

Утверждаю
Директор ГБОУ Лицей №1575
И.И. Боброва



Приложение № 33
к приказу № 1/13 от 01.09.2014 г.

**Положение об организации
дополнительной активности учащихся
Активность: Фестиваль/Конкурс творческий/ Вокальный**

Направленность: художественная.

Задачи (7-10 лет):

- формирование творческих способностей учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Задачи (11-13, 14-18 лет):

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся.

Сроки обучения: 1 год.

Возрастные категории: 7-10, 11-13 лет, 14-18 лет.

Формы обучения: очная (индивидуальная, групповая).

Формы проведения занятий:

- практическое занятие;
- беседа-объяснение;
- комплексное занятие;
- музыкальная гостиная.

Вид занятий: аудиторный, внеаудиторный.

Образовательные технологии: смешанные (традиционные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве).

Содержание программы

№	Содержание программы (разделы, темы)	Количество часов			Примечание
		теория	практика	всего	
1.	Формирование контингента учащихся.		1	1	
2.	Вводное занятие. Прослушивание учащихся. Диагностика вокальных данных.		2	2	
3.	Инструктаж по технике безопасности (сохранность голосового аппарата; правила поведения на мероприятиях, в общественных местах, ПДД).	1		1	
4.	Разработка сценариев мероприятий.		2	2	
5.	Подбор репертуара для учащихся (с учетом возраста учащихся). Подбор музыкального сопровождения.		2	2	
6.	Подготовка концертных номеров.		5 - 10	5-10	
7.	Концертное выступление (итоговое занятие).		1 – 1.30	1 – 1.30	
8.	Привлечение ресурсов.		1	1	
9.	Анализ результатов деятельности.	1		1	

Форма промежуточной аттестации (7-10, 11-13 лет):

- открытое занятие;
- тематический концерт;
- конкурс.

Форма промежуточной аттестации (14-18 лет):

- тематический концерт;
- демонстрационное занятие (мастер-класс);
- конкурс, фестиваль.