

творческого развития личности; культуру- и природосообразности; светского характера образования, гуманизма и демократии, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цели блока дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3. Задачи и функции блока дополнительного образования

3.1. Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, для социального, интеллектуального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка, ее интеграции в систему социума и мировой и отечественной культур;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребенка;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, эмоционального благополучия ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, увеличение представлений детей о мире и о себе;
- заполнение имеющихся у детей дефицитов (информации, знаний, способов деятельности, условий, ресурсов, внимания взрослых, дружественной среды) за счет наполнения их жизни новыми возможностями;
- укрепление психического и физического здоровья;
- параллельное расширение приобретенных знаний по разным учебным материалам, курсам, программам, имеющим выход на практическое применение теории, создающим условия для насыщения детей необходимой им информацией;
- оптимизация процесса получения и продуктивного использования новой информации;
- поддержка программ профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- укрепление связей внутри семьи в процессе совместной деятельности;
- гармонизация лицейского образования, компенсирование односторонности профильного обучения;
- использование детьми свободного времени в позитивных и развивающих целях.

Своеобразие дополнительного образования в лицее проявляется в:

- целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- свободе выбора направлений деятельности, педагога и образовательной программы;
- возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход);
- возможности получить допрофессиональную подготовку.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить следующие его функции:

- *образовательная* – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение новых знаний;
- *компенсаторная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;
- *профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную подготовку;
- *креативная* – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- *рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- *воспитательная* – формирование в лицее культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к общезначимым ценностям;
- *социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- *оздоровительная* – укрепление здоровья ребенка, пропаганда здорового образа жизни;
- *интеграционная* – создание единого образовательного пространства лицея.

3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования детей и взрослых

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

3.3. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

-соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

-соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

-способности лица результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.6. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в следующих формах:

-внутренний мониторинг качества образования;

-внешняя независимая оценка качества образования.

3.7. Лицей на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных образовательных программ.

3.8. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, может выдаваться сертификат об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому лицеем.

4. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Деятельность системы дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ, утвержденных директором лицея. Перечень реализуемых программ по дополнительному образованию и сроки начала их проведения устанавливаются приказами директора.

4.2. Запись детей в учреждения дополнительного образования и зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется исключительно в электронной форме через Портал государственных услуг города Москвы, а также при личном обращении в учреждение. При приеме в физкультурно-спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава лица, правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.3. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Положением о платных образовательных услугах ГБОУ Лицей № 1575 на основании договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

4.4. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОО.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

При зачислении в объединение каждый ребенок должен представить заключение от врача о состоянии здоровья и о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.6. Списочный состав детских объединений БДО составляет:

На первом году обучения – 12-15 человек;

На втором году обучения – 10-12 человек;

На третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

Списочный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 8-12 человек (что соответствует санитарным нормам СанПиН 2.4.4 1251-03, утвержденным Госкомсанэпиднадзором России 20.06.2003г.)

Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет, как правило, 4 – 8 человек; занятия могут проводиться по звеньям из 2-4 человек.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемые к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для занятий по дополнительным образовательным программам для детей дошкольного возраста академический час устанавливается продолжительностью 25-30 минут. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами лицея.

4.11. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.12. Образовательный процесс дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также индивидуально. В работе детского объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.15. Для организации дополнительного образования детей и взрослых в лицее используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, гольф-зал, гольф-поле, другие помещения и территория лицея.

4.16. Для проведения обучения по программе дополнительного образования для детей и взрослых могут привлекаться педагогические работники других учреждений и организаций.

4.17. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. На основании заявления родителей об отчислении в колледже издается распорядительный акт, который является основанием для прекращения образовательных отношений между обучающимся и колледжем.

4.18. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, выполнение проектной работы и другие.