

<p>Согласовано Председатель Общего собрания ГБОУ Лицей № 1575</p>  <p>З.Н. Навроцкая Протокол № 3 от «18» мая 2016 г.</p>	<p>Утверждаю Председатель Управляющего совета ГБОУ Лицей № 1575</p>  <p>Управляющий А.М. Иванов Протокол № 12 от «18» мая 2016 г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ Лицей № 1575</p>  <p>И.И. Боброва Приказ № 172/2 от «18» мая 2016 г.</p>
--	--	---

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
 учреждения города Москвы «Лицей № 1575»**

за 2015 – 2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ ЛИЦЕЯ № 1575	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 1575	5
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
1.Реализация основной образовательной программы. Качество образования обучающихся	8
2. Состояние воспитательной работы	11
3. Дополнительное образование обучающихся.....	14
4. Социальная активность и социальное партнёрство ГБОУ Лицея № 1575	15
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
1.Система методической работы.....	19
2. Инновационная деятельность	19
3. Использование и совершенствование образовательных технологий	20
VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
IX. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
X. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	26
XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ ЛИЦЕЯ № 1575

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1575» (ГБОУ Лицей № 1575) создано в результате **реорганизации путем присоединения** ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1289 (правопреемника реорганизованных путем присоединения ГБОУ СОШ № 1289 с углубленным изучением английского языка и ГБОУ ЦРР-д/с № 1952) и ГБОУ детского сада общеразвивающего вида № 460 (правопреемника реорганизованных путем присоединения ГБОУ детского сада № 460 и ГБОУ детского сада № 456) к ГБОУ лицейю № 1575 (Приказ Департамента образования города Москвы № 475 от 23.06.2014 года «О реорганизации образовательных организаций, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»).

Здания образовательного комплекса ГБОУ Лицея № 1575 расположены по адресам:

ул. Усиевича, д.6 (адрес места положения юридического лица, здание 1953 года постройки, проектная мощность – 300 чел.);

ул. Планетная, д. 23 (структурное подразделение 1289, здание 1975 года постройки, проектная мощность – 650 чел.);

Петровско-Разумовская аллея, д. 24А (структурное подразделение дошкольного отделения 1952, здание 2008 года постройки, проектная мощность - 125 чел.);

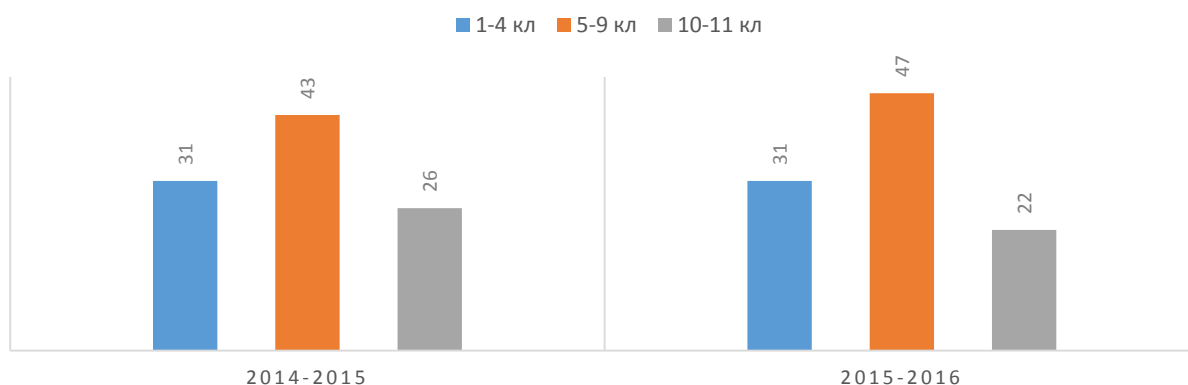
Петровско-Разумовская аллея, д. 20 (структурное подразделение дошкольного отделения 460, здание 1997 года постройки, проектная мощность – 100 чел.);

ул. Верхняя Масловка, д. 29А (структурное подразделение дошкольного отделения 456, здание 1937 года постройки, проектная мощность - 75 чел.).

Контингент обучающихся на 01.06.2016 года

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного и общего образования, <i>в том числе:</i>	1553 чел.
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	399 чел.
<i>из них:</i> численность детей-инвалидов , осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1 чел.
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	362 чел.
<i>из них:</i> численность детей-инвалидов , осваивающих образовательные программы начального общего образования	2 чел.
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	541 чел.
<i>из них:</i> численность детей-инвалидов , осваивающих образовательные программы основного общего образования	1 чел.
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	251 чел.
<i>из них:</i> численность детей-инвалидов , осваивающих образовательные программы среднего общего образования	1 чел.
Численность обучающихся в расчете на одного учителя (Целевой индикатор на 2016 год по городу - проектировочно – 15,5)	15,2

ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ



Количество обучающихся в начальной школе осталось неизменным. Отмечается сокращение обучающихся в старшей школе и рост количества учеников основной школы.

Дошкольное отделение функционирует 5 дней в неделю (12-часовое пребывание), с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни. Регистрация и комплектование воспитанников осуществляется на портале госуслуг <http://www.gosuslugi.ru/> и на основании списков в порядке, установленном Департаментом образования города Москвы.

Инновационные формы дошкольного образования

Группа кратковременного пребывания по адресу: Петровско-Разумовская аллея, д. 20	от 1 до 3-х лет	33 чел.
Группа кратковременного пребывания по адресу: Петровско-Разумовская аллея, д. 24 А	от 1, 5 до 3 лет	36 чел.
Семейная группа	1 семья	4 чел.

В соответствии с **лицензией** от 30.01. 2015 года № 035867 (бессрочной) ГБОУ Лицей № 1575 имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Профессиональное обучение.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о **государственной аккредитации образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении № 1 к свидетельству № 004089 от 22 января 2016 г., срок действия свидетельства до 22 января 2028 г.

Устав ГБОУ Лицей № 1575 (редакция № 5) утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы 14.09.2014 года № 233р.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами осуществляет Департамент образования города Москвы.

ГБОУ Лицей № 1575 реализует **Программу развития** на среднесрочный период (2012 -2018 гг.) «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» в рамках Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)). В состав Программы входят 8 подпрограмм: «Общее образование», «Управление качеством образования. Государственно-общественное управление», «Дополнительное образование детей: интеграция и целостность», «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм», «Сохранение и укрепление здоровья детей. Развитие физкультуры и спорта», «Поддержка и развитие одаренных и мотивированных обучающихся», «Современный педагогический профессионализм», «Взаимодействие с вузами». Лицей позиционирует себя на пути развития как школу больших возможностей, дающую качественное образование, отвечающее глобальным вызовам, на уровне мировых стандартов.

Миссия Лицея - формирование, развитие и воспитание Успешного Человека, готового и способного полнокровно жить в современном мире, который характеризуется изменчивостью, высокой степенью неопределенности, противоречивостью. На реализацию данной цели ориентирован весь образовательный процесс и сформирована такая образовательная среда, в которой эта цель может быть максимально полно реализована.

Основные образовательные программы всех уровней образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ Лицея № 1575 являются нормативными документами, они определяют распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебные планы включают внеурочную деятельность и определяют максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Взаимоотношения между ГБОУ Лицеом № 1575 и обучающимися и их родителями (законными представителями) определяются и регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными актами Минобрнауки РФ, Правительства Москвы, Департамента образования города Москвы, а также локальными актами ГБОУ Лицея № 1575.

Социально-трудовые отношения регулируются **Коллективным договором** ГБОУ Лицея № 1575, зарегистрированным 13.08.2013 г. в органе по труду Комитета общественных связей города Москвы, а также Правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к Коллективному договору.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 1575

Управление ГБОУ Лицеом № 1575 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и города Москвы и Уставом ГБОУ Лицея № 1575, на основе **сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор Лицея** (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью

образовательной организации. Заместители директора назначаются на должность руководителем по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, компетенции которых определены Уставом ГБОУ Лицея № 1575.

Членами **Общего собрания работников Лицея** являются работники, работа в Лицее для которых является основной. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания. Членами **Педагогического совета** Лицея являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор ГБОУ Лицея № 1575.

В состав **Управляющего совета** в соответствии с Уставом ГБОУ Лицея № 1575 входят 9 членов совета. Управляющий совет возглавляет Председатель. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания. Управляющий совет действует на основе Положения об Управляющем совете (Редакция № 2. Утверждено директором ГБОУ Лицея № 1575 Бобровой И.И. 19 ноября 2014 г.). В марте 2016 г., пройдя процедуру общественной аккредитации, Управляющий совет стал членом Некоммерческого партнерства содействия государственно-общественному управлению в образовании «Доверие. Партнерство. Право» (НП «Доверие. Партнерство. Право»), Свидетельство № 30 от 10 марта 2016 г.

В соответствии с Уставом в Лицее созданы **Советы обучающихся**. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы **Советы родителей**. Совет родителей Лицея ежегодно избирает из своего состава 3-х человек в Управляющий совет Лицея. Председатель Совета обучающихся также входит в состав Управляющего совета.

В целях учета мнения работников Лицея по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Лицее функционирует **профессиональный союз работников образовательной организации**, избран Профессиональный комитет, возглавляемый Председателем.

ГБОУ Лицей № 1575 как образовательный комплекс имеет в своей структуре **структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня реализуемых образовательных программ. Структурные подразделения Лицея не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Лицея и Положения о соответствующем структурном подразделении. Официальных сайтов в сети Интернет структурные подразделения не имеют.

Социально-педагогическая и психологическая служба Лицея ведет работу по ряду направлений: диагностическое, консультативное, развивающее, методическое, просветительское. Служба включает и деятельность учителя-логопеда в дошкольном отделении. Действует **Школьная служба примирения**.

Система **социальной защиты** включает в себя следующие компоненты: организация работы с подопечными детьми, многодетными семьями; обеспечение профилактики правонарушений среди учащихся, работа с трудными подростками; обеспечение профилактики безопасности дорожного движения среди обучающихся;

защита психического и физического здоровья детей; организация бесплатного горячего питания для детей из льготных категорий.

Социально-педагогическая и психологическая служба Лицея работают в тесном сотрудничестве как с **медицинской службой Лицея**, так и с отделом Московской службы психологической помощи населению Департамента социальной защиты населения города Москвы (отдел ГБУ МСППН по адресу: проезд Аэропорта, д.11).

Функции по **обеспечению безопасности**, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет заместитель директора по обеспечению безопасности, а также антитеррористическая группа, назначаемая директором Лицея. Организация, осуществляющая охранную деятельность ГБОУ Лицея № 1575, - ЧОП "ЩИТ" (лицензия № 2913 от 30 марта 2010 года, продлена до 30 марта 2020 года). Охрана осуществляется в соответствии с Государственным контрактом № 2012 - САО - 08 от 06 декабря 2012 года. Вид охраны - круглосуточный. Осуществляется сотрудничество с ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по городу Москве.

Библиотека является структурным подразделением Лицея, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Независимая оценка открытости и доступности информации об образовательной организации за 2015 год имеет значение от 8, 25 балла по параметру «Полнота и актуальность информации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» до 10 баллов по показателям доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов.

Лицей № 1575:

четырежды Лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования;

занимает 75 место в ТОП 300 лучших школ города Москвы по итогам 2014-2015 учебного года;

занимает 37 место в рейтинге 200 лучших школ для поступления в ведущие вузы России (2016 г.) Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА);

участник (на конкурсной основе) региональных и федеральных программ и проектов:

- ✓ «Школа новых технологий» (профильный Центр по использованию технологии «Дополненная реальность», созданный совместно с российской фирмой EligoVision – резидентом ИТ-кластера Инновационного центра «Сколково», Международный мультивендорный центр по сертификации Certiport в рамках членства в ассоциации Microsoft Imagine Academy; Лаборатория робототехники);
- ✓ «Инженерный класс в московской школе»;
- ✓ «Москва: международная школа качества» (школа-кандидат программы Международного бакалавриата Middle Years Programme);
- ✓ «Школьная лига РОСНАНО» (ежегодно подтверждаемая по итогам работы федеральная инновационная площадка «Школьная лига», постоянный участник Летней школы «НАНОГРАД»);
- ✓ участник и ежегодный победитель/призер ПАШ ЮНЕСКО;
- ✓ участник и ежегодный победитель/призер проекта «Международные математические игры».

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Реализация основной образовательной программы. Качество образования обучающихся

Основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализованы в соответствии с целями и задачами, зафиксированными в них. Деятельность по успешному достижению планируемых образовательных результатов можно охарактеризовать как положительную.

Государственная итоговая аттестация

Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ – 153 чел. Из них 90 чел. набрали по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов. 94 выпускника 9 класса набрали по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов, что говорит о **высоком качестве** образовательных результатов.

Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	153 чел.
<i>в том числе:</i> Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0 %
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	90 чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1 чел.
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	27 чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	17 чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0



По итогам ЕГЭ три выпускника являются 100-балльниками.

В 2016 году Лицей выпустил 26 медалистов, которые подтвердили свои знания в ходе ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	94 чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	2 чел.

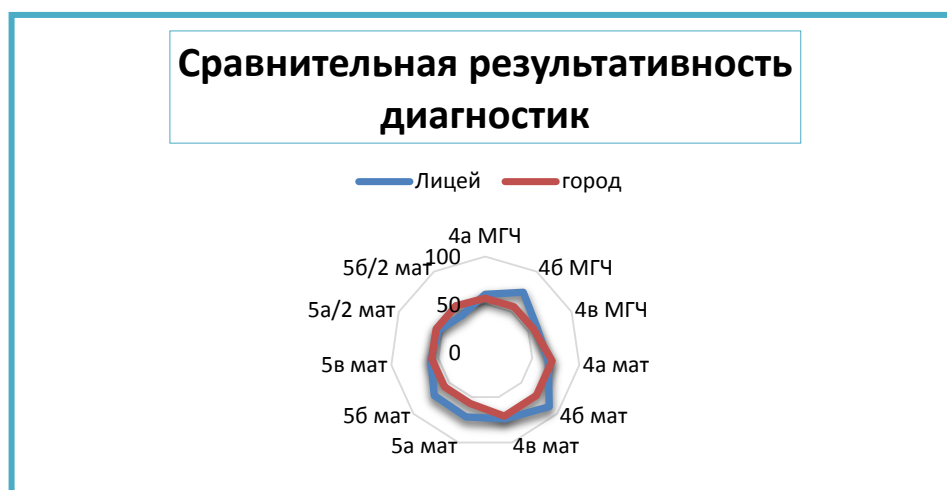


Данные таблиц и диаграмм подтверждают качественную работу педагогов Лицея по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

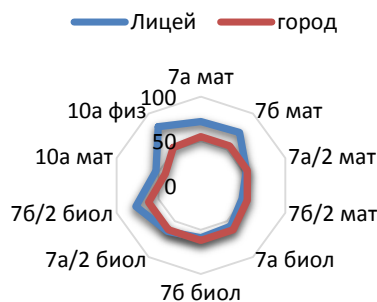
Результаты общегородских диагностик

Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	147 чел.
--	----------

В 2015-2016 учебном году оценка качества лицейского образования проводилась с использованием механизмов независимой диагностики МРКО.



Сравнительная результативность диагностик



Результаты, демонстрируемые обучающимися Лицея, находятся на уровне городских и выше.

Результаты независимой диагностики учебных достижений обучающихся в проекте «Инженерный класс в московской школе»

ОО	Средний % выполнения диагностической работы	
	физика	математика
ГБОУ Лицей № 1575	82	53
Город	53	42

Соотношение оценок по итогам 2015-2016 учебного года по комплексу

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5» (кол-во)	«3» (кол-во)	Качество, %
2-4	262	31 (11,8%)	163 (62%)	68 (26%)	74
5-9	537	59 (11%)	293 (54,6%)	185 (34,5%)	65,6
10-11	251	35 (14%)	145 (57,8%)	71 (28,3%)	71,7
ИТОГО	1050	125 (12%)	601 (57,2%)	324 (30,9)	69,2

В целях повышения качества обученности учащихся в 2016-2017 учебном году необходимо активизировать работу с «потенциалом» обучающихся.

Результативность участия во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников

Численность призеров Московской олимпиады/регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 33 чел., победителей – 7 чел. Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 2 чел.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах

Уровни мероприятий	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Участ.	Побед.	Участ.	Побед.	Участ.	Побед.	Участ.	Побед.
Городской	107	104	88	74	96	75	139	98
Всероссийский	49	36	90	54	67	61	89	54
Международный	45	38	53	48	69	65	53	39

Успешному участию школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах способствовало прохождение педагогами обучения по дополнительной профессиональной

программе повышения квалификации «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» в Центре педагогического мастерства.

Обучающиеся принимали участие **в спортивно-массовых мероприятиях** районного и окружного уровня, занимая призовые места.

По гольфу ведется целенаправленная работа по отбору и подготовке спортсменов в состав сборной команды города Москвы для участия в крупнейших российских и международных соревнованиях, создаются условия для выполнения юными спортсменами нормативных требований Единой Всероссийской Спортивной Классификации (ЕВСК). Кроме того, занятия гольфом обеспечивают достижение планируемых результатов основной образовательной программы в предметной области «Физическая культура» в ее вариативной части. На Зимнем Кубке по SNAG-гольфу 2016 учащиеся Лицея показали следующие результаты: 1 место в командном первенстве, 1 место среди мальчиков старше 10 лет, 3 место среди мальчиков старше 10 лет, 1 место среди девочек старше 10 лет, 1 место среди девочек младше 10 лет.

Независимая оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, за 2015 год по параметру «Условия для индивидуальной работы с обучающимися» составляет 8 баллов из 10 возможных; по параметру «Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся» - 10 баллов из 10 возможных.

2. Состояние воспитательной работы

В рамках Программы развития ГБОУ Лицея № 1575 на 2012 – 2018 гг. «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» реализуется подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм». В истекшем учебном году работа велась по ряду **направлений**.

1. Обеспечение эффективности воспитательного процесса через:

- *использование вариативных моделей развития и социализации детей дошкольного возраста* (группы полного пребывания, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста, семейная группа);

- *реализацию требований ФГОС к процессу воспитания* (реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на каждой ступени образования);

- *организацию образовательных практик обучающихся* в учреждениях науки, на высокотехнологичных предприятиях, раскрывающих устройство современных инновационных производств, формирующих креативные навыки и мотивацию: образовательно-производственная практика в Учебно-производственном комбинате МАИ для учащихся 9 класса, участие в форуме «Инженерный старт» в рамках сотрудничества с ЦТПО ГИРЯ им А.С. Пушкина, в учебно-образовательном туре в город Калининград (тематическая программа «Актуальные вопросы современного образования: мехатроника и цифровое производство» в Балтийском федеральном университете им. И. Канта) и др.;

- *использование инфраструктуры города Москвы* для организации занятий обучающихся физической культурой и спортом, укрепления здоровья, в том числе занятий теннисом, лёгкой атлетикой, хоккеем, гольфом, на базе спортивных сооружений ЦСКА, гольф-полей РГУФКСМиТ, Московской гольф-школы в Крылатском;

- *внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время*: летняя научно-образовательная практика в МГТУ им. Н.Э. Баумана, научно-образовательная экспедиция на Селигер на базе Российской академии наук, летняя школа «Наноград», «Артек», городской летний лагерь в рамках городского проекта детского летнего отдыха «Московская смена»;

- *реализацию межрегиональных и международных образовательных проектов* в рамках межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования, в том числе проекта «Москва: международная школа качества», проекта «Международные математические игры» (2-е место в Играх-2015, Санкт-Петербург), проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (I место в конкурсе театральных коллективов с музыкальным спектаклем «Белоснежка и семь гномов» на английском языке; 3-е место в номинации «Лучшее представление национальной культуры» в VI Московском молодежном фестивале ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дружбовидение-2016». Хор ГБОУ Лицея № 1575 стал лауреатом IV Международного Молодежного Фестиваля Искусств «Грани ТАЛАНТА». Ученица 10 класса является победителем в номинации «Сочинение» Всероссийского конкурса детского творчества).

2. Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся. Реализация данного направления включает в том числе:

- *мероприятия военно-патриотической и духовно-нравственной направленности*, обеспечивающие воспитание уважительного отношения к истории и культуре России и города Москвы, в том числе через развитие виртуального Музея Боевой Славы Второй штурмовой инженерно-саперной Рогачевской бригады в Лицее, военно-исторического музея «Поколение мира – поколение без войны» на базе структурного подразделения 1289. В дошкольном отделении военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание осуществляется через разные формы работы;

- *просветительские программы* по истории и культуре России и города Москвы: программа бесплатного посещения театров и музеев, городские программы «Всей семьей в музей» и «Всей семьей в театр», программа «Семья в музее», городской фестиваль школьных музеев «Музейная суббота»;

Результаты участия в городских олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»

Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	22 чел.
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	34 чел.

Гражданское образование в Лицее направлено на формирование гражданской компетентности личности. Школьники активно участвуют в социальном проектировании. Учащиеся 11 классов с проектом «Правовой помощник» стали лауреатами окружного этапа Городского фестиваля добровольческих инициатив, социальных и исследовательских проектов «От идеи к воплощению» и участниками городского этапа конкурса.

3. Обеспечение безопасности, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Реализация данного направления включает в том числе:

- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни через систему классных часов, курсов лекций, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. В соответствии с «Дорожной картой», разработанной Департаментом образования города Москвы и утвержденной решением Антинаркотической комиссии в городе Москве от 27.11.14 года №21-25-4/4, в 2015-2016 учебном году обучающиеся 7-10 классов прошли социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств, обучающиеся 10-х классов прошли профилактический медицинский осмотр по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств;

- работу психологической службы Лицея по изучению психического состояния обучающихся и возможной коррекции их психического здоровья; формированию у школьников потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение безопасности в Лицее, включая поставку специализированного оборудования, использование системы «Проход и питание».

4. Развитие ученического самоуправления (Лицейское братство). Активно действовал Совет Лицейского братства. Команда обучающихся Лицея приняла участие в нескольких номинациях Межрайонного фестиваля ученического самоуправления "Северное сияние", председатель Совета Лицейского братства стал победителем межрайонного этапа конкурса Лидеров советов обучающихся и принял участие в межрегиональном этапе конкурса. В рамках проведения эстафеты Фестивалей межрайонных советов директоров школ «Наши общие возможности – наши общие результаты» бизнес-команда лицеистов во главе с председателем Совета Лицейского братства заняла 3 место в Деловом Бизнес-марафоне, который проводили представители Столичной Ассоциации выпускников школ г. Москвы. Представители Совета Лицейского братства повышали свои знания в рамках просветительского проекта «Субботы активиста», приняли участие в выездном семинаре актива ученического самоуправления межрайона на базе ГБОУ ДООЦ «Команда». В соответствии с Уставом Лицея представитель Совета Лицейского братства входит в состав Управляющего Совета Лицея.

5. Информационное сопровождение деятельности по воспитанию обучающихся через работу Издательского центра Лицея, участие в городских просветительских программах, организацию взаимодействия со СМИ.

7. Реализация программ проведения мониторинговых исследований.

Данные по диагностике уровня воспитанности демонстрируют положительную динамику:

Период	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
Сентябрь 2014 года	13%	25%	62%
Апрель 2015 года	4%	17%	79%
Сентябрь 2015 года	15 %	24 %	61 %
Апрель 2016 года	2 %	18 %	80 %

Работа по профилактике правонарушений обеспечивает положительные результаты:

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение уч. года	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0

8. *Реализация проектов вовлечения родителей в воспитательный процесс, образовательные, творческие и досуговые программы для семей:*

выборы членов родительских активов класса, совета родительской общественности Лицея; заседания Управляющего совета. Родители обучающихся 1 – 11 классов приняли активное участие в общероссийском социологическом исследовании вовлеченности обучающихся в занятия по предмету (дисциплине) «Физическая культура»; в социальном исследовании по теме «Качество и доступность дополнительного образования детей в г. Москве»; в социологических опросах на портале «Активный гражданин».

Активно осуществлялась совместная деятельность педагогического коллектива и **Ассоциации выпускников**. В День самоуправления выпускники Лицея - студенты вузов - провели уроки по экономической грамотности, физике, обществознанию, для учащихся 10-11 классов был организован круглый стол «Советы будущим студентам». Выпускники традиционно входят в состав жюри конкурса проектно-исследовательских работ школьников «Открытие», проводят спортивные соревнования по футболу, волейболу между командами старшеклассников и выпускников, мастер-классы по гольфу для учащихся 5-7 классов.

3. **Дополнительное образование обучающихся**

В Лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей **направленности**: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная. Образовательные услуги в области дополнительного образования оказываются как на бесплатной, так и на платной основе. Платные образовательные услуги оказываются на основе Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Лицей № 1575» (введено в действие Приказом № 1/7 от 01.09.2015 г.).

Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	1052 чел.
<i>в том числе:</i> Обучающиеся данной образовательной организации	849 чел
Обучающиеся иных образовательных организаций	203 чел.
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	90,1 %
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	9,9 %
<i>в том числе:</i> Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	8 чел.

Независимая оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, за 2015 год по параметру «Наличие дополнительных образовательных программ» составляет 9 баллов из 10 возможных.

Основополагающие направления работы

1. **Обеспечение современных условий организации образовательного процесса в области дополнительного образования.** В истекшем учебном году детям школьного возраста в пределах образовательного комплекса была предоставлена возможность выбора качественных услуг дополнительного образования из 80 программ; дошкольного – из 7 программ.

Был сделан акцент на:

- *ориентацию обучающихся на научно-исследовательскую деятельность, изобретательство, навигацию на высокотехнологичные и инженерные специальности* через использование возможностей высокотехнологичного оборудования, в том числе в рамках проектов «Школа новых технологий», «Инженерный класс в московской школе», сотрудничество с вузами в рамках городского проекта «Центры технологической поддержки образования». На Первом школьном Хакатоне, прошедшем в ГБПОУ «Воробьевы горы» в рамках конкурса «Школа мобильных приложений», команды Лицея стали призерами по направлению «Лучшее игровое приложение» и «Лучшее приложение для образования». В рамках участия в городском проекте "Путь к мечте" происходит ознакомление школьников с профессиями будущего;

- *обеспечение условий для развития издательской деятельности*: регулярно выпускается газета «ЛицеистЫ» и специальные приложения к ней. Реализуется программа дополнительного образования «Основы журналистики», работает кружок «Юный журналист». В 2015-2016 учебном году команда газеты «Лицеисты» стала лауреатом сетевого конкурса «Марафон школьных СМИ» в рамках Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» (номинация «IT – репортер» совместно с проектом ШНТ).

2. Обеспечение обновления содержания дополнительного образования, в том числе на основе организации эффективного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия: проведение на базе Лицея ежегодной Городской научно-практической конференции школ Московского центра автодорожного образования (МЦАДО), участие в Московских инженерно-спортивных соревнованиях, Московском городском конкурсе инженерно-технических работ школьников «Старт в науку», мероприятиях программы «Школьная лига РОСНАНО», в исследовательской школе «Научные кадры будущего» МГТУ им. Н.Э. Баумана, Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед», Московской неделе авиакосмических технологий, городской научно-практической конференции «Технопарк», городском конкурсе инженерно-технических проектов молодежи «От идеи к проекту», в городском конкурсе IT-проектов «Школа реальных дел».

Дошкольники приняли участие в III Всероссийской викторине (1 место за работу «Секреты осени»), Открытом Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий» (воспитанник подготовительной группы – абсолютный победитель), Всероссийском Детском Арт фестивале-конкурсе «Выше неба» (воспитанница старшей группы - лауреат в номинации «Вокал»), спортивном фестивале «Победные старты» (1 место) и др.

2. Реализация вариативных моделей дополнительного образования в рамках городских проектов (Центры технологической поддержки образования, «Университетские субботы», «Профессиональные среды»). Количество обучающихся, участвующих в проектах «Университетские субботы», - 100%, «Профессиональные среды» - 90%, численность занятых в Центрах технологической поддержки образования - 45%.

Развитие клубной деятельности: клуб «Юный журналист», гольф-клуб. Лучшие спортсмены спортивного клуба Лицея участвуют в Первенстве России и Первенстве Мира по мини-гольфу;

4. Социальная активность и социальное партнёрство Лицея № 1575

В деятельность по социализации учащихся Лицея осуществляется взаимодействие с разными структурами округа и города.

Инспекторами ГИБДД ведется просветительская работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию у обучающихся качеств грамотного и ответственного водителя и пешехода. Обучающиеся приняли участие в городском этапе конкурса Юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Команда ГБОУ Лицея заняла первое место в номинации «Агитбригада» и второе место в личном зачете по фигурному вождению.

Особое внимание уделялось **благотворительной совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся** по поддержке людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Благотворительная помощь была направлена в Федеральный научно-клинический центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева, Благотворительный фонд «Подари жизнь», Благотворительный фонд им. заслуженного летчика-испытателя СССР, Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева «Русская береза». Коллектив Лицея принял участие в экологической акции – сборе макулатуры, отправленной в компанию по переработке вторсырья «Экоресурс».

В рамках Программы развития ГБОУ Лицея № 1575 на 2012 – 2018 гг. «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» реализуется подпрограмма «**Сотрудничество с вузами**». В ней участвуют такие вузы, как МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Московский городской педагогический университет, МАИ, МАДИ, МФТИ, МИФИ, Финансовый университет при Правительстве РФ, Российский государственный университет физической культуры, спорта молодежи и туризма, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина и др.

В рамках сотрудничества с **городскими библиотеками** проводились - встречи с писателями, с ветеранами Великой Отечественной войны, интерактивные занятия, обсуждение фильмов, городские конкурсы, викторины.

В рамках взаимосвязей с **Управой** района Аэропорт осуществляется участие в конкурсах социальной направленности, благотворительных и патриотических акциях, проводимых в районе, округе, городе, в субботниках по благоустройству территории учреждения и района, в спортивных соревнованиях: состязаниях по волейболу, футболу.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ Лицея № 1575 на 2015 – 2016 учебный год разработаны с учетом ФГОС и определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Каждый учебный план состоит **из двух частей**: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Начальная школа работает по образовательным системам «Школа России», «Школа 21 века», «Школа 2000...». Допустимая аудиторная нагрузка не превышает норм, установленных федеральным базисным учебным планом.

Учебный план **основного общего образования** в обязательной части отражает особенности работы по профессиональному самоопределению обучающихся. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов урочной части с целью обеспечения **естественнонаучной направленности** и создания основы многопрофильности образовательной организации, а также удовлетворения образовательных запросов обучающихся: включение дополнительного часа по математике во всех классах основной школы; включение ИКТ-технологий и Дизайна в

образовательной области «Технология» в 5-7 классах – по 2 часа, в 8-9 классах – по 1 часу ИКТ; включение предмета «Введение в нанотехнологии» в 5-6-х классах; реализация лицейской программы «Гольф» за счет 3-го часа физической культуры; включение предмета «Теория вероятностей и статистика» в 7-9 классах; реализация проектной деятельности обучающихся 8-9 классов в рамках предметов по выбору.

Учебным планом СП 1289 предусмотрено следующее распределение часов урочной части с целью обеспечения **направленности на изучение иностранных языков и образовательной области «Филология**: включение дополнительных часов на изучение английского языка: 5 классы – 4 часа в неделю, 6-9 классы - 5 часов в неделю; включение часов на изучение второго иностранного языка (английский или немецкий по выбору обучающихся) – 1 час в неделю; включение дополнительного часа на изучение русского языка в 5 и 6 классах; реализация проектной деятельности обучающихся 5-9 классов в рамках предметов по выбору.

Учебный план среднего общего образования включает учебные планы **профилей**: *физико-математический* (инженерный профиль); *информационно-технологический* профиль; *естественнонаучный (химико-биологический)* профиль; *социально-экономический* профиль; *социально-гуманитарный* профиль обучения. Был открыт также класс с *внутрипрофильным делением* на группы: 10 «В» класс включает информационно-технологический и химико-биологический профили, 11 «Б» класс включает физико-математический и социально-экономический профили. Учебный план каждого профиля 10 класса включает выполнение индивидуального проекта по предметам по выбору в рамках предметов профиля. Персональный проект в 11-х классах учебным планом не предусмотрен.

Большинство выпускников поступает в вузы, соответствующие профилю обучения.

Учебный план начального, основного общего и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году был реализован полностью, программы по предметам выполнены в полном объеме.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	23 восп. 76 учит.
Численность обучающихся в расчете на одного педагога образовательной организации	16,1
<i>В том числе:</i> Численность обучающихся в дошкольном отделении в расчете на одного педагогического работника	17
Численность обучающихся в расчете на одного учителя	15,2

В рамках Программы развития ГБОУ Лицея № 1575 на 2012 – 2018 гг. «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» реализуется подпрограмма «Современный педагогический профессионализм». Осуществляются следующие **мероприятия**.

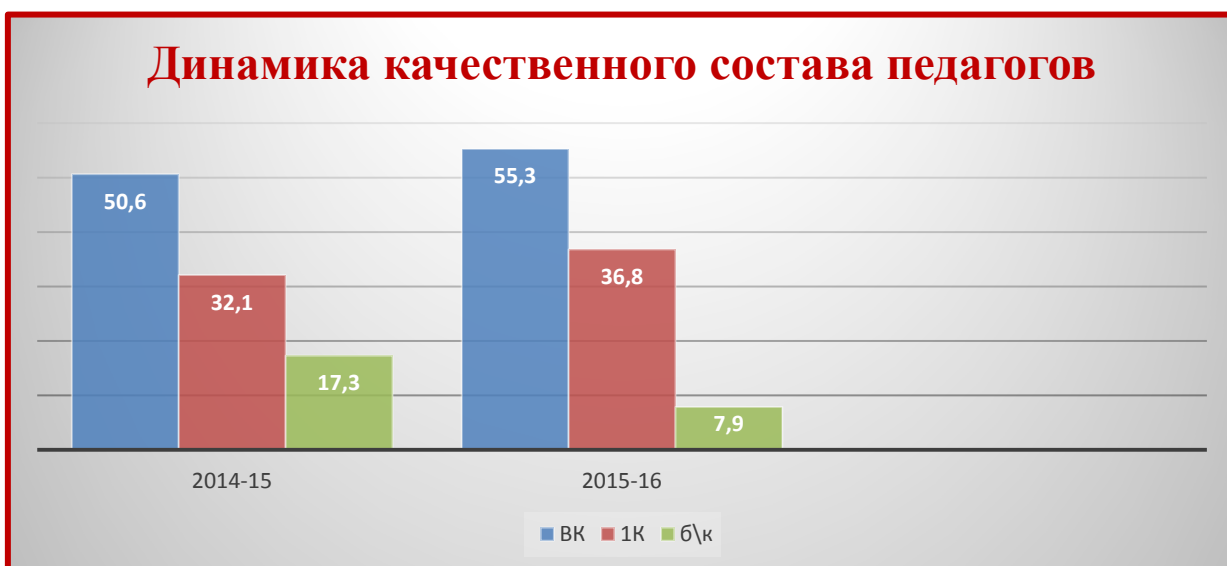
1. *Реализация модели адресного финансирования повышения профессиональной квалификации педагогов на основе индивидуального плана профессионального развития.* План повышения квалификации работников Лицея выполнен. Три педагога дошкольного отделения являются студентами высших педагогических учебных заведений.

2. *Поддержка участия педагогов в инновационных проектах, реализуемых в Лицее*, в том числе в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Школьная лига», городских проектов «Школа новых технологий», «Инженерный класс в московской школе», «Москва: международная школа качества», «Центры технологической поддержки образования», «ПАШ ЮНЕСКО» и др., обеспечение условий для трансляции инновационного опыта. В работе федеральной инновационной площадки, функционирующей на базе Лицея, занято 23 педагога и специалиста, в реализации проекта «Школа новых технологий» принимает участие 11 педагогов и специалистов, участниками проекта «Москва: международная школа качества» являются 32 педагога и специалиста, в проекте «АШ ЮНЕСКО» принимает участие 9 педагогов и специалистов. В трансляции инновационного опыта через различные формы приняли участие 12 педагогов и специалистов.

3. *Поддержка педагогических работников, ученики которых демонстрируют высокие учебные и внеучебные достижения.* Отношение средней заработной платы педагогических работников Лицея к средней заработной плате в экономике города Москвы находится на уровне запланированных показателей. Созданы достойные условия материального поощрения педагогических работников, обеспечивающих высокое качество столичного образования.

4. *Создание новых возможностей для карьерного роста педагогов*, в т. ч. путем их вовлечения в отдельные области деятельности (наставничество, научные исследования, экспертизу и др.). Повысили квалификационную категорию 15 педагогов дошкольного отделения. На базе дошкольного отделения работает Школа повышения профессионального мастерства. Среди учителей прошли аттестацию 5 чел. (6,6%), повысили квалификационную категорию 3 чел. (4%).

В январе-феврале 2016 года успешно прошли аттестацию на должность руководителя заместитель директора по управлению качеством образования и заместитель директора по дополнительному образованию и социализации.



5. *Обеспечение научно-методической поддержки деятельности педагогов* представителями вузов, Федерального института развития образования (ФИРО), Московского института открытого образования (МИОО), Московского центра качества образования (МЦКО), Центра педагогического мастерства.

6. *Реализация комплекса мер по охране труда педагогов.* Ведется планомерная работа по охране труда педагогов: аттестация рабочих мест, прохождение обучения по охране труда, обеспечение стабильного режима труда и отдыха, создание благополучного эмоционального климата в учреждении, обеспечение демократического стиля руководства. Использование электронных журналов и дневников повысило степень использования высокотехнологических решений в документообороте Лицея, способствовало освобождению педагогических работников от излишних функций.

Независимая оценка за 2015 год по параметру «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» (доля получателей образовательных услуг, дающих положительную оценку) составляет 85%.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Система методической работы

В Лицее разрабатывается методическая тема «От менеджмента качества – к качеству образования (системно-ресурсный подход)».

1. *Работа педагогического совета.* В течение года прошли 4 тематических педагогических совета, на которых решались вопросы, актуальные в текущем учебном году.

2. *Работа предметных кафедр и методических объединений.* Стратегическая задача методического аспекта деятельности педагогического коллектива – повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений по их применению. Кафедры выполняют функцию организации исследовательской деятельности педагогов, деятельность кафедральных объединений позволяет педагогам успешно работать на стыке дисциплин, обеспечивать качественное образование обучающихся. Велась работа **методического объединения педагогов дошкольного отделения** по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС, в том числе осуществления проектной деятельности дошкольников. Задачи, стоящие перед методобъединением, выполнены.

3. *Деятельность Научно-методического совета.* Проведено 4 заседания совета по актуальным в текущем учебном году вопросам.

4. Особое внимание уделяется *методической работе, связанной с подготовкой к авторизации* Лицея как школы-кандидата по программе Средней школы (Middle Years Programme, МYP) для детей в возрасте от 11 до 16 лет. По результатам проведенной работы Лицеом была подана заявка на авторизацию Лицея как школы Международного бакалавриата. Заявка была рассмотрена, работа Лицея оценена как соответствующая всем Стандартам и Практикам для школ, реализующих программу Международного бакалавриата. Авторизационный визит запланирован на октябрь 2016 года.

2. Инновационная деятельность

В 2015 году Лицей закончил 3-й год работы в качестве базового учреждения городской инновационной площадки «*Разработка и апробация пилотной модели инновационно-образовательного кластера по взаимодействию учреждений бизнеса и учреждений общего и профессионального образования по направлению инновационной предпринимательской деятельности в сфере ИТ-индустрии*» и образовательного

учреждения сети городской инновационной площадки «Программа развития научно-практического образования в системе образования города Москвы».

В 2015-2016 учебном году продолжил работу как федеральная инновационная площадка «Школьная лига». По результатам программы одна учащаяся награждена поездкой в Летнюю школу «Наноград», пятеро учащихся награждены поездкой в «Артек», четверо учащихся награждены в МГУ как победители конкурса «Юный эрудит», более 10 учащихся стали призёрами и победителями разных конкурсов.

Результаты участия в проектной и исследовательской деятельности:

Общелицейский конкурс «Открытие». Этапы	Количество работ	Количество обучающихся
I тур. Конкурс «Открытие»	231	258
II тур. Конференция «Знания. Инновации. Изобретательство»	104	136
Победители	17	21
Призеры	38	49

Проектная и исследовательская деятельность дошкольников направлена на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Осуществлены коллективные работы воспитателя с детьми «В космосе», «Земля - наш общий дом!», «Письма с фронта», коллективная работа родителей с детьми «Мы правнуки Великой Победы», разработаны проекты-презентации «День Земли», «9 Мая - День Победы».

В 2015-2016 учебном году Лицей подготовил 98 победителей и призеров интеллектуальных конкурсов городского уровня, 54 – всероссийского, 39 – международного уровня.

По вопросам развития деятельности инновационных площадок осуществлялось сотрудничество с такими вузами, как ИМИЕН МГПУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, МАИ, МАДИ, Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина.

Сопровождение деятельности инновационных площадок, функционирующих на базе Лицея, осуществляет Центр инновационных программ Лицея.

3. Использование и совершенствование образовательных технологий

Мониторинг использования современных образовательных технологий, проводимый в течение учебного года, показал, что педагоги активно их используют на уроках. 100% педагогов школьного отделения и 70% педагогов-дошкольников владеют навыками работы на персональном компьютере, интенсивно используют сеть Интернет для повышения педагогического профессионализма.

Стимулирующим фактором освоения современных образовательных технологий является участие коллектива Лицея в работе ФИП «Школьная лига», реализации программы «Школьная лига РОСНАНО», участие в таких городских проектах, как «Москва: международная школа качества», «Школа новых технологий», «Инженерный класс в московской школе».

Результаты участия в проекте «Школа новых технологий»

Конкурс	Кейс/ номинация	Результат
«Школа реальных дел»	Кейс № 24 «Умный дом и робот-уборщик». Фирма «ЛИНТЕХ»	1 место
	Кейс № 26 «История на карте: соединим время и место». Фирма ОСЗ	5 место

	Кейс № 28 «Банк для молодежи». Организация «Росбанк»	3 место
	Кейс № 49 «Построение экспертной нейросети для выявления слабых мест учащегося в изучении предмета и рекомендации материалов для подготовки». Московский технологический институт	2 место
«Школа мобильных приложений»	«Проект лучшего игрового приложения» в рамках Первого школьного хакатона	3 место
	«Проект лучшего приложения для образования» в рамках Первого школьного хакатона	3 место
«ИТ-репортер. «Марафон школьных СМИ»		команда-призер
Межшкольная интерактивная научно-практическая олимпиада «РоботСАМ»		Диплом «За эстетику в робототехнике» 2 место
Всероссийский этап Международного чемпионата Microsoft Office Specialist		сертификаты по категории MOS - 9 обучающихся

На базе Лицея открыты профильный центр по использованию технологии «Дополненная реальность» совместно с фирмой EligoVision и ШНТ, Лаборатория Робототехники, Международный мультивендорный центр по сертификации Certiport. Лицей стал членом ассоциации Microsoft Imagine Academy.

В городской Балльно-информационной системе (БИС) Лицей набрал 325 баллов и занимает 46 место среди 220 школ участников ШНТ.

Результаты участия в проекте «Инженерный класс в московской школе»:

Количество обучающихся в рамках проекта в 2015-2016 учебном году составило 50 человек. В 2016-2017 учебном году составит 75 человек.

Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию. Два учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в инженерных классах», в объеме 72 часа.

Для работы инженерных классов имеются три компьютерных класса, оснащенных настольными персональными компьютерами и ноутбуками, интерактивные доски, LED телевизоры, Лаборатория физики, Лаборатория робототехники. Используется программное обеспечение Autodesk AutoCAD 2016 и 3DMax 2016. В планах модернизации материально-технической базы в 2016-2017 учебном году: замена оборудования в кабинете информатики – 15 новых моноблоков, новая интерактивная панель; дополнительные интерактивные панели в количестве трех штук в учебных кабинетах.

В учебном плане предусмотрено введение курса «Инженерная графика – проектирование и черчение в AutoCAD 2016 и 3DMax 2016» и курса электротехники и программирования плат управления на основе конструкторов и оборудования Arduino.

На основе договоров осуществляется сотрудничество с МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, МАДИ, МГПУ, НИУ-ВШЭ. Учащиеся инженерного класса выполняли проекты

инженерно-технической направленности под руководством научных сотрудников МАИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана и в лабораториях этих вузов.

Учащиеся инженерного класса Лицея стали победителями и призерами городских, всероссийских и международных конкурсов: Всероссийский конкурс «НТТМ-2016», научно-практическая конференция «Инженеры будущего», конкурс «Школа реальных дел», Международный салон изобретений «Архимед» и др.

VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением ГБОУ Лицея № 1575, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Лицей предоставляет бесплатные библиотечно-информационные услуги, перечень которых определяется «Правилами пользования библиотекой Лицея».

В структуру библиотеки Лицея входят 2 подразделения в 2-х учебных корпусах.

В здании СП 1289 расположены библиотека (площадь 54 кв. м.) и книгохранилище (площадь 12,4 кв.м). Библиотечный фонд составляет 36209 единицы учебной и 225 единиц учебно-методической литературы. Библиотека оборудована рабочими местами для чтения в помещении библиотеки, имеет 1 компьютер с выходом в Интернет и возможность контролируемой распечатки бумажных материалов. Комплектование учебной литературой осуществляется в плановом режиме.

В здании Лицея № 1575 площадь библиотеки составляет 31,9 кв.м. Помещение для хранения учебников на первом этаже - 14,7 кв.м. В библиотеке имеется абонемент и читальный зал на 8 посадочных мест. Фонд учебной литературы - 15595 экз., художественной литературы - 2584 экз. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет, принтером.

Мероприятия, проведенные библиотекой Лицея

Название мероприятия
Посещение школьной библиотеки первоклассниками. Знакомство с миром чудесных сказок. Посвящение первоклассников в читатели школьной библиотеки. Посещение учащимися начальной школы библиотеки по теме «По страницам волшебных сказок».
Тематические выставки: ко Дню знаний, «Священное имя – мама»
Книжные выставки «Добрый мир чудесных сказок», «19 октября - День Царскосельского лицея», «Когда мы едины - мы непобедимы»
Единый музейный урок «От Руси к России»
Час книги в школьной библиотеке. Читаем сказки А. С. Пушкина
Викторины «Много читать – много знать», «Светлый праздник Рождества», «Новогодние приключения сказочных героев», «Как встречают Новый Год люди всей планеты», «Мифы Древней Греции», «Что за прелесть эти сказки!», «Нам космос покоряется», «Этих дней не смолкнет слава»
Уроки мужества. Урок, посвященный битве под Москвой. Урок, посвященный Дню Защитника Отечества, с приглашением ветеранов.
Конкурс рисунков «Зимняя сказка», конкурс рисунков, посвященный 8 Марта
Экскурсии в музей К. Чуковского, в школьный музей «Поколение мира – поколение без войны»
Конкурс чтецов «Русская классика»
ГБПОУ «Воробьевы горы». Участие в конкурсе «Лоцманы книжных морей»
Встреча с Председателем совета ветеранов района Аэропорт. Презентация школьного музея.
Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, посвященная 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Типы основных зданий **дошкольного отделения** по адресам:

1 здание. 127083, г. Москва, Петровско-Разумовская аллея, дом 20, общей площадью 1753,5 кв.м, встроенно-пристроенное по индивидуальному проекту, трехэтажное, кирпичное, год постройки 1997. На территории учреждения имеются 3 веранды, 2 игровых спортивных комплекса, 3 песочницы и другие малые формы с учетом возраста детей.

2 здание. 127083, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, дом 29 А, общей площадью 950,4 кв.м, отдельностоящее по индивидуальному проекту, год постройки 1937. На территории учреждения имеются 4 веранды, 4 песочницы и другие малые формы с учетом возраста детей. Состояние зданий удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения-освещения и электропроводки, отопления (имеется акт прессовки), вентиляции исправное.

3 здание. 127083, г. Москва, Петровско-Разумовская аллея, дом 24А, общей площадью 2228,9 кв.м, типовое отдельностоящее, трехэтажное, блочно-панельное, год постройки 2008. На территории учреждения имеются 6 веранд, спортивная площадка, 6 песочниц и другие малые формы с учетом возраста детей. Состояние зданий удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения-освещения и электропроводки, отопления (имеется акт прессовки), вентиляции исправное.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться. Светлые спальни, игровые оборудованы красивой мебелью и игрушками. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Имеются три физкультурно-музыкальных зала, два плавательных бассейна, методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты, на прогулочных площадках созданы культурные ландшафты для эстетического восприятия и эмоционального отдыха воспитанников и педагогов.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием.

Система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на территории **дошкольного отделения**: круглосуточная охрана – ЧОП ООО «ЩИТ», система видеонаблюдения, кодовые замки на входных дверях, домофоны во всех группах, магнитные замки на входах, установлена «Тревожная кнопка». Имеются дистанционные пульты, установлены современные автоматические пожарные сигнализации «АПС», «Стрелец», обеспечена противопожарная безопасность.

В наличии Приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеется уголок противопожарной безопасности. Ежегодно проводится обучение 10 сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности, созданы из числа сотрудников детского сада пожарная дружина и штаб гражданской обороны. Ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.

Еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Ежедневно проводятся инструктажи по правилам безопасного

поведения в дошкольном учреждении, на занятиях, на улице, в бассейне и т.д. Для старших дошкольников 1-2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности. Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности.

Важный показатель результатов работы – отсутствие травм у воспитанников и сотрудников.

Все здания образовательного комплекса «ГБОУ Лицей № 1575» оборудованы стационарной и мобильной КТС (служба полиции и пожарная служба), системой оповещения при пожаре «Стрелец-мониторинг», пожарными датчиками, подключенными к системе «Сигнал-20». Окна всех зданий оборудованы датчиками разбития стекла, подключенными к системе «Сигнал-20», в СП 1289 на окнах установлены распашные решетки. Все помещения СП 1575 оснащены датчиками объемной охранной сигнализации, подключенными к системе «Сигнал-20». Договор на обслуживание: ООО «Симпл Инжиниринг» (техническое обслуживание автоматической охранно-пожарной сигнализации, системы оповещения и передачи сигнала о пожаре и оборудования передачи сигнала «Тревога» на ПЦО территориального подразделения МОВО УВО МВД РФ по г. Москве) №1575/1-АПС-15, №1575/2-АПС-15, №1575/3-АПС-15, №1575/4-АПС-15, №1575/5-АПС-15 от 24 декабря 2014 года. Кабинеты в структурных подразделениях СП 1575 и СП 1289 оборудованы техническим средством охраны ТСО, установленной ЧОП «Щит».

4 здания образовательного комплекса оснащены современной системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Здание СП 1575 оборудовано 18 уличными и 15 внутренними камерами. В СП 1289 установлено 10 уличных и 9 внутренних камер, СП 1952 имеет 9 уличных и 1 внутреннюю камеры, СП 460 оборудовано 4-мя уличными видеокамерами.

Территории зданий ОК по периметру имеют ограждения. Состояние ограждений хорошее. Территория всех зданий образовательного комплекса имеет уличное освещение.

Независимая оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, за 2015 год по параметру «Материально-техническое обеспечение организации» имеет значение 9 баллов из 10. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, составляет 83%.

IX. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медицинский контроль в дошкольном отделении осуществляют заведующий дошкольным отделением, медицинские сестры ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 39 ДЗМ».

Созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. С целью выявления динамики развития детей педагоги проводят мониторинг в начале и в конце учебного года, помогающий своевременно проконтролировать характер воздействия и провести корректировку индивидуального маршрута развития ребенка. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления нарушений физического развития ребенка. В начале года проводится адаптационный период для вновь поступивших детей и детей после летнего периода, в который входят: наблюдения педагогов, беседы с родителями (питание, воспитание, распорядок дня,

условия пребывания в детском саду), игровые методы и приёмы введения ребенка в распорядок дня группы и пр.

Контроль над качеством воды в бассейне, параметрами микроклимата, состоянием воздушной среды, уровнем освещённости ведется медицинскими сестрами с отметкой в журналах. Имеются протоколы отбора и результаты исследований воды в плавательном бассейне (хорошие). Заключен договор с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 39 ДЗМ» для проведения контроля, диспансеризации, вакцинации детей.

Медицинские блоки включают следующие помещения: кабинет врача, приемная; процедурный кабинет; изолятор; туалетная комната; комната для хранения дезинфицирующих средств.

Лицензия на медицинскую деятельность имеется. Медицинское оборудование и инвентарь - в необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем.

В дошкольном отделении созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соответствующие требованиям СанПиН, соблюдается распорядок дня, обеспечивается заботливый присмотр и уход за каждым ребенком, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе. Систематически проводятся закаливающие мероприятия. Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В основу оздоровления и физического развития дошкольников положены современные здоровьесберегающие технологии.

Формы работы с семьёй: родительские собрания, оздоровительные досуги с использованием спортивного оборудования, наглядно-информационное сотрудничество (стенды, киоски, памятки, выставки).

В школьном отделении образовательного комплекса «ГБОУ Лицей № 1575» для занятий физической культурой и спортом используются спортивный зал площадью 288 кв. м, гольф-зал – 162 кв. м, гольф-поле – 288 кв.м, 2 раздевалки по 15 кв.м.

Медицинское обслуживание обучающихся в Лицее обеспечивается учреждением здравоохранения поликлиникой № 39, в соответствии с заключенным договором.

Медицинский кабинет состоит из помещения для первичного приема и процедурного кабинета, отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям, функционирует на основании **лицензии** на право осуществлять медицинскую деятельность. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с Примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета школы, установленным СанПиН.

Все педагоги Лицея проходят каждый год диспансеризацию.

Травматизм в Лицее отсутствует.

Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм.

Реализуется подпрограмма **«Сохранение и укрепление здоровья детей. Развитие физкультуры и спорта»** Программы развития Лицея на 2012 – 2018 гг. «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей».

Независимая оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, за 2015 год по параметру «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся» составляет 8 баллов из 10 возможных; по параметру «Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» – 10 баллов из 10 возможных.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организацией питания учащихся и воспитанников образовательного комплекса занимается Комбинат питания "КОНКОРД". Государственный контракт № 210-П2 от 20.12.2012 г. Договор соисполнения ОАО "Социальное питание "Север" от 29.12.2012 г. № 29-12/2.

Санитарное состояние столовых и пищеблоков соответствует санитарным нормам. На школьных пищеблоках имеется необходимый набор помещений и оборудования в соответствии с типом организации питания учащихся в Лицее.

Все учащиеся 1-4 классов в школе обеспечены бесплатными завтраками. Учащиеся из многодетных и наиболее социально не защищенных семей 1-11 классов обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

В целях организации питания с использованием безналичной формы оплаты с 17 ноября 2014 года в соответствии с приказом Директора Лицея в Лицее установлена пропускная система "Информационная система «Проход. Питание» (ИСПП)». Оплата питания и буфетной продукции производится только по безналичному расчету с использованием школьных карт или СКУ, зарегистрированных в системе ИСПП.

В дошкольном отделении питание организуется в соответствии с Государственным контрактом и примерным меню «Типовой рацион питания для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольных образовательных учреждениях города Москвы». В детские сады продукты привозятся рано утром, в сыром виде, блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

В целях осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Лицее созданы приемочная, общественная и бракеражная комиссии, в которые входят представители администрации Лицея, учителя, представители родительской общественности.

Независимая оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, за 2015 год по параметру «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся» составляет 8 баллов из 10 возможных.

XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе **Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Лицее № 1575.**

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в Лицее;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через ежегодный Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея № 1575, размещаемый на сайте образовательной организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Лицея.

Оценка качества образования в истекшем учебном году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В ноябре 2015 года ГБОУ Лицей № 1575 успешно прошел экспертизу программ начального, основного и среднего общего образования и **был аккредитован** Департаментом образования города Москвы для реализации образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования обучающихся реализовывался посредством проведения стартового, промежуточного и итогового контроля, в том числе, в рамках зачетных недель по итогам триместров и полугодий, а также, по итогам системы репетиционных ЕГЭ и ОГЭ в рамках реализации программы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В рамках **внешнего мониторинга** качества условий образовательного процесса ГБОУ Лицей № 1575 принял участие в:

1. Мониторинге финансовой грамотности. В нем приняли участие 5 представителей администрации Лицея, 20 учителей и 250 обучающихся 9-11 классов.
2. Апробации экспериментальных КИМ. В данной апробации приняли участие 86 обучающихся 11-х классов по предметам: история, обществознание, информатика.
3. Мониторинге уровня функциональной грамотности 15-летних обучающихся. В мониторинге приняли участие 85 обучающихся ГБОУ Лицея № 1575.

Подготовка к данным мероприятиям и участие в них позволило привлечь дополнительные знания и сформировать/развить дополнительные умения обучающихся и педагогов.

Независимая оценка за 2015 год по параметру «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации»:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составляет 87%;
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 87%.

ХП. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях действия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» и ряда городских проектов и программ, Программы развития Лицея как многопрофильного образовательного комплекса, **деятельность в 2016/2017 учебном году необходимо направить на решение следующих задач:**

1. Обеспечить рост образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями стандартов в контексте нового девиза московских школ: «Возможности для всех — успех каждого». Создать систему совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по обеспечению качественного образования и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Обеспечить рост качества профильного обучения, в том числе с опорой на связь «школа – вуз – производство». Усилить работу по социально-экономическому профилю обучения: переформатировать систему работы, в том числе в области содействия повышению уровня экономической и финансовой грамотности обучающихся; по информационно-технологическому профилю - с использованием возможностей проекта «Школа новых технологий» и инновационного проекта ГАОУ ВО МГПУ «Разработка научно-методического обеспечения для подготовки обучающихся (школьников и студентов) на уровнях общего среднего образования и высшего образования по применению информационных технологий и систем в предпринимательстве на основе связей с работодателями». Сформировать направления развития предпрофильной подготовки учащихся с 8 класса, обеспечить информирование и привлечение родителей.

3. Обеспечить инновационное развитие образовательного учреждения через участие в реализации городских проектов «Школа новых технологий», «Москва: международная школа качества», «Инженерный класс в московской школе», межрегиональной программы «Школьная лига РОСНАНО» и др. Начать внедрение электронных учебников в образовательный процесс по биологии, истории - 5, 6 классы.

4. Продолжить активную интеграцию дополнительного образования в программу основного образования, обеспечить поддержку профильного обучения, физической культуры и спорта, качества образования в целом средствами дополнительного образования.

5. Обеспечить развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, самоопределения обучающихся через:

- использование новых форм включения детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность для развития талантов каждого ребенка;

- использование профориентационных, образовательных, спортивных, творческих, исследовательских и иных ресурсов мегаполиса;

- формирование системы наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами и тренерами для подготовки к результативному участию в олимпиадах, в том числе в области математических дисциплин, ИТ, физкультуры и спорта;

- предоставление возможности массового участия в олимпиадном движении на школьном и муниципальном этапах;

- разработку новой структуры подготовки к олимпиадам на основе персонализации образования;

- информирование и привлечение к работе родителей.

6. Перенастроить воспитательную работу по отдельным направлениям, акцентировав внимание на приоритетные виды: гражданско-патриотическое воспитание,

военно-патриотическое движение «Юнармия» в рамках «Российского движения школьников», ученическое самоуправление, волонтерская деятельность др.

7. Скорректировать систему внутришкольного мониторинга с целью использования его возможностей, а также возможностей независимой диагностики для качественной подготовки к аттестации обучающихся, повышения качества математического образования, в том числе в инженерных классах, и образования в области иностранного языка и общественных дисциплин.

8. В области развития педагогического профессионализма:

- направить усилия на совершенствование системы внутришкольного повышения квалификации педагогов, использовать возможности научно-методических учреждений города и вузов-партнеров для повышения квалификации учителей;

- развернуть систему подготовки к участию в профессиональных конкурсах, обеспечить транслирование позитивного опыта в педагогическом сообществе города, России;

- обеспечить индивидуальный мониторинг качества работы учителей. Активно использовать возможности портфолио педагога для качественного анализа и коррекции ими собственной деятельности.

9. Активизировать работу по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности образовательного комплекса, создания положительного образа образовательной организации, обеспечения ее открытости.