

## Тематическое направление «Опыт и ошибки»

В рамках направления возможны рассуждения о ценности духовного и практического опыта отдельной личности, народа, человечества в целом, о цене ошибок на пути познания мира, обретения жизненного опыта.

Литература часто заставляет задуматься о взаимосвязи опыта и ошибок: об опыте, предотвращающем ошибки, об ошибках, без которых невозможно движение по жизненному пути, и об ошибках непоправимых, трагических.

Произведение	Персоналия/герой	Ситуация/аннотация	Цитата/эпиграф	Проект
И.С. Тургенев «Отцы и дети»	Евгений Базаров	Жизненные взгляды и утверждения Евгения Базарова, высказанные в начале романа, опровергаются к финалу и героем, и автором.	«Лучше камни бить на мостовой, чем позволить женщине завладеть хотя бы кончиком пальца. Это всё ... - Базаров чуть было не произнёс своего любимого слова "романтизм", да удержался и сказал: - вздор».  «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник».  «Все люди друг на друга похожи как телом, так и душой; у каждого из нас мозг, селезёнка, сердце, лёгкие одинаково устроены; и так называемые нравственные качества одни и те же у всех: небольшие видоизменения ничего не значат. Достаточно одного человеческого экземпляра, чтобы судить обо всех других. Люди, что деревья в лесу; ни один ботаник не станет заниматься каждой отдельной берёзой».  «- Сила-то, сила, - промолвил он, - вся ещё тут, а надо умирать!.. Старик, тот, по крайней мере, успел отвыкнуть от жизни, а я... Да, поди попробуй отрицать смерть. Она тебя отрицает, и баста!»  «Старая штука смерть, а каждому внове».	

<p>Д.И. Фонвизин «Чистосердечное признание в делах моих и помышлениях»</p>	<p><b>Денис Иванович Фонвизин</b> (1745-1792) - русский литератор екатерининской эпохи, создатель русской бытовой комедии.</p>	<p>Рассказ об ошибках учителей и учащихся, о личных ошибках автора на жизненном пути.</p>	<p>«Остаётся мне теперь сказать об образе нашего университетского учения; но самая справедливость велит мне предварительно признаться, что нынешний университет уже не тот, какой при мне был. Учители и ученики совсем ныне других свойств, и сколько тогдашнее положение сего училища подвергалось осуждению, столь нынешнее похвалы заслуживает. Я скажу в пример бывший наш экзамен в нижнем латинском классе. Накануне экзамена делалось приготовление; вот в чем оно состояло: учитель наш пришел в кафтане, на коем было пять пуговиц, а на камзоле четыре; удивлённый сею странностию, спросил я учителя о причине. «Пуговицы мои вам кажутся смешны, — говорил он, — но они суть стражи вашей и моей чести: ибо на кафтане значат пять склонений, а на камзоле четыре спряжения; итак, — продолжал он, ударя по столу рукою, — извольте слушать всё, что говорить стану. Когда станут спрашивать о каком-нибудь имени, какого склонения, тогда примечайте, за которую пуговицу я возьмусь; если за вторую, то смело отвечайте: второго склонения. С спряжениями поступайте, смотря на мои камзольные пуговицы, и никогда ошибки не сделаете». Вот каков был экзамен наш!» (Д.И. Фонвизин)</p>	<p>Интерактивный диктант <a href="http://dict.mosmetod.ru/single/5">http://dict.mosmetod.ru/single/5</a></p>
<p>И.А. Кассирский. «О врачевании»</p>	<p><b>Иосиф Абрамович Кассирский</b> (1898-1971) — советский</p>	<p>И.А. Кассирский всем своим научным творчеством, врачебным мастерством, педагогической деятельностью</p>	<p>«Человек, вступивший на путь врача, должен быть носителем высоких морально-этических качеств. Молодому</p>	

	терапевт и гематолог, академик АМН СССР	<p>продемонстрировал, сколь важно для врача не ограничиваться рамками узкой специальности, а познавать медицину в неразрывной связи с биологией, физиологией, общей патологией, психологией и овладевать основами общечеловеческой культуры.</p> <p>Его всегда волновали тайны врачебного искусства, взаимоотношения между врачом и пациентом, их психология и другие проблемы сложнейшей области человеческой деятельности, именуемой медициной.</p>	<p>врачу приходится держать в жизни два основных экзамена: испытание успехом и испытание неудачей. Первый грозит самообольщением, второй — капитуляцией духа. Стойкость перед лицом этих испытаний зависит от личности врача, его идейных принципов, убеждений и нравственных идеалов. Ведь важно не только искусство распознавания и лечения болезней, но и умение проникать в душевный мир больного. В этом и выражается истинный гуманизм врача».</p> <p>(И.А. Кассирский)</p>	
Л.Н. Толстой «Война и мир»	Андрей Болконский, Пьер Безухов	<p>Поиски себя и смысла существования объединяют князя Андрея Болконского и графа Пьера Безухова. Оба персонажа проходят сложный путь внутреннего развития. Они много ошибаются, часто разочаровываются в прежних идеалах, но не прекращают своих духовных исканий.</p>	<p>«Чтобы жить честно, надо рваться, путаться, биться, ошибаться, а спокойствие – душевная подлость».</p> <p>(Л.Н. Толстой)</p> <p>«Хороший игрок, проигравший в шахматы, искренно убежден, что его проигрыш произошел от его ошибки, и он отыскивает эту ошибку в начале своей игры, но забывает, что в каждом его шаге, в продолжение всей игры, были такие же ошибки, что ни один его ход не был совершенен. Ошибка, на которую он обращает внимание, заметна ему только потому, что противник воспользовался ею».</p> <p>(Л.Н. Толстой)</p>	
Герман Гессе «Сиддхартха»	Сиддхартха	<p>Нельзя стать Буддой при помощи учения. Эта цель должна быть достигнута посредством собственного опыта.</p>	<p>«...Мудрость, которую мудрец пытается передать другому, всегда смахивает на глупость.</p> <p>-- Ты шутишь? - спросил Говинда.</p>	

			<p>- Я не шучу. Я говорю то, в чем убедился на деле: передать можно другому знание, но не мудрость. Последнюю можно найти, проводить в жизнь, ею можно руководиться; но передать ее словами, научить ей другого – нельзя».</p> <p>(Г. Гессе)</p>	
<p>Чарльз Диккенс «Рождественская песнь в прозе»</p>	<p>Эбинизер Скрудж</p>	<p>После встречи с тремя духами Эбинизер Скрудж решает стать другим человеком и исправить свои жизненные ошибки.</p>	<p>«...И таким он стал добрым другом, таким тороватым хозяином и таким щедрым человеком, что наш славный старый город может им только гордиться. Да и не только наш – любой добрый старый город, или городишко, или селение в любом уголке нашей доброй старой земли. Кое-кто посмеивался над этим превращением, но Скрудж не обращал на них внимания – смейтесь на здоровье. Он был достаточно умен и знал, что так уж устроен мир, – всегда найдутся люди, готовые подвергнуть осмеянию доброе дело. Он понимал, что те, кто смеется, – слепы, и думал: пусть себе смеются, лишь бы не плакали! На сердце у него было весело и легко, и для него этого было вполне довольно».</p> <p>(Ч. Диккенс)</p>	
<p>В.А. Каверин «Открытая книга»</p>	<p><b>Александр Флеминг</b> (1881-1955) – британский ученый- бактериолог.</p> <p>Прототип главной героини романа В. Каверина «Открытая книга»</p>	<p>Пенициллин – лекарство, которое спасло множество жизней. Но открыто оно было сравнительно недавно – в XX веке.</p> <p>Открыв пенициллин, Александр Флеминг не смог заинтересовать им научное сообщество, и это отсрочило производство лекарства более, чем на десятилетие.</p> <p>Открытие пенициллина и работа над его производством стало главной</p>	<p>«И Николай Васильевич рассказал, как еще молодым человеком, работая на Одесской бактериологической станции, он по поручению Мечникова делал овцам массовые прививки против сибирской язвы и три тысячи животных погибли по неизвестной причине.</p> <p>– По неизвестной причине! А на деле причина заключалась именно в том, что он не был проверен жизнью – тот эксперимент, который я пытался столь</p>	

	<p>– <b>Зинаида Ермолаева (1898-1947)</b>, которая занималась открытием пенициллина и в 1942 году спасла от холеры более 50 тысяч человек.</p>	<p>темой романа Каверина «Открытая книга». Главная героиня – женщина, которая посвятила себя науке. В книге показана ее судьба от самого детства до зрелости. Все ее годы уходят на работу над лекарством, которое спасает мир.</p>	<p>широко применить. Вот что было для меня катастрофой! – отдельно повторил Николай Васильевич. – Вот-с, милый друг! Так что смело вперед! Вы не белоручка и, слава богу, здоровы. В деревне вы получите то, что никогда не найдете в лаборатории – жизненный опыт! Да-с, жизненный опыт, значение которого переоценить невозможно». (В.А. Каверин)</p> <p>«Как часто мы оступались! Как часто брели ощупью, находя и снова теряя дорогу! Но были и светлые дни, когда все удавалось – или если не все, так по меньшей мере главное, основное. И за главным непременно прощупывалось что-то еще, второстепенное, незаметное, но то незаметное, которое постепенно начинает расти, занимая все более прочное место в сознании. (В.А. Каверин)</p> <p>«Опыт, сын ошибок трудных» (А.С. Пушкин)</p>	
<p>А.С. Пушкин «Полтава»</p> <p>А.К. Толстой «Петр I»</p>	<p>Петр I</p>	<p>После победы под Полтавой Петр во время праздничного застолья поднял тост: «За здоровье учителей, за шведов!» Царь имел в виду поражение под Нарвой в 1700 году, когда русские войска были разбиты шведскими. После этого в русском войске были проведены преобразования, принесшие Петру окончательную победу.</p>	<p>«Пирует Петр. И горд, и ясен И славы полон взор его. И царской пир его прекрасен. При кликах войска своего, В шатре своем он угощает Своих вождей, вождей чужих, И славных пленников ласкает, И за учителей своих Заздравный кубок подымает». (А.С. Пушкин)</p>	

	<p><b>Викентий Викентьевич Вересаев</b> (настоящая фамилия — Смидович; 1867-1945 ) — русский писатель, переводчик, литературовед, врач..</p>	<p>В 1888 году окончил историко-филологический факультет Санкт-Петербургского университета. В 1894 году окончил медицинский факультет Дерптского университета и приступил к медицинской деятельности. Был призван на военную службу в качестве военного врача в 1904 году, во время русско-японской войны и в Первую мировую войну. Всероссийская известность к Вересаеву пришла после издания в 1901 году в журнале «Мир Божий» «Записок врача» — биографической повести об экспериментах на людях и о столкновении молодого врача с чудовищной реальностью. В работе, осуждавшей медицинские эксперименты на людях, проявилась также моральная позиция писателя. Резонанс был настолько силён, что сам император велел принять меры и прекратить медицинские эксперименты на людях. Сталинскую премию писатель получил в 1943 году, в разгар борьбы с чудовищными экспериментами нацистов. «Записки» породили буквально взрыв интереса к медицинской этике, поскольку именно ее проблемы лежали в центре внимания автора.</p>	<p>«Врач — если он врач, а не чиновник врачебного дела — должен прежде всего бороться за устранение тех условий, которые делают его деятельность бессмысленной и бесплодной, он должен быть общественным деятелем в самом широком смысле слова». (В. Вересаев)</p> <p>«Мы учимся на больных; с этой целью больные и принимаются в клинике... Между тем, так ли для больного безразличны все эти исследования и демонстрации?» (В. Вересаев)</p> <p>«Здесь мы наталкиваемся на одно из тех противоречий, которые ещё так часто будут встречаться нам впоследствии: существование медицинской школы — школы гуманнейшей из всех наук — немислимо без попраiania самой элементарной гуманности». (В. Вересаев)</p>	
	<p><b>Уильям Праут (1785-1850)</b> - английский врач.</p>	<p>В 1815 году английский врач Праут на основании работ Дж. Дальтона выдвинул гипотезу о том, что все тела состоят из одинаковых субатомных</p>		

		<p>частиц, по весу примерно равным массе атома водорода. Тем самым, атом имеет сложную природу. Красота концепции Прута оказала влияние на развитие химии первой половины XIX века, в частности, на искусство измерения атомных масс. С самого начала выяснилось, что есть как минимум один элемент, не подчиняющийся правилу Прута – хлор. Впоследствии были выявлены и другие подобные элементы. Это дало основание считать гипотезу Прута ошибочной. Тем не менее открытие изотопов, нуклонов и явления дефекта массы сняло противоречия и возродило гипотезу Прута на более высоком уровне.</p>		
	<p>Истории врачей, проводивших на себе опыты</p>	<p><b>А. Уайт</b>, исследуя в начале XIX века бубонную чуму, специально занес себе в свежую рану гной зараженного человека. Эксперимент завершился смертью врача.</p> <p><b>Роджер Смит</b>, врач из США, в 1944 году проводил эксперимент по выявлению полезных свойств яда кураре. После введения яда тело начал охватывать паралич: сперва мышцы горла, затем – конечностей. Вмешательство реаниматологов позволило ему выжить и записать выводы по эксперименту, благодаря которым яд кураре используется в медицине до сих пор (при операциях для расслабления мышц брюшной полости).</p>		