное участие в работе.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Основной задачей ГБОУ детский сад № 460 является выполнение социального заказа по формированию собственного мировоззрения ребенка, его умения проектировать свои действия и поступки в окружающем социуме. Для выполнения поставленных задач, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной.

Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Она отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться. Светлые спальни, игровые оборудованы красивой мебелью и игрушками.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Имеются два физкультурно-музыкальных зала, плавательный бассейн, методический кабинет, кабинет педагога-психолога СДС, логопедический кабинет, на прогулочных площадках создан культурный ландшафт для эстетического восприятия и эмоционального отдыха воспитанников и педагогов.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием.

Работает сайт учреждения <http://www.dss0460.mskobr.ru>, электронная почта (e-mail): supersad460@mail.ru.

Типы основных зданий по адресам: 1. 127083, г. Москва, Петровско-Разумовская аллея, дом 20 общей площадью 1753,5 кв.м, встроено-пристроенное трехэтажное, кирпичное, год постройки 1996 г. На территории учреждения имеются: 3

веранды, 2 игровых спортивных комплекса, 3 песочницы и другие малые формы с учетом возраста детей.

2. 127083, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, дом 29 А общей площадью 950,4 кв.м, отдельностоящее, год постройки 1937 г. На территории учреждения имеются: 4 веранды, 4 песочницы и другие малые формы с учетом возраста детей. Состояние зданий удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения - освещения и электропроводки, отопления (имеется акт прессовки), вентиляции исправное.

В здании по адресу: Верхняя Масловка, дом 29 А в июле-августе 2013 года был проведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада и заменена система отопления.

Система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательной организации: круглосуточная охрана – ЧОП ООО «ЩИТ», система видеонаблюдения, кодовые замки на входных дверях, домофоны во всех группах, магнитные замки на входах, установлена «Тревожная кнопка», имеются дистанционные пульта, установлены современные автоматические пожарные сигнализации «АПС», системы оповещения и системы вывода сигнала на пульт «01», обеспечена противопожарная безопасность.

Имеется Приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеется уголок противопожарной безопасности, в наличии новые планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения: 10 огнетушителей (заряжены в мае 2012 г. сроком до 2018 года), пожарные краны, щиты, рукава, насосы; на дверях стоят доводчики, проходы свободны; указатели «выход» имеются.

Ежегодно проводится обучение 5 сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности, созданы из числа сотрудников детского сада пожарная дружина и штаб гражданской обороны. Ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми.

В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.

Еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Ежедневно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в ДОУ, на занятиях, на улице, в бассейне и т.д. Для старших дошкольников 1-2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности.

Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности.

Важный показатель результатов работы – здоровье детей, отсутствие травм у воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают медсестра ГБУЗ «Детской городской поликлиники № 39 ДЗМ». Контроль над качеством воды в бассейне, параметрами микроклимата, состоянием воздушной среды, уровнем освещённости ведется старшей медсестрой с отметкой в журналах. Также заключен договор с ГУС ФГУ Роспотребнадзор на обследование воды в плавательном бассейне от 02.02.2012 года. Имеются протоколы отбора и результаты исследований воды в плавательном бассейне (хорошие).

Заключен договор с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 39 ДЗМ» для проведения контроля, диспансеризации, вакцинации детей. Медицинский блок включает

следующие помещения: кабинет врача, приемная, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, комната для хранения дезинфицирующих средств.

Лицензия на медицинскую деятельность имеется. Медицинское оборудование и инвентарь - в необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников состоит в организации полноценного качественного трёхразового питания детей, создании оптимальных условий для комфортного пребывания, развития, обучения и оздоровления детей. Питание организуется в соответствии с Государственным контрактом примерным меню «Типовой рацион питания для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольных образовательных учреждениях города Москвы.

4. Кадровый потенциал.

Руководитель обеспечивает высокий образовательный и профессиональный уровень педагогов, стимулирует и поощряет творческую инициативу. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, обучаясь в вузах, получая второе высшее образование, проходит обучение и повышает квалификацию на стажировочной площадке ДОГМ «Одарённый ребёнок», участвует в семинарах, представляет опыт работы на мастер-классах и конференциях.

Кадровый состав. Всего работников – 43 человека, в том числе 40 женщин и 3 мужчины, из них: администрация – 1 чел.; педагогический состав – 26 чел., из них воспитатели - 17 чел.; технический персонал – 26.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют профессиональные педагоги, из которых: 18 чел. - 77 % имеют высшее педагогическое образование, 8 чел. – 30 % имеют среднее специальное образование.

Квалификационный статус педагогов: высшая категория - 8 человек, 31 %; первая категория – 7 человек, 29 %.

Сотрудники детского сада, имеющие награды и звания:

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.;

Медаль «В память 850-летия Москвы» - 3 чел.;

Звание «Ветеран труда» - 7 чел.;

Грамота Министерства образования Российской Федерации – 2 чел.;

Грамота Северного окружного управления образования - 10 чел.

Профессиональные достижения.

В 2013-2014 учебном году повысила свой профессиональный уровень и успешно защитилась заведующий Дорожкина Т.И. - второе высшее образование «Менеджмент в образовании», факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при ФГБОУ ВПО МПГУ в объеме 1020 часов.

В 2013-2014 учебном году успешно прошли аттестацию и подтвердили свою квалификационную категорию: воспитатель Трофимова Л.А., высшая квалификационная категория, Приказ № 21/а от 24.09.2013 г., Протокол №1; воспитатель Мамичева И.В., высшая квалификационная категория, Приказ № 39/а, Протокол №4 от 24.12.2013г.; старший воспитатель Багаутдинова О.В. - высшая квалификационная категория. Приказ

№ 8/а от 25.03.2014г., Протокол №4; учитель-логопед Куприянова Т.Л. - высшая квалификационная категория, Приказ № 14/а, от 27.05.2014г.

Благодарственные письма и грамоты в 2013-2014 уч.году:

Благодарственное письмо ДОГМ ГБОУ города Москвы ДПОС городской методический центр ДОГМ - за качественную подготовку воспитанников к окружному конкурсу творческих детско-родительских исследований и проектов «Маленький исследователь»-2014: ст. воспитатель Багаутдинова О.В., учитель-логопед Куприянова Т.Л., воспитатель Вечерова Н.И., воспитатель Башкирцева В.В.

Грамота за активное участие в деятельности Московской стажировочной площадки «Дошкольное образование: интеллектуальный ресурс развития нации. Одарённые дети. Поддержка детской инициативы»: ст. воспитатель Багаутдинова О.В., учитель-логопед Куприянова Т.Л.

Сертификат участника Московской стажировочной площадки «Дошкольное образование: интеллектуальный ресурс развития нации. Одарённые дети. Поддержка детской инициативы» получили: воспитатель Фёдорова М.А., педагог-психолог Духова О.В., воспитатель Сгибнева Т.А.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Расходы всего: 14 659 946,57. Заработная плата - 9 814 319,27. Прочие выплаты - 20 350. Оплата труда - 2 716 172,39. Услуги связи - 32 215,75. Транспортные услуги – 70 500. Коммунальные услуги - 879 780,81. Услуги по содержанию имущества – 875 608,35. Услуги – 119 000. Прочие расходы – 3 000. Основные средства – 449 624,15. Материальные запасы – 129 000 б.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2013-2014 учебном году планируется реорганизация в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению города Москвы лицей № 1575 Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада общеразвивающего вида № 460, расположенного по адресу: 127083, г. Москва, Петровско-Разумовская аллея, дом 20 и ул. Верхняя Масловка, д. 29 «А».

После проведения реорганизации в форме присоединения будут переоформлены уставные и организационные документы учреждения.

На сегодняшний день учреждение обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка-дошкольника в полном объеме и на высоком уровне. В детском саду созданы все условия для воспитания и образования гармонически развитой личности. Построение образовательной модели в образовательной организации осуществляется по направлениям:

* Организация проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие познавательной и творческой инициативы детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада.

* Создание условий для привлечения молодых специалистов с высшим педагогическим образованием для работы в нашем дошкольном учреждении.

* Совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей.

Проведение капитального ремонта присоединенного учреждения, расположенного по адресу ул. Верхняя Масловка, дом 29А:

- ремонт системы отопления 1-го, 2-го этажа, в групповых, спальнях, в коридорах, кабинетах, музыкально-спортивном зале;
- ремонт пищеблока и процедурного кабинета;
- песочницы.

Планируется в 2014-2015 учебном году:

- замена старого забора на новый на фундаменте с поликарбонатным покрытием, замена ворот и калитки;
- покупка новых кроватей для детей - 50 шт.;
- новых стульчиков для детей - 50 шт.

7. Информация СМИ о деятельности образовательной организации: сайт «Родители по-умному» по ссылке <http://wiseparents.ru>, сайт детского сада по ссылке: <http://dso460.mskobr.ru>.

Заведующий Т.И. Дорожкина

20.06.2014г.