

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**ГБОУ Лицей № 1575 на 2016-2017 учебный год**

Настоящий учебный план дополнительного образования ГБОУ Лицей № 1575 разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об образовательном учреждении;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Программы развития школы;
- Образовательной программы школы;
- Устава образовательной организации;
- Лицензии № 035867 от 30 января 2015 г.;
- Материально-технической базы учреждения;
- Социального заказа родителей и учащихся

Дополнительное образование ГБОУ Лицей № 1575 на 2016-2017 учебный год в соответствии с Лицензией и с социальными запросами учащихся и их родителей реализуется по направлениям: техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная через следующие формы организации: кружки, секции, клубы. Количество часов дополнительного образования рассчитывается в соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей, с рекомендациями Департамента образования города Москвы по профильной ориентации обучающихся, в связи с повышением роли научно-технических разработок и вопросов ресурсосбережения в развитии общества, внимания к занятиям физическим культурой, а также в связи с обновлением содержания дополнительного образования в свете интеграции его с основным образованием. Объединения дополнительного образования, действующие во второй половине дня, также поддерживают профильное обучение и предпрофильную подготовку учащихся.

Режим занятий соответствует нормам СанПиНа и нормативным документам (в том числе Уставу Лицея № 1575), предусматривает 30- минутный перерыв между основными уроками и занятиями объединений дополнительного образования, четкое расписание занятий, составленное в соответствии с рекомендациями СанПиНа. В объединениях обучаются дети от 6 до 18 лет в разновозрастных и разновозрастных группах. Предусматриваются разнообразные формы объединений (клубы, кружки, секции) и формы проведения занятий: групповые, со всем составом объединения, своим коллективом и с приглашением гостей, индивидуальные – при обучении игре

на музыкальных инструментах и занятиях вокалом; аудиторные и выездные; теоретические, дистанционные, практические.

Система дополнительного образования ГБОУ Лицей №1575 ставит цель:

**создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся и создание оптимальных условий для самовыражения и самоопределения детей и подростков.**

В образовательной деятельности ГБОУ Лицей № 1575 ориентируется на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, для социального, интеллектуального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка, ее интеграции в систему социума и мировой и отечественной культуры;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребенка;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, эмоционального благополучия ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, увеличение представление детей о мире и о себе;
- заполнение имеющихся у детей дефицитов (информации, знаний, способов деятельности, условий, ресурсов, внимания взрослых, дружественной среды) за счет наполнения их жизни новыми возможностями;
- укрепление психического и физического здоровья;
- параллельное расширение приобретенных знаний по разным учебным материалам, курсам, программам, имеющим выход на практическое применение теории, создающим условия для насыщения детей необходимой им информацией;
- оптимизация процесса получения и продуктивного использования новой информации;
- поддержка программ профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- укрепление связей внутри семьи в процессе совместной деятельности;
- гармонизация лицейского образования, компенсирование односторонности профильного обучения;
- использование детьми свободного времени в позитивных и развивающих целях;

Система дополнительного образования в лицее функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Занятость детей 1-11 классов дополнительными образовательными услугами в конце 2015-2016 учебного года (предыдущий учебный год) составила – 75 % от общего количества учащихся лицея. На начало 2016-2017 учебного года около 85 % (текущий учебный год).

Все программы дополнительного образования рассчитаны на 36 учебных недель, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

Результатом обучения детей и подростков по программам дополнительного образования является их участие в окружных, городских, региональных, Российских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.