

<p>Согласовано Председатель Общего собрания ГБОУ Лицей № 1575</p> <p> З.Н. Навроцкая Протокол № 1 от «01» июля 2015 г.</p>	<p>Утверждаю Председатель Управляющего совета ГБОУ Лицей № 1575</p> <p> А.М. Иванов Протокол № 8 от «01» июля 2015 г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ Лицей № 1575</p> <p> И.И. Боброва Приказ № 145 от «01» июля 2015 г.</p>
--	---	---

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
 учреждения города Москвы «Лицей № 1575»
 за 2014 – 2015 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ ЛИЦЕЯ № 1575	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 1575	6
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
1.Реализация основной образовательной программы. Качество образования обучающихся	9
2. Состояние воспитательной работы	11
3. Дополнительное образование обучающихся.....	13
4. Социальная активность и социальное партнёрство ГБОУ Лицея № 1575	14
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
1.Система методической работы	18
2. Инновационная деятельность	19
3. Использование и совершенствование образовательных технологий	21
VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
IX. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
X. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	26
XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ ЛИЦЕЯ № 1575

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1575» (ГБОУ Лицей № 1575) создано в результате **реорганизации путем присоединения:**

- Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1289 (правопреемника реорганизованных путем присоединения ГБОУ СОШ № 1289 с углубленным изучением английского языка и ГБОУ ЦРР-д/с № 1952) и

- Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада общеразвивающего вида № 460 (правопреемника реорганизованных путем присоединения ГБОУ детского сада № 460 и ГБОУ детского сада № 456)

к Государственному бюджетному образовательному учреждению города Москвы лицей № 1575 (Приказ Департамента образования города Москвы № 475 от 23.06.2014 года "О реорганизации образовательных организаций, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»).

ГБОУ с углубленным изучением английского языка № 1289 и ГБОУ детский сад общеразвивающего вида № 460 в результате реорганизации функционируют в составе образовательного комплекса **в статусе структурных подразделений** ГБОУ Лицея № 1575.

Здания образовательного комплекса ГБОУ Лицея № 1575 расположены по адресам:

ул. Усиевича, д.6 (адрес места положения юридического лица, здание 1953 года постройки, проектная мощность – 300 чел.);

ул. Планетная, д. 23 (структурное подразделение 1289, здание 1975 года постройки, проектная мощность – 650 чел.);

Петровско-Разумовская аллея, д. 24А (структурное подразделение дошкольного отделения 1952, здание 2008 года постройки, проектная мощность - 125 чел.);

Петровско-Разумовская аллея, д. 20 (структурное подразделение дошкольного отделения 460, здание 1997 года постройки, проектная мощность – 100 чел.);

ул. Верхняя Масловка, д. 29А (структурное подразделение дошкольного отделения 456, здание 1937 года постройки, проектная мощность - 75 чел.).

Фактическая наполняемость образовательной организации по состоянию на 02 июня 2015 года: 1414 чел., в том числе: школьное отделение – 1023 чел. при проектной мощности 950 чел.; дошкольное отделение – 391 чел. при проектной мощности 300 чел.

Инновационные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, Центр игровой поддержки развития ребёнка (ЦИПР) «Вместе с мамой», от 1 до 3-х лет, семейный детский сад (СДС) – 4 семьи.

В семейном детском саду воспитательный процесс осуществляется родителями – воспитателями семейных детских садов - и специалистами образовательного учреждения. Родители - воспитатели семейных детских садов самостоятельно в домашних условиях проводят занятия по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, художественной литературой, рисованию, конструированию, лепке, аппликации, занятия и подвижные игры на прогулках. О проделанной работе они представляют отчёты в виде фотоматериалов. Основная задача дошкольного отделения в работе с семейными детскими садами – методическое сопровождение и организация образовательной деятельности многодетных семей, которые открыли у себя дома семейные детские сады.

Дошкольное отделение функционирует 5 дней в неделю (12-часовое пребывание), с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни. В дошкольное отделение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет (на основании Устава). Регистрация и комплектование воспитанников осуществляется на портале госуслуг <http://www.gosuslugi.ru/> и на основании списков в порядке, установленном Департаментом образования города Москвы.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения (медицинская карта), заявления, свидетельства о рождении ребёнка, справки ОУФМС, форма № 8. Между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

В соответствии с **лицензией** от 30.01. 2015 года № 035867 (бессрочной) ГБОУ Лицей № 1575 имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Профессиональное обучение.

Образовательное учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации** от 25.02.2015 г. № 003337, срок действия до 30.11.2015г.

Устав ГБОУ Лицея № 1575 (редакция № 5) утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы 14.09.2014 года № 233р.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами осуществляет Департамент образования города Москвы.

ГБОУ Лицей № 1575 реализует **Программу развития** на среднесрочный период (2012 -2018 гг.) «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» в рамках Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)). В состав Программы входят 8 подпрограмм: «Общее образование», «Управление качеством образования. Государственно-общественное управление», «Дополнительное образование детей: интеграция и целостность», «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм», «Сохранение и укрепление здоровья детей. Развитие физкультуры и спорта», «Поддержка и развитие одаренных и мотивированных обучающихся», «Современный педагогический профессионализм», «Взаимодействие с вузами».

Лицей позиционирует себя на пути развития как школу больших возможностей, дающую качественное образование, отвечающее глобальным вызовам, на уровне мировых стандартов. **Миссия Лицея** - формирование, развитие и воспитание Успешного Человека, готового и способного полнокровно жить в современном мире, который характеризуется *изменчивостью, высокой степенью неопределенности, противоречивостью*. На реализацию данной цели ориентирован весь образовательный процесс и сформирована такая образовательная среда, в которой эта цель может быть максимально полно реализована.

Образовательные программы

Дошкольное отделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «**От рождения до школы**» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и является общеразвивающей. Учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей и педагогов, также реализуются **парциальные программы** (специализированные, локальные): Л.Е. Журова, Н.В. Дурова, Н.С. Варенцова, Л.Н. Невская. «*Обучение дошкольников грамоте*»; О.С. Ушакова. «*Программа развития речи детей в детском саду*»; В.Г. Буренина. «*Ритмическая мозаика*»; М.А. Рунова. «*Физическая культура дошкольников*»; Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. «*Программа воспитания и развития детей раннего возраста. Первые шаги*»; Т.Ф. Коренева. «*Музыка. Движение. Танец*»; Н.А. Гореева. «*Первые шаги в мире искусства*». **Преимственность** дошкольных образовательных программ осуществляется через сотрудничество с начальной школой ГБОУ Лицея № 1575. Это совместные мероприятия, праздники, деловое сотрудничество, посещение уроков, методические объединения, подготовка детей к школе.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ Лицея № 1575 разработана для уровня начального общего образования (1 - 4 классы), соответствует требованиям ФГОС НОО. **Основная образовательная программа основного общего образования** ГБОУ Лицея № 1575 разработана для уровня основного общего образования (5 - 9 классы), соответствует требованиям ФГОС ООО и Программы средней школы *Middle Years Programme (MYP)*. **Основная образовательная программа среднего общего образования** ГБОУ Лицея № 1575 разработана для уровня среднего общего образования (10 - 11 классы), соответствует требованиям ФГОС СОО. Программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и соответствуют Программе развития ГБОУ Лицея № 1575 на 2012 – 2018 гг.

Рабочие программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ГБОУ Лицее № 1575 г. Москвы.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ Лицея № 1575 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. **Учебный план дошкольного образования** является нормативным документом, определяющим распределение образовательной деятельности при работе по пятидневной рабочей неделе, отводимой на организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей, максимальный объем нагрузки дошкольников по возрастным группам.

Взаимоотношения между ГБОУ Лицеем № 1575 и обучающимися и их родителями (законными представителями) определяются и регулируются **Договором о предоставлении образовательной услуги**. Взаимоотношения между Лицеем и родителем (законным представителем) обучающегося возникают с момента подписания договора. Договор действует до окончания обучения учащегося в Лицее.

Социально-трудовые отношения регулируются **Коллективным договором** ГБОУ Лицея № 1575, зарегистрированным 13.08.2013 г. в органе по труду Комитета

общественных связей города Москвы, а также Правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к Коллективному договору.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 1575

Управление ГБОУ Лицеом № 1575 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и города Москвы и Уставом ГБОУ Лицея № 1575, на основе **сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор Лицея** (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель назначается Учредителем и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения. Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Заместители директора назначаются на должность руководителем по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, компетенции которых определены Уставом ГБОУ Лицея № 1575.

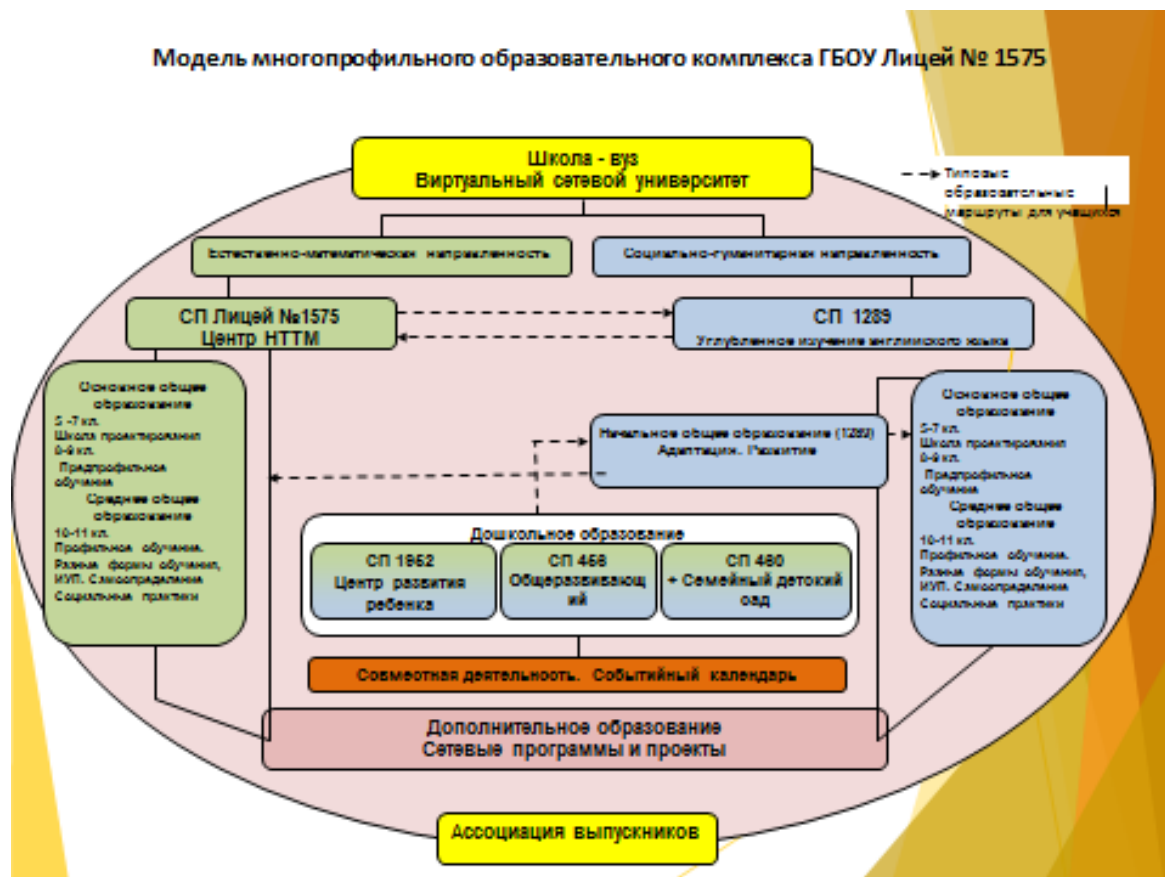
Членами **Общего собрания работников Лицея** являются работники, работа в Лицее для которых является основной. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания. Членами **Педагогического совета** Лицея являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор ГБОУ Лицея № 1575.

В состав **Управляющего совета** входят 9 (девять) членов совета: родители (законные представители) обучающихся (3 чел.), обучающиеся (1 чел.), работники Лицея (2 чел.), директор Лицея по должности, представитель Учредителя (1 чел., назначаемый Учредителем), кооптированные члены, то есть лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Лицея (1 чел.). Управляющий совет возглавляет Председатель. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания. Управляющий совет действует на основе Положения об Управляющем совете. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех работников Лицея, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Лицее созданы **Советы обучающихся классов** и **Совет обучающихся Лицея**. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы **Советы родителей классов** и **Совет родителей Лицея**. Кроме того, с использованием процедуры выборов в каждом классе формируется **Родительский комитет класса**.

В целях учета мнения работников Лицея по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Лицее функционирует **профессиональный союз работников образовательной организации**, избран Профессиональный комитет, возглавляемый Председателем.

ГБОУ Лицей № 1575 как образовательный комплекс имеет в своей структуре **структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня реализуемых образовательных программ. Структурные подразделения Лицея не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Лицея и Положения о соответствующем структурном подразделении. Официальных сайтов в сети Интернет структурные подразделения не имеют.



В системе управления образовательным комплексом функционирует **Центр управления качеством образования и мониторинга**, возглавляемый заместителем директора по УВР. В его компетенцию входят вопросы обеспечения качества образовательного процесса. Вопросы инновационного развития образовательного учреждения **входят в компетенцию Центра инновационных программ**, возглавляемого ответственным за реализацию инновационных программ в Лицее.

Социально-педагогическая и психологическая служба Лицея ведет работу по ряду направлений: диагностическое, консультативное, развивающее, методическое, просветительское, психологическое сопровождение классного руководства (кураторство), инновационная работа, психологическое сопровождение проектной деятельности, психологическое сопровождение работы секции «Одаренные дети». Данная служба включает и деятельность учителя-логопеда в дошкольном отделении.

Действует **Школьная служба примирения**. Основная цель деятельности педагога-психолога в рамках социально-педагогической и психологической службы – повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития детей и подростков, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Система **социальной защиты** включает в себя следующие компоненты:

- организация работы с подопечными детьми, многодетными семьями;
- обеспечение профилактики правонарушений среди учащихся, работа с трудными подростками;
- обеспечение профилактики безопасности дорожного движения среди обучающихся;
- учет профессиональных предпочтений старшеклассников;
- помощь в преодолении трудностей в учебе и межличностном общении;
- защита психического и физического здоровья детей;
- организация бесплатного горячего питания для детей из льготных категорий.

Социально-педагогическая и психологическая служба Лицея работает в тесном сотрудничестве как с **медицинской службой Лицея**, так и с отделом Московской службы психологической помощи населению Департамента социальной защиты населения города Москвы (отдел ГБУ МСППН по адресу: проезд Аэропорта, д.11). Деятельность **медицинской службы** направлена на выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима – комплекса профилактических и санитарно-эпидемиологических мероприятий для обеспечения санитарного благополучия, предупреждения заноса и возникновения инфекционных заболеваний в организованных детских коллективах.

Функции по **обеспечению безопасности**, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет заместитель директора по обеспечению безопасности, а также антитеррористическая группа, назначаемая директором Лицея. Организация, осуществляющая охранную деятельность ГБОУ Лицея № 1575, - ЧОП "ЩИТ" (лицензия № 2913 от 30 марта 2010 года, продлена до 30 марта 2020 года). Охрана осуществляется в соответствии с Государственным контрактом № 2012 - САО - 08 от 06 декабря 2012 года. Вид охраны - круглосуточный. Технические средства: кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП), средства радиосвязи, система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом. Осуществляется сотрудничество с ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по городу Москве.

Научно-методический совет координирует работу кафедральных объединений учителей-предметников, методических объединений учителей начальных классов и работников дошкольного образования, методического объединения классных руководителей, работу временных творческих лабораторий и проектных групп.

В рамках реализации городского проекта «Москва: международная школа качества» (подготовка к авторизации по программе Международного бакалавриата Middle Years Programme, МYP, для детей в возрасте от 11 до 16 лет) в Лицее функционирует **Координационный совет**.

Библиотека является структурным подразделением Лицея, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

По итогам 2013-2014 учебного года Лицей:

стал Лауреатом Гранта Мэра Москвы в сфере образования;

занял **75 место** в рейтинге 400 школ города Москвы, показавших высокие образовательные результаты;

вошел в число лучших школ Школьной лиги РОСНАНО и подтвердил статус «Федеральная инновационная площадка «Школьная лига»;

вошел в перечень 500 лучших образовательных организаций России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты;

стал победителем второго этапа проекта «Школа новых технологий»;

вошел в рейтинг 200 школ России, выпускники которых наиболее успешно поступают в ведущие российские вузы, а именно в вузы, вошедшие в ТОП-20 рейтинга вузов RAEX («Эксперт РА») 2014 года, в том числе в те из них, которые сохранили за собой право на дополнительные вступительные испытания (МГУ им. М. В. Ломоносова и МГИМО (У) МИД России), заняв **42 позицию**.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Реализация основной образовательной программы. Качество образования обучающихся

Во 2-4 классах начальной школы обучается 228 чел., из них 172 чел. обучаются на «4 и 5», качество обученности составляет 75%. В течение учебного года положительная динамика качества наблюдалась во всех параллелях начальной школы.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализована в соответствии с целями и задачами, зафиксированными в них.

В 2014-2015 учебном году Лицей перешел на реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе (все 5-9 классы) и в 10-х классах.

Диагностика качества образования с использованием механизма СтатГрад была проведена в 27 классах. Обеспечена 100% успеваемость по всем работам и качество результатов обученности от 54% до 100%.

С использованием механизмов МРКО (инструментарий, задания) в апреле 2015 года по графику Лицея был проведен внутренний мониторинг качества образования по предметам: 5аб – математика, 6а – русский язык, математика, 7аб – математика, физика, обществознание, который показал 100% успеваемости (достижения планируемых результатов). % выполнения диагностических работ по всем предметам выше, чем средний % по городу Москве.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов подтвердила результаты текущих учебных достижений обучающихся. В 2015 году 91 выпускник ГБОУ Лицея № 1575 принимал участие в ГИА-9. Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца «С отличием» были вручены 5 выпускникам.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

в 2015 году продемонстрировала высокие учебные достижения коллектива ГБОУ Лицея № 1575. Всего выпускников 11-х классов – 156. Набрали 100 баллов по результатам ЕГЭ по предметам 5 выпускников: 1 чел. - русский язык, биология; 4 чел. - русский язык.

Получили медали 30 выпускников 11-х классов, подтвердив высокими результатами ЕГЭ аттестат «С отличием».

Результативность участия во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников

В целом в олимпиадах и конкурсах приняли участие 763 человека, что составляет 74,6 % обучающихся. 512 обучающихся стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов. По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Лицей имеет 1 победителя и 5 призеров. Московская олимпиада школьников дала 2-х победителей, 14 призеров, 7 учащихся получили Похвальные грамоты. Организационная система позволила обеспечить массовость участия в олимпиадах и предоставить обучающимся возможность проявить свои способности по интересующим предметным областям. Однако необходима работа по сокращению разрыва между количеством участников муниципального тура и количеством победителей и призеров на заключительном этапе олимпиады.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах

Уровни мероприятий	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Участ.	Побед.	Участ.	Побед.	Участ.	Побед.
Городской	107	104	88	74	96	75
Всероссийский	49	36	90	54	67	61
Международный	45	38	53	48	69	65

Наблюдается положительная динамика роста не только количества участников конкурсов различной направленности, но и роста числа победителей.

Обучающиеся принимали участие в **спортивно-массовых мероприятиях** районного и окружного уровня, занимая призовые места.

Успешными являются выступления на соревнованиях по гольфу.

Соревнования по гольфу	Участники	Результаты Лицей
Городские соревнования		
Осенний кубок SNAG ЛМ ЦСКА, Москва	Всего 42 чел. 18 лицеистов	1 м. – 3 чел.
Весенний кубок SNAG Гольф-школа «Жуковка»	Всего 30 чел. 4 лицеиста	3 м. – 1 чел.
Первенство Москвы по мини-гольф РГУФКСМиТ, Москва	10 участников 8 лицеистов	Девушки: 1 м. – 1 чел.
Чемпионат г. Москвы по SNAG-гольф	50 участников 6 лицеистов	Юноши: 1 м. – 1 чел. 3 м. – 1 чел. Девушки: 1 м. – 1 чел.
Всероссийские соревнования		
Первенство России 2015.Мини-гольф Олимпийский-Дагомыс, г. Сочи	36 участников 4 лицеиста	Юноши: 9 м. – 1 чел. Девушки: 1 м. – 1 чел. 2 м. – 1 чел. 6 м. – 1 чел.
Международные соревнования		
Virtual SNAG Cup 2014 МОК ГБОУ Лицей 1575	234 участника 12 лицеистов	4 м. – 3 чел.

В ходе соревнований по гольфу ведется целенаправленная работа по отбору и подготовке спортсменов в состав сборной команды города Москвы для участия в крупнейших российских и международных соревнованиях, создаются условия для выполнения юными спортсменами нормативных требований Единой Всероссийской Спортивной Классификации (ЕВСК).

2. Состояние воспитательной работы

В рамках Программы развития ГБОУ Лицея № 1575 на 2012 – 2018 гг. «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» реализуется подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм». В истекшем учебном году работа велась по ряду **направлений**.

1. *Обеспечение эффективности воспитательного процесса через:*

- *использование вариативных моделей развития и социализации детей дошкольного возраста:* группы полного пребывания, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (1,5 - 3 года), Центры игровой поддержки для детей раннего возраста (1 - 3 года), Семейный детский сад;

- *реализацию требований ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования к процессу воспитания;*

- *организацию образовательных практик обучающихся в учреждениях науки, на высокотехнологичных предприятиях, раскрывающих устройство современных инновационных производств, формирующих креативные навыки и мотивацию. Лицей - участник городского проекта работы Центров технологической поддержки образования (ЦТПО), а именно: принимает участие в работе центра «Цифровой печатный двор», который создан в 2014 году при Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина (реализация образовательных программ по современным медиатехнологиям, технологиям работы с печатным оборудованием и специализированным программным обеспечением).*

В июне 2015 года обучающиеся профильного **информационно-технологического класса** Лицея приняли участие в работе городского IT-лагеря, который организован специально для победителей конкурса «Школа реальных дел» в рамках проекта «Школа новых технологий». Участники учились строить свой бизнес, выезжали в офисы IT-компаний-партнеров лагеря (Microsoft, Dell, «Лаборатория Касперского», Adobe, Яндекс, Mail Group и др.) и знакомились с их работой изнутри, создавали свой стартап и готовили IT-проект. Учащиеся **физико-математического класса** Лицея в июне прошли летнюю научно-образовательную практику для учащихся профильных школ МГТУ им. Н.Э. Баумана.;

- *использование инфраструктуры города Москвы для организации занятий обучающихся физической культурой и спортом, укрепления здоровья, в том числе занятий гольфом, на базе Легкоатлетического манежа ЦСКА, гольф-полей РГУ физической культуры, спорта молодежи и туризма, Московской гольф-школы в Крылатском;*

- *внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:* городской IT-лагерь, летняя научно-образовательная практика в МГТУ им. Н.Э. Баумана, летний лагерь «Лето с Пушкиным» в рамках сотрудничества с Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина, научно-образовательная экспедиция на Селигере на базе Российской академии наук, летняя школа «Наноград»;

- *реализацию межрегиональных и международных образовательных проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования, в том числе проекта «Москва: международная школа качества» и проекта «Международные математические игры».* В истекшем учебном году команда Лицея приняла участие в V и VI Международных математических играх «Точка опоры» в Санкт-Петербурге и г. Полярные Зори и стала призером Игр и победителем в номинациях конкурса. В рамках реализации проекта «Москва: международная школа качества» в Лицее прошла Неделя IB (Международного бакалавриата).

2. Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся. Реализация данного направления включает в том числе:

- мероприятия военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, обеспечивающие воспитание уважительного отношения к истории и культуре России и города Москвы, через разнообразные формы и методы работы: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление ветеранов района Аэропорт, возложение цветов к памятникам, мемориальным доскам района, участие в городской патриотической акции на Поклонной горе, приуроченной к празднованию 70-летия Великой Победы, месячник «Твои защитники, Москва», конференц-концерте «Военных дорог никогда не забыть!»; подготовку проектов, исследований и творческих работ, посвященных истории Великой Отечественной войны, участие в массовой патриотической акции-шествии «Бессмертный полк. Москва»; викторины и конкурсы на патриотическую тему, выпуск стенных газет, листовок, посещение ряда музеев и экспозиций, посвященных героическому прошлому нашей страны, развитие виртуального Музея Боевой Славы Второй штурмовой инженерно-саперной Рогачевской бригады в Лицее, военно-исторического музея «Поколение мира – поколение без войны» на базе структурного подразделения 1289;

- просветительские программы по истории и культуре России и города Москвы: программа бесплатного посещения театров и музеев, городские программы «Всей семьей в музей» и «Всей семьей в театр» и др.

Гражданское образование в Лицее направлено на формирование гражданской компетентности личности – совокупности готовности и способностей, позволяющих ей активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять полученные знания и умения на практике. В текущем учебном году учащимися разработано и воплощено в жизнь 6 социальных проектов.

3. Обеспечение безопасности, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Реализация данного направления включает в том числе:

- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни через систему классных часов, курсов лекций, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;

- работу психологической службы Лицея по изучению психического состояния обучающихся и возможной коррекции их психического здоровья; формированию у школьников потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение безопасности в Лицее, включая поставку специализированного оборудования, использование системы «Проход и питание».

4. Развитие ученического самоуправления (Лицейское братство): классное ученическое самоуправление, лицейское ученическое самоуправление, лицейское соуправление. Активно действовал Совет Лицейского братства, трансляция успехов и проблем проходила на нескольких уровнях: через лицейскую прессу, радио и на еженедельных линейках.

5. Стимулирование высокого качества работы педагогического состава.

6. Информационно-аналитическое и организационно-методическое сопровождение деятельности по воспитанию обучающихся через работу

Издательского центра Лицея, участие в городских просветительских программах, организацию взаимодействия со СМИ.

7. Реализация программ проведения мониторинговых исследований.

Данные по диагностике уровня воспитанности демонстрируют положительную динамику:

Период	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
Сентябрь 2014 года	13%	25%	62%
Апрель 2015 года	4%	17%	79%

8. Реализация проектов вовлечения родителей в воспитательный процесс, образовательные, творческие и досуговые программы для семей; организация взаимодействия с общественными (в т. ч. родительскими) объединениями.

Организация работы родительских общественных организаций включала:

- выборы членов родительских активов класса, совета родительской общности Лицея;
- организационное собрание совета родительской общности (выборы членов Управляющего совета, председателя Управляющего совета Лицея, утверждение плана работы);
- Заседания Управляющего совета.

Осуществлялась совместная деятельность педагогического коллектива и Ассоциации выпускников.

9. Обеспечение мер социальной защиты. Реализация данного направления включала в том числе обеспечение бесплатным питанием за счет бюджета Москвы (131 учащийся льготной категории).

3. Дополнительное образование обучающихся

В Лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей **направленности**: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная. Образовательные услуги в области дополнительного образования оказываются как на бесплатной, так и на платной основе. Платные образовательные услуги оказываются на основе Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Лицей № 1575», утвержденного Управляющим советом (протокол от 27.08.2014 г. № 1), согласованного с профсоюзным комитетом ОО (протокол от 28.08.2014 г. № 1).

Количество часов дополнительного образования по учебному плану в 2014 – 2015 учебном году составило 186 часов. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами системы дополнительного образования составляет 88%.

Основополагающие направления работы

1. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса в области дополнительного образования. В истекшем учебном году детям школьного возраста в пределах образовательного комплекса была предоставлена возможность выбора качественных услуг дополнительного образования из 41 программы.

2. Обеспечение обновления содержания дополнительного образования, в том числе через организацию эффективного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия, работу детско-взрослых проектно-образовательные и исследовательские сообщества (Лицейская академия наук, Молодежное многопрофильное конструкторское бюро Лицея), реализацию дополнительной образовательной программы предпрофессионального уровня «Водитель категории В» в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

3. Реализация вариативных моделей дополнительного образования в рамках городских проектов (Центры технологической поддержки образования, «Университетские субботы», «Профессиональные среды»). Количество обучающихся, участвующих в проектах «Университетские субботы», - 100%, «Профессиональные среды» - 90%, численность занятых в Центрах технологической поддержки образования - 45%.

Увеличился объем образовательных услуг по предоставлению дополнительного образования в рамках реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых из внебюджетных средств. Реализуются программы «Практика выполнения творческих заданий», «Математика и развитие», «Решение нестандартных конкурсных задач по математике», «Прорыв. Физика», «Развитие информационных систем», «Актерское мастерство (на английском языке)», «Погружение в культуру английского языка (на английском языке)», «Мир Испании», «Кембриджские экзамены: КЕТ и РЕТ», «От мини-гольфа к большому гольфу», программы по бальным и современным танцам, вокалу, фортепиано, программа «Практика вождения автомобиля» (индивидуальное расписание);

По итогам проведенного соцопроса родителей удовлетворенность уровнем предоставляемых образовательных услуг в области дополнительного образования составила 92%.

4. Социальная активность и социальное партнёрство Лицея № 1575

В деятельность по социализации учащихся Лицея включены городские и федеральные вузы, учреждения культуры, спорта, социальной защиты, молодежной политики, властные структуры. Осуществляется взаимодействие со следующими структурами округа и города: ДЮЦ «Войковский», ДЮЦ «Сокол», Детской библиотекой № 43, библиотекой им. А. Платонова, Суриковской библиотекой, ДЮСК «Аэропорт», Управой и Муниципалитетом района Аэропорт, ГИБДД САО, ПДН, наркодиспансером, психологической службой района Аэропорт и др.

В рамках Программы развития ГБОУ Лицея № 1575 на 2012 – 2018 гг. «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» реализуется подпрограмма **«Сотрудничество с вузами»**. В ней участвуют такие вузы, как МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Московский городской педагогический университет, МАИ, МАДИ, МФТИ, МИФИ, Финансовый университет при Правительстве РФ, Российский государственный университет физической культуры, спорта молодежи и туризма, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина.

В рамках сотрудничества с **городскими библиотеками** проводились - встречи с писателями, с ветеранами Великой Отечественной войны, интерактивные занятия, обсуждение фильмов, городские конкурсы, в которых лицеисты приняли живое участие («Живая классика», «Чемпионат России по чтению вслух»).

Инспекторами **ГИБДД** ведется просветительская работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию у учащихся качеств грамотного и ответственного водителя и пешехода.

В рамках взаимосвязей с **Управой** района Аэропорт осуществляется участие в конкурсах социальной направленности, благотворительных и патриотических акциях, проводимых в районе, округе, городе, в субботниках по благоустройству территории учреждения и района, в спортивных соревнованиях: состязаниях по волейболу, футболу.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план **начального общего образования** ГБОУ Лицея № 1575 на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования и состоит **из двух частей**: инвариантной (неизменной) части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, направлена на создание условий для развития творческих интересов детей.

Начальная школа работает по образовательным системам «Школа России», «Школа 21 века». Допустимая аудиторная нагрузка, не превышает норм, установленных федеральным базисным учебным планом.

Учебный план **основного общего образования** ГБОУ Лицея № 1575 на 2014 – 2015 учебный год определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план включал **две части**: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость **обязательной части** определялась составом учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательных предметных областей; **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включала курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику образовательного учреждения, а именно:

- включение дополнительного часа по математике во всех классах основной школы;
- включение предмета «Введение в нанотехнологии» в 5-6-х классах;
- реализация лицейской программы «Гольф» за счет 3-го часа физической культуры;
- включение содержания образования ОБЖ с 5-го класса в предметы «Биология», «Физическая культура», обеспечивающее непрерывную подготовку обучающихся к сохранности жизни и повышению её качества;
- включение предмета «Теория вероятностей и статистика» в 7-9 классах;
- включение предмета «Проектная деятельность» в 5-7 классах с целью обучения механизмам проектирования;
- реализация проектной деятельности обучающихся 8-9 классов в рамках предметов по выбору.

Образовательная область «Искусство» в 5-7 классах представлена предметами «Музыка» и «МХК» по выбору обучающихся; «ИЗО» и «Дизайн» - также по выбору.

В классах производилось деление на подгруппы при наполняемости класса 25 и более обучающихся при организации занятий по иностранному языку, информатике и информационным технологиям, гольфу.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, культурологическое - через следующие формы организации: кружки, секции, клубы. Объединения дополнительного образования, действующие во второй половине дня, поддерживали профильное обучение и предпрофильную подготовку обучающихся.

Учебный план **среднего общего образования** ГБОУ Лицея № 1575 на 2014 – 2015 учебный год определял распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включал внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план включает учебные планы следующих профилей **в 10-х классах**:

- *физико-математический профиль*: представлен областями «Математика (алгебра, геометрия)», «Физика» (включая предмет «Нанотехнологии», модуль «Физика») и «Информатика»;

- *информационно-технологический профиль*: представлен областями «Математика», «Информатика», предметами «Программирование» и по выбору: «Педагогика» или «Психология». Данный профиль был открыт в рамках сетевого взаимодействия Лицея и Института математики, информатики и естественных наук МГПУ;

- *социально-экономический профиль*: представлен областями «Математика» и «Общественные науки» (обществознание и экономика);

- *социально-гуманитарный профиль*: представлен областями «Филология» (английский язык, второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский), русский язык) и «Общественные науки» (обществознание, экономика, политология).

Учебный план каждого профиля включал выполнение индивидуального проекта по предметам по выбору в рамках предметов профиля.

В 11-х классах учебный план был полностью преемственен учебным планам 10-х классов 2013-2014 учебного года и реализовывал следующие профили:

- *физико-математический профиль*: представлен предметами «Алгебра» и «Физика» и усилен элективными курсами «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», «Способы решения физических задач»;

- *социально-экономический профиль*: представлен предметами «Алгебра», «Обществознание», «Экономика» и усилен элективными курсами «Финансовая грамотность» и «Основы предпринимательства»;

- *социально-гуманитарный профиль*: представлен областями «Филология» (английский язык, второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский), русский язык) и «Общественные науки» (обществознание, экономика, политология);

- учебный план 11 «Г» класса включал два профиля: *информационно-технологический*, который был представлен предметами «Алгебра», «Информатика» и усилен элективным курсом «Исследование информационных моделей», и *естественнонаучный*, который был представлен предметами «Алгебра», «Химия», «Биология» и усилен элективным курсом «Направление химических реакций». Элективный курс «Замечательные неравенства: способы получения и примеры

применения» являлся общим для обеих профильных групп. Персональный проект в 11-х классах учебным планом был не предусмотрен.

Большинство выпускников поступает в вузы, соответствующие профилю обучения. Поступили в вузы (данные 2014 года):

- технической направленности – 42% выпускников;
- экономика и управление – 30% выпускников;
- естественнонаучной направленности – 11% выпускников;
- гуманитарной направленности – 10% выпускников;
- зарубежные вузы – около 7%.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году был реализован полностью, программы по предметам выполнены в полном объеме.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав дошкольного отделения

29 педагогов (70 %) имеют высшее педагогическое образование, 13 педагогов (30%) - среднее специальное образование.

Квалификационный статус педагогов: высшая категория - 10 человек - 23 %; первая категория - 14 человек - 33 %.

Сотрудники детского сада, имеющие награды и звания: знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.; медаль «В память 850-летия Москвы» - 4 чел.; звание «Ветеран труда» - 7 чел.; Грамота Министерства образования Российской Федерации – 2 чел.; Грамота Северного окружного управления образования - 13 чел.

В дошкольном отделении для эффективного развития кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС все педагоги 1 раз в 5 лет обучаются на курсах повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году успешно прошли **аттестацию** и подтвердили свою квалификационную категорию 8 педагогов: высшая квалификационная категория – 3 чел.; первая квалификационная категория – 5 чел.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований. Вакансий нет.

Кадровый состав школьного отделения

Показатель	Количество
Общая численность педагогических работников	89
Педагогические работники, имеющие высшее образование	85
Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование	84
Педагогические работники, обучающиеся в вузах	3
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4

Имеют высшую квалификационную категорию 43 педагога, первую – 32 педагога.

В 2014-2015 учебном году прошли процедуру аттестации на получение квалификационной категории: 37 педагогов. Из них повысили квалификационную категорию: 15 педагогов.

Имеют ученую степень, ученое звание – 5 человек.

Имеют звания, почетные звания (Отличник народного просвещения, Почетный работник образования и др.) 23 человека.

Удостоены Гранта Президента РФ, Гранта Мэра Москвы 11 чел.

В рамках Программы развития ГБОУ Лицея № 1575 на 2012 – 2018 гг. «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» реализуется подпрограмма «Современный педагогический профессионализм». Осуществляются следующие **мероприятия**.

1. *Реализация модели адресного финансирования повышения профессиональной квалификации педагогов на основе индивидуального плана профессионального развития.* План повышения квалификации работников Лицея выполнен в полном объеме.

2. *Поддержка участия педагогов в инновационных проектах, реализуемых в Лицее,* в том числе в рамках деятельности региональных инновационных площадок, городских проектов «Школа новых технологий», «Москва: международная школа качества», «Центры технологической поддержки образования», «ПАШ ЮНЕСКО», «Формирование метапредметных компетенций обучающихся образовательных организаций» и др., *обеспечение условий для трансляции инновационного опыта.*

3. *Развитие системы научно-методического сопровождения и методического обеспечения деятельности педагогов,* в том числе через деятельность Центра управления качеством лицейского образования и мониторинга, Центра инновационных программ Лицея, Консалтингового центра, Издательского центра.

4. *Поддержка педагогических работников, ученики которых демонстрируют высокие учебные и внеучебные достижения.* Созданы достойные условия материального поощрения педагогических работников, обеспечивающих высокое качество столичного образования.

5. *Организационная и методическая поддержка участия педагогов Лицея в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.*

6. *Создание новых возможностей для карьерного роста педагогов,* в т.ч. путем их вовлечения в отдельные области деятельности (наставничество, научные исследования, экспертизу и др.).

7. *Обеспечение научно-методической поддержки деятельности педагогов представителями вузов.*

8. *Реализация комплекса мер по охране труда педагогов.*

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Система методической работы

Основные направления методической работы

1. *Работа педагогического совета.* В течение года прошли 4 тематических педагогических совета, на которых решались вопросы, актуальные в текущем учебном году.

2. *Работа предметных кафедр и методических объединений.* Предметные кафедры рассматривают вопросы внедрения ФГОС, повышения уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний обучающихся, организации обмена опытом, внедрения инновационного опыта и достижений педагогической науки, обсуждают

наиболее трудные разделы и темы новых программ и учебников. Кафедры выполняют функцию организации исследовательской деятельности педагогов, деятельность кафедральных объединений позволяет педагогам успешно работать на стыке дисциплин.

3. *Деятельность Научно-методического совета.* Проведено 6 заседаний совета.

4. *Аттестация педагогических работников.* Всего педагогических работников - 89. Аттестованы - 75. В 2014-2015 учебном году прошли процедуру аттестации на получение квалификационной категории - 37 педагогов. Из них повысили квалификационную категорию - 15 педагогов.

5. *Наставничество.* Работа проводится по специальному плану, включающему обсуждение таких вопросов, как техника и методика постановки целей урока и внеклассного занятия, разработка сценариев проведения урока или мероприятия, особенности планирования работы классного руководителя, мониторинг качества образования и др.

6. Особое внимание уделяется *методической работе, связанной с подготовкой к авторизации* Лицея как школы-кандидата по программе Средней школы (Middle Years Programme, МYP) для детей в возрасте от 11 до 16 лет. По итогам визита уполномоченного представителя ИВ в апреле 2015 года статус школы-кандидата подтвержден. С 1 сентября 2015 года Лицей начинает полноценную реализацию Middle Years Programme с целью прохождения авторизации в 2015 году.

2. Инновационная деятельность

В 2014 -2015 учебном году Лицей работал как базовое учреждение городской инновационной площадки (ГИП) *«Разработка и апробация пилотной модели инновационно-образовательного кластера по взаимодействию учреждений бизнеса и учреждений общего и профессионального образования по направлению инновационной предпринимательской деятельности в сфере ИТ-индустрии»*, как образовательное учреждение сети городской инновационной площадки *«Программа развития научно-практического образования в системе образования города Москвы»*, как базовое учреждение окружной инновационной площадки *«Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения»* и как федеральная инновационная площадка (ФИП) *«Школьная лига»*.

Результатом реализации Календарного плана работ ГИП *«Разработка и апробация пилотной модели инновационно-образовательного кластера по взаимодействию учреждений бизнеса и учреждений общего и профессионального образования по направлению инновационной предпринимательской деятельности в сфере ИТ-индустрии»* стали:

- готовые к внедрению программы профориентации учащихся школ в сферах информационных технологий и предпринимательской деятельности, разработанные психологами Лицея № 1575, а именно:

1. Профориентационная активизирующая программа «Ориентир» (для обучающихся 9 классов).

2. Программа психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 9-10-х классов «Твой выбор».

3. Программа «Профессиональная ориентация и выбор будущей профессии» для учащихся 9-11 классов.

Фроловым Ю.В., заведующим кафедрой бизнес-информатики ГБОУ ВПО МГПУ, Критилиным В.А., профессором кафедры бизнес-информатики ГБОУ ВПО МГПУ, Бобровой И.И., директором ГБОУ Лицея № 1575, разработана образовательная программа

«Предпринимательская деятельность в условиях инновационной экономики» (Модуль № 1 «Инновационное предпринимательство» и Модуль № 2. «Правовые основы предпринимательской деятельности») как комплексная программа повышения квалификации педагогов, а также обучения учащихся старших классов организаций общего образования и студентов организаций профессионального образования.

Реализация данного инновационного проекта расширяет возможности построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, в том числе через выбор интересующего профиля обучения. Отмечен рост количества обучающихся, выбирающих информационно-технологический профиль (2013 – 2014 учебный год – 32 чел., 2014 – 2015 учебный год – 43 чел.). Количество учащихся, работающих на кафедрах вузов по профилю ГИП, выросло на 15%. Количество выпускников, поступивших на обучение по направлениям ИТ-индустрии, в 2014 году составило 17% от общего количества выпускников.

Цель работы ГИП «Программа развития научно-практического образования в системе образования города Москвы» - повышение качества общего образования в области научно-технических дисциплин в результате становления системы научно-практического образования, включающего исследовательскую, проектную деятельность и научно-техническое творчество обучающихся. В 2014-2015 году Лицей подготовил 75 победителей и призеров интеллектуальных конкурсов городского уровня, 61 – всероссийского, 65 – международного уровня (для сравнения: в 2013-2014 учебном году – 74, 54, 48, соответственно).

Проектная и исследовательская деятельность **дошкольников** направлена на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Воспитанники приняли участие в городских конкурсах по проектной деятельности «Я покажу тебе Москву», «Детский сад Научоград-2015» и заняли призовые места.

Как школа-участница Школьной Лиги РОСНАНО, Лицей подтвердил право быть *федеральной инновационной площадкой «Школьная лига»* и апробирует технологии естественнонаучного образования, следуя важнейшим тенденциям современной науки.

В рамках окружного проекта «Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения»

- разработана модель организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области математического культурного наследия;
- проведены ежегодные общелицейский конкурс «Открытие» (стендовая сессия, декабрь 2014) и лицейская научно-практическая конференция «Знания. Инновации. Изобретательство» (январь 2015).

Команды Лицея приняли участие в VI и VII Международных математических играх «Точка опоры» в Санкт-Петербурге и г. Полярные Зори и стали победителями в номинациях конкурса.

Сертификат участника исполнительского мастерства Городского фестиваля детского творчества для обучающихся по программам дошкольного образования в рамках фестиваля «ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ – 2015» в номинации «Художественное чтение» получила воспитанница подготовительной группы.

Дошкольное отделение на протяжении ряда лет принимает участие в работе городской **стажировочной площадки ДОГМ** по направлению «Дошкольное образование: интеллектуальный ресурс развития нации. Одаренные дети. Поддержка детской инициативы». Полученный инновационный опыт реализуется в воспитательно-образовательном процессе. Педагогический коллектив получил Благодарственное письмо и сертификаты за активное участие в работе.

3. Использование и совершенствование образовательных технологий

Использование современных образовательных технологий на основе деятельностного подхода - ключевое условие реализации ФГОС нового поколения. Стимулирующим фактором освоения современных образовательных технологий стало участие коллектива Лицея в работе региональных и федеральной инновационных площадок, реализации программы «Школьная лига РОСНАНО», участие в таких городских проектах, как «Москва: международная школа качества», «Центры технологической поддержки образования», «Школа новых технологий».

Участие в проекте *«Школа новых технологий»* - это развитие технологических подходов в области организации образовательного процесса и информационной среды образовательного учреждения для эффективной реализации ФГОС. Лицей взял для реализации все 5 направлений проекта.

- 1) *«Дистанционное обучение»;*
- 2) *«Управление образовательным процессом»;*
- 3) *«Безопасная среда учреждения»;*
- 4) *«Организация образовательного процесса»;*

5) *«Инфраструктурные проекты»* (обеспечение прозрачности информации об образовательной организации на основе бесшовного доступа ко всем информационным системам Лицея для всех структурных подразделений образовательного комплекса, а также эффективная реализация политики безопасности устройств).

Городской проект «Школа новых технологий» состоит из серии конкурсов, образовательных активностей и мероприятий по технологической модернизации школ. В течение учебного года Лицей принимал участие в заседаниях «IT-клуба» (ежемесячно), семинарах (около 10), мастер-классах (5), выставках, экскурсиях (4). В конкурсе «Школа реальных дел» (конкурсе проектов и прикладных исследований школьников на основе реальных задач организаций-работодателей) участвовали 4 команды Лицея по 5 человек. Результаты: I место (в компании «Лаборатория Касперского»), II место (в компании DELL), III место (в компании МАЙКРОСОФТ). Победители конкурсов приняли участие в работе летнего городского IT-лагеря (участие в деловых играх, создании с нуля компаний, освоение ролей разработчиков, управленцев, юристов, маркетологов и специалистов по PR).

Закуплено современное программное обеспечение для учителей гуманитарных профильных предметов, которое поможет более эффективно и интересно организовать учебный процесс. На очереди закупка современных ультрабуков, планшетных компьютеров, цифровых лабораторий по физике, химии, биологии.

VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением ГБОУ Лицея № 1575, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Лицей предоставляет бесплатные библиотечно-информационные услуги, перечень которых определяется «Правилами пользования библиотекой Лицея».

В структуру библиотеки Лицея входят 2 подразделения в 2-х учебных корпусах.

В здании СП 1289 расположены библиотека (площадь 54 кв. м.) и книгохранилище (площадь 12,4 кв.м). Библиотечный фонд составляют 32.552 единицы учебной и 675 единиц учебно-методической литературы. Библиотека оборудована рабочими местами для

чтения в помещении библиотеки, имеет 1 компьютер с выходом в Интернет и возможность контролируемой распечатки бумажных материалов. Комплектование учебной литературой осуществляется в плановом режиме.

В здании Лицея № 1575 площадь библиотеки составляет 31,9 кв.м. Помещение для хранения учебников на первом этаже - 14,7 кв.м. В библиотеке имеется абонемент и читальный зал на 8 посадочных мест. Фонд учебной литературы - 15595 экз., художественной литературы - 2584 экз. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет, принтером.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Типы основных зданий **дошкольного отделения** по адресам:

1 здание. 127083, г. Москва, Петровско-Разумовская аллея, дом 20, общей площадью 1753,5 кв.м, встроенно-пристроенное по индивидуальному проекту, трехэтажное, кирпичное, год постройки 1997. На территории учреждения имеются 3 веранды, 2 игровых спортивных комплекса, 3 песочницы и другие малые формы с учетом возраста детей.

2 здание. 127083, г. Москва, ул. Верхняя Масловка, дом 29 А, общей площадью 950,4 кв.м, отдельностоящее по индивидуальному проекту, год постройки 1937. На территории учреждения имеются 4 веранды, 4 песочницы и другие малые формы с учетом возраста детей. Состояние зданий удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения-освещения и электропроводки, отопления (имеется акт прессовки), вентиляции исправное.

3 здание. 127083, г. Москва, Петровско-Разумовская аллея, дом 24А, общей площадью 2228,9 кв.м, типовое отдельностоящее, трехэтажное, блочно-панельное, год постройки 2008. На территории учреждения имеются 6 веранд, спортивная площадка, 6 песочниц и другие малые формы с учетом возраста детей. Состояние зданий удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения-освещения и электропроводки, отопления (имеется акт прессовки), вентиляции исправное.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться. Светлые спальни, игровые оборудованы красивой мебелью и игрушками. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Имеются три физкультурно-музыкальных зала, два плавательных бассейна, методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты, на прогулочных площадках созданы культурные ландшафты для эстетического восприятия и эмоционального отдыха воспитанников и педагогов.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием.

Система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на территории дошкольного отделения: круглосуточная охрана – ЧОП ООО «ЩИТ», система видеонаблюдения, кодовые замки на входных дверях, домофоны во всех группах, магнитные замки на входах, установлена «Тревожная кнопка». Имеются дистанционные

пульты, установлены современные автоматические пожарные сигнализации «АПС», «Стрелец», обеспечена противопожарная безопасность.

В наличии Приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеется уголок противопожарной безопасности. Ежегодно проводится обучение 10 сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности, созданы из числа сотрудников детского сада пожарная дружина и штаб гражданской обороны. Ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.

Еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Ежедневно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, на занятиях, на улице, в бассейне и т.д. Для старших дошкольников 1-2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности. Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности.

Важный показатель результатов работы – отсутствие травм у воспитанников и сотрудников.

Все здания образовательного комплекса «ГБОУ Лицей № 1575» оборудованы стационарной и мобильной КТС (служба полиции и пожарная служба), системой оповещения при пожаре «Стрелец-мониторинг», пожарными датчиками, подключенными к системе «Сигнал-20». Окна всех зданий оборудованы датчиками разбития стекла, подключенными к системе «Сигнал-20», в СП 1289 на окнах установлены распашные решетки. Все помещения СП 1575 оснащены датчиками объемной охранной сигнализации, подключенными к системе «Сигнал-20». Договор на обслуживание: ООО «Симпл Инжиниринг» (техническое обслуживание автоматической охранно-пожарной сигнализации, системы оповещения и передачи сигнала о пожаре и оборудования передачи сигнала «Тревога» на ПЦО территориального подразделения МОВО УВО МВД РФ по г. Москве) №1575/1-АПС-15, №1575/2-АПС-15, №1575/3-АПС-15, №1575/4-АПС-15, №1575/5-АПС-15 от 24 декабря 2014 года. Кабинеты в структурных подразделениях СП 1575 и СП 1289 оборудованы техническим средством охраны ТСО, установленной ЧОП «Щит».

4 здания образовательного комплекса оснащены современной системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Здание СП 1575 оборудовано 18 уличными и 15 внутренними камерами. В СП 1289 установлено 10 уличных и 9 внутренних камер, СП 1952 имеет 9 уличных и 1 внутреннюю камеры, СП 460 оборудовано 4-мя уличными видеокамерами.

Территории зданий ОК по периметру имеют ограждения. Состояние ограждений хорошее. Территория всех зданий образовательного комплекса имеет уличное освещение.

IX. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медицинский контроль в дошкольном отделении осуществляют заведующий дошкольным отделением, медицинские сестры ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 39 ДЗМ».

Созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. С целью выявления динамики развития детей педагоги проводят мониторинг в начале и в конце учебного года, помогающий своевременно проконтролировать характер воздействия и провести корректировку индивидуального маршрута развития ребенка. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния

здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления нарушений физического развития ребенка. В начале года проводится адаптационный период для вновь поступивших детей и детей после летнего периода, в который входят: наблюдения педагогов, беседы с родителями (питание, воспитание, распорядок дня, условия пребывания в детском саду), игровые методы и приёмы введения ребенка в распорядок дня группы и пр.

Контроль над качеством воды в бассейне, параметрами микроклимата, состоянием воздушной среды, уровнем освещённости ведется медицинскими сестрами с отметкой в журналах. Имеются протоколы отбора и результаты исследований воды в плавательном бассейне (хорошие). Заключен договор с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 39 ДЗМ» для проведения контроля, диспансеризации, вакцинации детей.

Медицинские блоки включают следующие помещения: кабинет врача, приемная; процедурный кабинет; изолятор; туалетная комната; комната для хранения дезинфицирующих средств.

Лицензия на медицинскую деятельность имеется. Медицинское оборудование и инвентарь - в необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем.

В дошкольном отделении созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соответствующие требованиям СанПиН, соблюдается распорядок дня, обеспечивается заботливый присмотр и уход за каждым ребенком, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе. Систематически проводятся закаливающие мероприятия. Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В основу оздоровления и физического развития дошкольников положены современные здоровьесберегающие технологии.

Формы работы с семьёй: родительские собрания, оздоровительные досуги с использованием спортивного оборудования, наглядно-информационное сотрудничество (стенды, киоски, памятки, выставки). Воспитанники дошкольного отделения успешно занимаются в спортивных секциях клубов ЦСКА, ДИНАМО, являются победителями юношеских олимпиад, турниров.

В школьном отделении образовательного комплекса «ГБОУ Лицей № 1575» для занятий физической культурой и спортом используются спортивный зал площадью 288 кв. м, гольф-зал – 162 кв. м, гольф-поле – 288 кв.м, 2 раздевалки по 15 кв.м.

Медицинское обслуживание обучающихся в Лицее обеспечивается учреждением здравоохранения поликлиникой № 39, в соответствии с заключенным договором.

Медицинский кабинет состоит из помещения для первичного приема и процедурного кабинета, отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям, функционирует на основании **лицензии** на право осуществлять медицинскую деятельность. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с Примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета школы, установленным СанПиН.

Все педагоги Лицея проходят каждый год диспансеризацию.

По результатам медицинского обследования 25% учащихся школы имеют отклонения в состоянии здоровья. Наиболее распространенные заболевания – заболевания костно-мышечной и пищеварительной систем. Наблюдается уменьшение количества заболеваний зрения и осанки, эндокринной системы, общего количества заболеваний. Травматизм в Лицее отсутствует.

Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм.

Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья детей. Развитие физкультуры и спорта» Программы развития Лицея на 2012 – 2018 гг. «От школы, которую выбирают, к школе больших возможностей» реализуется по следующим направлениям.

1. **Внедрение ФГОС на уровнях дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.**

2. **Привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом**, в том числе за счет обеспечения максимально возможного выбора секций, спортивных кружков и пр. В течение года работали секции и кружки «Веселый воланчик», «Баскетбол», «Мини-баскетбол», «Волейбол», «Мини-гольф», «"От мини-гольфа к большому гольфу», «Настольный теннис», «Футбол» и др.

3. **Реализация проекта «От мини-гольфа к большому гольфу»:** проведение третьего урока физкультуры по дисциплине «Гольф», осуществление дополнительного образования в рамках гольф-клуба. В 2014-2015 учебном году Лицей отмечен Благодарностью Президиума Межрегиональной общественной организации «Федерация детского гольфа» и лично Президента Федерации детского гольфа, заслуженного мастера спорта РФ Морозова А.А., за вклад образовательного учреждения в развитие и популяризацию гольфа и работу по реализации программы «Школьный гольф».

4. **Представление информации о лучших практиках охраны и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, профилактики** употребления табака, алкоголя и наркотиков, через разные формы просветительской работы: проведение профилактических бесед о последствиях правонарушений несовершеннолетним, проведение лекций на правовые темы для подростков (Сотрудники КДН), психологическое консультирование подростков, испытывающих затруднения в различных жизненных ситуациях (по запросам), систему классных часов по правовой тематике и бесед о вреде алкоголя, табако- и наркозависимости, участие в конкурсных мероприятиях и акциях, направленных на профилактику негативных явлений в подростковой среде, тематические публикации в лицейских СМИ.

5. **Реализация программ формирования культуры здорового питания** у участников образовательного процесса. В рамках классных часов проводятся беседы, цель которых - пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, развитие потребности в использовании здорового питания.

6. **Мероприятия психологической службы Лицея** по изучению психического состояния обучающихся и возможной коррекции их психического здоровья; формированию у школьников деятельностного, позитивного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья, потребности в здоровом образе жизни.

Психолого-педагогическая работа в дошкольном отделении осуществляется учителями-логопедами и педагогами-психологами по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение по единому регламенту;
- психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- мониторинг эффективности реализации образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения;

- психологическое просвещение педагогов для повышения профессиональных компетенций.

Для решения вопросов психолого-медико-социальной поддержки воспитанников дошкольное отделение сотрудничает с ГБОУ города Москвы «Центр психолого-медико-социального сопровождения "Зелёная ветка"».

7. Внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на основе сочетания оздоравливающей и развивающей деятельности: городской ИТ-лагерь, летняя научно-образовательная практика в МГТУ им. Н.Э. Баумана, летний лагерь «Лето с Пушкиным», научно-образовательная экспедиция на Селигере на базе Российской академии наук, летняя школа «Наноград» и др.

8. Использование потенциала преподавателей вузов, студентов и аспирантов в организации кружков, секций, ведения клубной деятельности, разработки проектов в области здоровьесбережения и здоровьеразвития обучающихся (РГУФКСМиТ).

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организацией питания учащихся и воспитанников образовательного комплекса занимается Комбинат питания "КОНКОРД". Государственный контракт № 210-П2 от 20.12.2012 г. Договор соисполнения ОАО "Социальное питание "Север" от 29.12.2012 г. № 29-12/2.

Столовые работают с 09.00 до 15.30 часов. Санитарное состояние соответствует санитарным нормам. На школьных пищеблоках имеется необходимый набор помещений и оборудования в соответствии с типом организации питания учащихся в Лицее.

Все учащиеся 1-4 классов в школе обеспечены бесплатными завтраками. Учащиеся из многодетных и наиболее социально не защищенных семей 1-11 классов обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

В целях организации питания с использованием безналичной формы оплаты с 17 ноября 2014 года в соответствии с приказом Директора Лицея в Лицее установлена пропускная система "Информационная система «Проход. Питание» (ИСПП)». Оплата питания и буфетной продукции производится только по безналичному расчету с использованием школьных карт или СКУ, зарегистрированных в системе ИСПП.

В дошкольном отделении питание организуется в соответствии с Государственным контрактом и примерным меню «Типовой рацион питания для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольных образовательных учреждениях города Москвы». В детские сады продукты привозятся рано утром, в сыром виде, блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

В целях осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Лицее созданы приемочная, общественная и бракеражная комиссии, в которые входят представители администрации Лицея, учителя, представители родительской общественности.

XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе **Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Лицее № 1575.**

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в Лицее;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через ежегодный Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея № 1575, размещаемый на сайте образовательной организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Лицея.

XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях действия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» и ряда городских проектов и программ, Программы развития Лицея как многопрофильного образовательного комплекса, деятельность в 2015/2016 учебном году необходимо направить на решение следующих **задач**:

- ❖ внедрение ФГОС, обеспечение *массового, уникального по качеству образования в уникальных возможностях Москвы*, достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями стандартов;

- ❖ активное освоение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к ребенку:

- а) обеспечение возможности освоения образовательной программы с использованием технологических ресурсов образовательных и иных организаций, расширение социального партнёрства и межведомственного взаимодействия в рамках выполнения образовательных программ;

- б) развитие условий для организации образовательной деятельности на основе электронное обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ❖ создание условий для свободы выбора учителем методических систем, обеспечивающих гарантированное достижение запланированных результатов в учебном процессе;

- ❖ построение целостного развивающего пространства, ориентированного на гармонизацию личности ребенка, развитие его способностей, обеспечение соответствия качества дополнительного образования изменяющимся запросам потребителей образовательных услуг;

- ❖ совершенствование комплексной системы для выявления, развития, поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся и обеспечение их личностной, социальной самореализации. Обеспечение положительной динамики результатов участия в Московской и Всероссийской олимпиаде школьников, Московской

метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений» и олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»;

❖ обеспечение условий для развития профессиональной культуры педагога с учетом его индивидуальных особенностей, запросов и интересов, подготовка к выполнению требований, определенных Профессиональным стандартом педагога, совершенствование кадрового потенциала Лицея на основе аттестации педагогов по результатам и формирования культуры взаимодействия, взаимотребовательности и взаимодополняемости учителей разных предметов;

❖ дальнейшее развитие материально-технической базы образовательного комплекса на основе использования современного оборудования для обеспечения полноценной реализации ФГОС;

❖ обеспечение информационной открытости, публичности, прозрачности образовательной организации, в том числе за счет эффективного использования интерактивных возможностей сайта;

❖ прохождение в новом учебном году процедуры добровольной аккредитации Управляющего совета с целью подтверждения соответствия модели государственно-общественного управления, реализуемой Лицеом, а также правил и процедур, установленных соответствующими локальными актами Лицея, Стандартам, которые обеспечивают конструктивное сочетание принципов единоначалия и государственно-общественного характера управления образовательной организацией;

❖ обеспечение эффективности финансовой деятельности образовательной организации на основе оптимального использования бюджетных и внебюджетных средств, рациональной расстановки кадров и совершенствования системы оплаты труда работников.